

2024 年山西省学生信息素养提升实践活动

指 南

山西省教育技术与评估监测中心
(山西省电化教育馆)
2024 年 4 月

目 录

- 一、活动宗旨
- 二、活动主题
- 三、活动对象
- 四、活动内容
- 五、活动流程
- 六、数字创作类要求
- 七、计算思维类要求
- 八、科创实践类有关要求
- 九、作品上传、报送要求
- 十、联系方式

附表 1：数字创作、计算思维类登记表

附表 2：作品创作说明

附表 3：科创实践类报名表

一、活动宗旨

学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，坚持“以展示促建设、以交流促教学、以成果促提高”的工作思路，以《中国学生发展核心素养》为标准，以活动为载体，以学科融合创新应用为导向，开展跨学科项目式信息科技教育，将活动开展与“提升课后服务水平，满足学生多样化需求”结合起来，拓展学生学习空间，着力培养学生发现问题、自主探究、综合运用学科知识解决问题的能力，全面提升学生信息素养，落实“五育”并举要求，推动我省中小学科技教育高质量发展。

二、活动主题

活动以“实践·探索·创新”为主题，通过开展项目活动，引导师生充分利用互联网、物联网、程序设计、人工智能等信息技术手段，开展基于多学科、创新性的探索实践活动。

三、活动对象

全省普通小学、初中、高中（含中职）在校生

四、活动内容

活动设置“数字创作”、“计算思维”、“科创实践”三大类。

每个学段中的每个项目分别设置示范作品、交流作品、入围作品。获得示范作品的指导教师，授予“优秀指导教师”。活动中成绩突出的市级教育行政部门与学校，授予“最佳组织单位”。

五、活动流程

（一）作品遴选推荐。各市要积极组织，选拔推荐优秀作品及选手参加省级遴选活动。省级部门将聘请高校院所教授、信息技术教研员和一线骨干教师等人员，成立专家指导组，开展作品成果评审、过程指导和相关培训等工作，最终遴选出优秀作品参加第二十五届全国学生信息素养提升实践活动。数字创作与计算思维类项目，采取作品评审的办法进行，科创实践类项目采取现场竞技展演的办法进行。

（二）项目展演交流。省级层面将组织开展项目展示交流活动，分享各地经验，展示作品成果，交流技术方法，并采取师生互评、生生互评等方式开展作品评价。具体活动内容与时间另行通知。

（三）组织研讨培训。省级层面将组织开展师生信息素养提升研讨培训活动，邀请项目专家、工程师、教练员等开展实操性专项培训

。组织项目指导教师，结合信息技术学科教学实际，开展信息素养提升研讨活动。具体活动内容与时间另行通知。

六、数字创作类有关要求

数字创作类是使用数字化资源和工具，设计、制作完成数字化创新作品。

（一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
电脑绘画	●	●	
电子板报	●		
电脑艺术设计（标志设计）			●
3D 创意设计	●	●	●
微视频/微动漫		●	●
微视频（网络素养专项）	●	●	●
微视频（“和教育”专项）	具体安排另行通知		

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

（二）作品形态界定

1. 电脑绘画

运用各类绘画软件制作完成的作品。可以是单幅画或表达同一主题的组画、连环画（建议不超过五幅）。创作的视觉形象可以是二维或三维的，可以选择写实或抽象的表达方式。

作品格式为 JPG、BMP 等常用格式，作品大小建议不超过 20MB。

注意：单纯的数字摄影画面、数字摄影画面经软件处理（如数字滤镜处理画面）等作品均不属于此项目范围。

2. 电子板报

运用文字、绘画、图形、图像等素材和相应处理软件创作的适用于电子屏幕展示的电子板报或电子墙报作品。设计要素包括报头、标题、版面设计、文字编排、美术字、插图和题花、尾花、花边等部分，一般不超过 4 个版面。以文字表达为主，辅之适当的图片、视频或动画；主要内容应为原创。

作品（含其中链接的所有独立文件）大小建议不超过 50MB。

注意：单纯的电脑绘画不属于此项目范围。

3. 电脑艺术设计（标志设计）

通过电脑图形、图像处理软件设计制作完成的作品。作品围绕某一特定主题，强调对艺术设计中图形、文字、色彩三大基本元素的综合表现能力。以形象、文字或形象与文字综合构成一个简洁、具体可见的图形来展现事物对象的性质、理念、特征等。作品鼓励学生结合学习生活中的实际应用进行设计，如文具教具、服装服饰、徽标徽章等。作品力求创意新颖、设计规范，视觉表达鲜明统一，突出主题特色，有一定实际应用价值。

作品展示图为 JPG 等常用格式，注明标准比例、标准色、字体、尺寸等。作品大小建议不超过 100MB。

请一并提交：作品 PSD、AI 等格式源文件。

注意：单纯的电脑绘画、摄影和动态的视频等不属于此项目范围。

4. 3D 创意设计

使用各类计算机三维设计软件设计，并利用如 3D 打印、激光切割等数字化制造技术完成实物作品创作。鼓励思考、发现在日常生活中有待改善的地方，提出创新解决方案。要求编写设计说明文档，进行三维建模、实物创作，并制作相关功能演示视频。

提交文件包括：设计说明文档，源文件，演示视频（建议格式为 MP4），作品缩略图及实物照片。提交文件总大小建议不超过 100MB。

5. 微视频/微动漫

以下创作形式任选其一：

（1）微视频

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容的动态影像短片，作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中主要展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

(2) 微动漫

运用各类动画制作软件，通过故事角色、场景、动作设计，音效处理、合成的原创动漫作品。作品主题应积极向上，主要展现与学生家庭、校园生活等紧密相关的内容，如近视防控、体育与健康、传统美德等。需表现完整故事情节，主题明确，细节合理，表现手法不限。微动漫中主要人物角色、场景等应为原创。

作品播放文件大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 5 分钟。请一并提交：作品源文件。

6. 微视频（网络素养专项）

网络素养是指了解网络知识、使用网络的能力，包含对网络信息进行理解、分析和评价的辩证思维能力，以及利用网络进行沟通时的法理与伦理道德修养。提高青少年的网络素养对构建健康、文明的网络生态，于青少年成长和发展具有重要意义。

通过创意、编剧、导演、拍摄及剪辑、合成等手段，运用声画语言表现内容来完成动态影像短片。作品需围绕作者与互联网之间的故事展开，鼓励发现生活中的美好，主题表达积极向上。

作者应参与各个环节的主创工作（作品编剧、导演、拍摄、演出等），并完成后期剪辑及合成制作。主题及音画内容均须遵守国家法律法规。作品须添加中文字幕。作品片尾应加入拍摄花絮，花絮播放时间为 30 秒左右。微视频中展示内容应为原创。

作品格式为 MP4 等常用格式。作品大小建议不超过 200MB，播放时长建议不超过 8 分钟。

请一并提交：部分重要情节的镜头原素材。

7. 微视频（“和教育”专项）

具体安排另行说明

（三）数字创作类地方推荐参考指标

1. 思想性、科学性、规范性

（1）内容健康向上、主题表达准确

（2）科学严谨，无常识性错误

（3）文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品的语音应采用普

通话（特殊需要除外）

（4）非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

2. 创新性

（1）主题和表达形式新颖

（2）内容创作注重原创性

（3）构思巧妙、创意独特

（4）具有想象力和个性表现力

3. 艺术性

（1）电脑绘画

● 反映出作者有一定的审美能力和艺术表现能力

● 准确运用图形、色彩等视觉表达语言，处理好画面空间、明暗，结构合理并具有美感

● 构图完整、合理，具有较好的视觉效果，系列作品前后意思连贯

（2）电子板报

● 反映出作者有一定的审美能力

● 版面设计简洁、明快，图文并茂，前后风格协调一致

● 报头及版面的设计突出主题

（3）电脑艺术设计（标志设计）

● 反映出作者具有一定的审美能力和设计能力

● 设计主题鲜明、创意新颖、构思简洁，具有较强的可识别性

● 作品具有一定的艺术表现力和感染力，主题突出

（4）3D 创意设计

● 符合主题、形象鲜明

● 作品款式造型有创意，样式功能搭配合理

● 数字三维模型局部精细、美观

● 作品渲染效果图精美，作品功能动画演示详细

（5）微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）

● 能运用图形、色彩、空间、动作、音乐、音效等元素，正确

使用视听语言来表达思想、情感或故事内容，具有一定的审美情趣和故事情节

- 角色形象有特点，人物关系清晰，场景符合情节的需要，画面美观、色彩和谐

- 配音配乐得当，整体风格统一，具有艺术感染力

- 内容具体充实，叙事流畅精炼，故事情节完整有层次，表达连贯，富有情趣，体现时代精神

4. 技术性

(1) 电脑绘画

- 选用制作软件和表现技巧恰当

- 技术运用准确、适当、简洁

- 视觉效果良好、清晰

(2) 电子板报

- 选用制作软件和表现技巧恰当

- 技术运用准确、适当、便于阅读

- 结构清晰，导航和链接无误

(3) 电脑艺术设计（标志设计）

- 选用软件适当、作品符合规范

- 技术运用准确、表现技巧恰当

- 视觉效果良好、清晰

(4) 3D 创意设计

- 作品装配结构设计合理

- 各零件逻辑关系正确

- 设计说明书内容详实、条理清晰

- 模型及零件尺寸设计符合工艺要求

(5) 微视频/微动漫、微视频（网络素养专项）、微视频（“和教育”专项）

- 场面调度正确、镜头与声音运用得当，剪辑流畅

- 制作和表现技巧恰当，制作完整

- 技术运用准确、适当、简洁

- 声画同步，播放清晰流畅，视听效果好

七、计算思维类有关要求

计算思维类是使用常用程序设计语言（C/C++、C#、Java、Python、PHP 等）、图形化编程工具等创作完成软件作品，实现某些特定功能或解决某种需求。软件作品可以是运行在单台计算机的软件、面向互联网的应用服务、面向移动互联网的 APP 应用等。

（一）项目设置

项目名称	小学组	初中组	高中组（含中职）
创新开发			●
创意编程	●	●	
创意编程（专项）	●	●	

注：表格中打“●”代表该组别设置对应项目。

（二）作品形态界定

1. 创新开发

以创新为导向，在考虑使用场景及应用的基础上进行作品创作，注重解决实际问题，体现作品对变革学习方式、提高工作效率的促进作用。作品呈现可以是管理信息系统、互联网服务、工具类应用等。鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

2. 创意编程

作品呈现可以是结合实际的系统工具、趣味益智游戏、辅助学习的创意工具等，注意突出程序结构和算法，体现计算思维能力。内容需紧密结合作者的学习生活，充分发挥想象力，积极向上。

3. 创意编程（专项）

使用 Kitten 及其配套软件等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括 PC 端和移动端）创作作品。为提升学生人工智能素养，鼓励使用包括人工智能等相关模块的工具。其余要求同 2。

（三）提交材料

1. 作品成果以及运行所需的环境软件；
 2. 软件设计、操作使用说明、系统初始或内置账号信息等文档；
 3. 软件功能演示讲解视频文件，以及用于补充说明的配套材料等。
- 建议文件大小不超过 700MB。

运行在单台计算机的软件作品需编译成可执行程序，原则上应配有相应的安装和卸载程序，应能稳定流畅的实现安装、运行和卸载。如不能生成可执行程序，应提供软件源代码、运行环境说明文档以及使用指南等。

面向互联网的应用服务，或互联网+、人工智能、大数据方向的程序作品，需提供部署所需的程序、部署环境软件和部署指南。应充分考虑部署实施的简易性，必要时可考虑在提供作品的基础上，增加提供作品部署后的虚拟机镜像，或结合公有云提供测试服务。

面向移动互联网的 APP 应用需编译发行为可安装程序，明确注明作品所需要的系统环境和硬件需求。对于不能提供安装程序的作品，应提供软件源程序，必要时可提供 APP 在应用商城的下载渠道。

（四）计算思维类地方推荐参考指标

1. 思想性、科学性、规范性

（1）主题明确，内容健康向上

（2）科学严谨，无常识性错误

（3）文字内容通顺；无错别字和繁体字，作品应采用普通话（特殊需要除外）

（4）非原创素材（含音乐）及内容应注明来源和出处，尊重版权，符合法律要求

2. 创新性

（1）主题选择新颖，表达方式恰当

（2）软件构思独特，功能创意巧妙

（3）内容注重原创，操作切实可用

（4）具有想象力及个性表现力

3. 艺术性

（1）命名恰当，含义表述准确，与功能符合度高

（2）界面美观，设计风格和主题一致，交互操作简便顺畅

（3）功能布局合理，用户体验好

4. 技术性

（1）技术路线合理，软件架构完整，体系设计清晰

（2）程序算法准确，代码逻辑严谨

- (3) 功能完整，运行稳定可靠
- (4) 部署安装简便，升级维护灵活
- (5) 成熟度高，完整解决问题，有实际意义
- (6) 兼容性好，适配主流环境
- (7) 运用先进技术，具有一定的探索性

八、科创实践类有关要求

(一) 项目设置

项目名称	组别	
创意智造	小学组（四年级及以上）、初中组、高中组（含中职）	
优创未来		
智能博物		
智能机器人	A 类双足人形机器人或多足仿生类机器人、B 类轮式或履带式行走机器人、C 类可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）	小学组、初中组、高中组（含中职）
	乐高 FLL 探索	小学 1-3 年级
	乐高 FLL 挑战	小学 4-6 年级、初中、高中（2007 年 9 月 1 日后出生）的在校学生

(二) 项目界定

1. 创意智造

参与者在电脑辅助下进行设计和创作，可使用各类计算机三维设计软件、3D 打印、激光切割等，结合开源硬件、物联网等技术，围绕拟定的主题进行功能和结构设计，制作出体现创客文化和多学科综合应用的作品，并进行交流展示。项目旨在锻炼学生观察生活和问题解决的能力，突出创新、创意和动手实践，不鼓励依赖高端器材或堆积器材数量。通过合理的结构设计、科学的元器件使用、恰当的技术运用、有效的功能实现，完成作品创作，如趣味电子装置、互动多媒体、智能场景模型、具有灵活结构驱动或控制的智能机器等。作品创作着重体现创新意识。

2. 优创未来

参与者通过简单的人工智能应用模块搭建、设计，初步实现人工智能创意应用方案，并进行交流展示。项目旨在让学生努力发现生活中可以借助人工智能技术提升品质的问题点，创新的思考解决方式，突出人工智能的功能特点，通过方案设计、硬件搭建、编写程序、软件调试等，以解决实际问题为目标，借助自然语言交互、图像识别、大数据分析等方式，初步实现团队的人工智能创意应用方案。

3. 智能博物

参与者通过教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）人工智能课程的学习及深入思考，结合人工智能技术原理，通过计算机编程和手工搭建，智造机器人进行交流展示。项目旨在学生掌握人工智能基本技术原理和编程能力的基础上，突出观察生活和创新，激发学生鉴赏力、创造力和应用能力。鼓励突出人工智能属性，如使用图像识别、语音识别、自然语言处理等技术，通过机器学习等手段，实现相关智能感知，执行规定任务和实现预设功能。学生设计并实现一款具备能听会说、能看会认、能理解会思考的智能系统，创作中强调人工智能技术应用的合理性、丰富性和创新性。

4. 智能机器人

双足人形机器人或多足仿生类机器人、轮式或履带式行走机器人、可编程控制的空中飞行器（飞行机器人）、央馆-乐高教育科创活动等四项活动均可参与本项目。参与者在任务完成过程中学习智能机器人整体结构及其控制器、驱动器、传感器的相关知识以及编程方法，综合应用智能机器人技术来创造性地解决问题并进行交流展示。项目旨在让学生更多地了解、掌握各类智能机器人尤其是国内自主开发、具有自主知识产权、在工农业生产和科学研究中发挥重大作用的智能机器人的基础原理及它们的设计制造知识。

央馆-乐高教育科创活动项目详细说明及指导手册请浏览网址（<https://education.lego.com/zh-cn/competitions>）查看。

（三）、参与资格审定

如有以下情况，取消本届活动参与资格，情节严重者取消学生和指导教师 1-3 年的参与资格，并通报相关省级教育部门及所在学校。

1. 作品有政治原则性错误和科学常识性错误。

2. 作品中非原创素材及内容过多，未注明具体来源和出处。
3. 存在指导教师代替学生完成作品制作的情况。
4. 作品不符合作品形态界定相关要求。
5. 其它弄虚作假行为。

九、作品上传、报送要求

（一）作品报送方式

1. 时间安排

数字创作和计算思维类作品报送以学校为单位，按照规定时间登录活动平台（<https://sxsjyggfw.cn>）上传推荐材料，逾期不补报。

科创实践类作品采用现场展演的形式，由市级上报参加省级展演名单，无需在平台进行上传。

2. 学校管理员申报

每所学校有且仅允许一位活动管理员，该校所有作品均由管理员入口进行报送，扫描下表中二维码进行申报（已有账号的无需重复申报），申报后两个工作日内账号创建完成。各市需在规定时间内，登录活动平台严格审核学校上报作品，并根据限额指标择优推荐上报。

学校管理员申报	学校作品报送	市级作品报送
4月16日-4月21日 扫描右侧二维码	4月16日-4月26日	4月26日-5月8日



3. 平台上传作品规范

（1）资料填写规范

作品编码：请按照下图的编码规则组合填写，如下图：S01C。

组织机构：请填写全校全称。

作者：多名作者请用“逗号”隔开，如：小李，小王。

学段：填写“小学组/初中组/高中组（含中职）”。

资源名：填写作品名称，无需填写书名号等特殊符号。

地区：请选择对应地市名称。

指导教师：请填写指导教师姓名和电话，用“逗号隔开”。

作品编码规则						
	项目		地市		学段	
数字创作	电脑绘画	H	太原市	01	小学	X
	微视频/微动漫	W	大同市	02	初中	C
	电脑艺术设计（标志设计）	Y	阳泉市	03	高中	G
	电子板报	B	长治市	04		
	3D创意设计	S	晋城市	05		
	微视频（网络素养专项）	WZ	朔州市	06		
	微视频（和教育专项）	WJ	晋中市	07		
计算思维	创新开发	K	运城市	08		
	创意编程	C	忻州市	09		
	创意编程（专项）	CZ	临汾市	10		
科创实践	创意智造	Z	吕梁市	11		
	优创未来	Y				
	智能博物	B				
	智能机器人	J				
例如：（太原市某中学，一名初二学生的3D创意设计作品，S01C）						

（2）作品上传规范

平台上传材料需提交以下 4 个文件，请严格按照格式要求整理上传，否则将无法在平台进行评审。

●作品展示：格式为图片.jpg 或视频.mp4 等常用格式，多个文件请合并为长图或者长视频在进行上传；

●推荐作品登记表：见附表 1/附表 3，格式为.doc 等文档常用式；

●作品创作说明：见附表 2，格式为.doc 等文档常用格式；

●其他资料压缩包：格式为.zip 等压缩常用格式，请压缩打包其他需要上传的源文件等其他资料。

（二）市级推报限额

1. 数字创作类

小学、初中组每件作品限报 1-2 名作者，高中组每件作品限报 1 名作者。每名学生限报 1 件作品，每件作品限由 1 名指导教师指导完成。

项目名称	报送作品数		
	小学组	初中组	高中组

电脑绘画	25	15	10
微视频/微动漫			
电脑艺术设计 (标志设计)			
电子板报			
3D创意设计			
微视频（网络素养专项）	2	2	2

2. 计算思维类

小学、初中组每件作品限报1-2名作者，高中组每件作品限报1名作者。每名学生限报1件作品，每件作品限由1名指导教师指导完成。			
项目名称	报送作品数		
	小学组	初中组	高中组
创新开发	10	8	6
创意编程			
创意编程（专项）			

3. 科创实践类

1. 每支队伍不超过 2 人，每支队伍限报 1 名指导教师。			
2. 央馆-乐高教育科创活动项目详细说明及指导手册请浏览网址 (https://education.lego.com/zh-cn/competitions) 查看。			
项目名称	组别		报送队伍数
创意智造	小学组（四年级及以上）		2
	初中组		1
	高中组（含中职）		1
优创未来	小学组（四年级及以上）		1
	初中组		1
	高中组（含中职）		1
智能博物	小学组（四年级及以上）		1
	初中组		1
	高中组（含中职）		1
智能机器人	双足人形机器人或多足仿生类机器人、轮式或履带式行走机器人、可编程控制的空中飞行器	小学组	4
		初中组	3
		高中组	2

	(飞行机器人)	(含中职)	
	乐高 FLL 探索	小学 1-3 年级	1
	乐高 FLL 挑战	小学 4-6 年级、初中、高中的在校学生	1

十、联系方式

活动平台：<https://sxsjyggfw.cn>

咨询电话：0351—5628275

联系人：张琳

邮 箱 ：sxdjgjsjs@163.com

附表1

数字创作、计算思维类登记表

省份：

作品名称			作品大小	MB
项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类 <input type="checkbox"/> 计算思维类			
项目名称	小学组	<input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 创意编程 <input type="checkbox"/> 电子板报 <input type="checkbox"/> 创意编程（专项） <input type="checkbox"/> 3D创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）		
	初中组	<input type="checkbox"/> 电脑绘画 <input type="checkbox"/> 创意编程 <input type="checkbox"/> 微视频/微动漫 <input type="checkbox"/> 创意编程（专项） <input type="checkbox"/> 3D创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）		
	高中组(含中职)	<input type="checkbox"/> 微视频/微动漫 <input type="checkbox"/> 创新开发 <input type="checkbox"/> 电脑艺术设计（标志设计） <input type="checkbox"/> 3D创意设计 <input type="checkbox"/> 微视频（网络素养专项）		
作者姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）		毕业年份
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）	
<p style="text-align: center;">诚信承诺</p> <p>本人确认已了解全国师生信息素养提升实践活动（第二十五届学生活动）相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担 responsibility；我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p><input type="checkbox"/> 以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>				
承诺人（作者）签名：		承诺人（作者）签名：		
年 月 日		年 月 日		

附表2

作品创作说明

项目大类	<input type="checkbox"/> 数字创作类 <input type="checkbox"/> 计算思维类
作品名称	
创作思想（创作背景、目的和意义）	
创作过程（运用了哪些技术或技巧完成主题创作，哪些是得意之处）	
原创部分	
参考资源（参考或引用他人资源及出处）	
制作用软件及运行环境	
其他说明（需要特别说明的问题）	

附表3

科创实践类报名表

省份：

组别：

项目大类	科创实践类		
项目名称	<input type="checkbox"/> 创意智造 <input type="checkbox"/> 优创未来 <input type="checkbox"/> 智能博物 <input type="checkbox"/> 智能机器人		
机器人类型 （参加“智能机器人”项目需填写）	<input type="checkbox"/> 双足人形机器人或多足仿生类机器人 <input type="checkbox"/> 轮式或履带式行走机器人 <input type="checkbox"/> 可编程控制的空中飞行器（飞行机器人） <input type="checkbox"/> 乐高FLL探索 <input type="checkbox"/> 乐高FLL挑战		
学生姓名	性别	学籍所在学校（按单位公章填写）	毕业年份
指导教师姓名	性别	职务/职称	所在单位（按单位公章填写）
省级活动项目			
省级活动器材清单：			
学生签名：		学生签名：	
<div>年 月 日</div>		<div>年 月 日</div>	