

山西省教育厅

晋教科函〔2020〕20号

山西省教育厅关于报送网络学习空间应用普及实施方案和 2020年度优秀区域和优秀学校的通知

各市教育局、高等院校：

为深入落实《教育信息化 2.0 行动计划》，扎实推进“网络学习空间覆盖行动”，按照《教育部办公厅关于开展 2020 年度网络学习空间应用普及活动的通知》（教科技厅函〔2020〕43 号，以下简称《通知》）要求，现将报送网络学习空间应用普及实施方案与 2020 年度优秀区域与优秀学校相关事宜通知如下：

一、制定实施方案

按照《通知》要求，各市要高度重视网络学习空间应用普及活动，统筹做好本区域教育资源公共服务平台的规划，健全网络学习空间的基本功能，为本区域应用普及活动提供承载平台。按照就近服务的原则，明确各级平台的服务范围，积极对接国家教育资源公共服务体系。厘清本区域网络学习空间开通与应用基本情况，摸清底数，制定适合本区域的 2020-2022 年度网络学习空间应用普及实施方案，分年度、分批次把所属各县（市、区）纳入普及范围，原则上每年不少于 3 个县（市、区），积极探索教育创新模式，有效推进教师教学、学生学习

空间的应用。

二、推荐优秀区域和优秀学校

（一）推选范围

以基础教育、职业教育、高等教育和继续教育的网络学习空间应用为主。我省将分别推荐 3 个优秀区域，15 所优秀学校报送教育部参评。

（二）工作要求

1. 各市组织所属区域和学校自主申报，逐级推荐，并制定本地区的推荐遴选工作方案，对符合条件的材料予以推荐。

2. 推荐的区域和学校原则上要认定 1 个“人人通”平台，且平台须接入国家数字教育资源公共服务体系。每市推荐优秀学校 1 所，优秀区域 1 个，且推荐优秀区域时至少推荐 1 所该区域的学校作为其支撑案例。已获得 2018、2019 年度普及活动优秀区域和优秀学校的不再纳入推荐范围。

3. 推荐的区域和学校要如实填写 2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表（附件 3），并参照网络学习空间应用优秀区域和学校评价指标（附件 5、6），撰写申报材料，材料数据要真实准确，能客观反映本地区和学校网络学习空间应用普及的实际情况。

4. 各市、各院校于 2020 年 11 月 20 日前，将相关材料的 Word 格式文件和加盖公章后的 PDF 格式文件打包后，一并报送至山西省电化教育馆。省教育厅将组织专家对报送的材料行综合评审，遴选 2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校。

上报材料包括五项：市级工作联系表（附件 1）、网络学习空间应用普及活动市级实施方案（附件 2）、优秀区域和学校推荐表（附件 3）、推荐汇总信息表（附件 4），以及所推荐的优秀区域和优秀学校的申报材料。

三、联系方式

1. 省教育厅科技处：王晓伶

电话：0351-3381538

2. 省电化教育馆：卢小花、翟红宇

电话：0351-5628275

电子邮箱：sxdjgjsjs@163.com

附件：1. 网络学习空间应用普及活动市级工作联系表

2. 网络学习空间应用普及活动市级实施方案

3. 2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表

4. 2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

5. 2020 年度网络学习空间应用优秀区域评价指标

6. 2020 年度网络学习空间应用优秀学校评价指标



（此件依申请公开）

附件 1

网络学习空间应用普及活动市级工作联系表

省（区、市）								
负责部门名称								
负责人 信息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱
具体联 系人信 息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱

附件 2

网络学习空间应用普及活动市级实施方案

一、区域整体推进计划表

年份	地市		区县		空间开通数量小计
	名称	开通数量	名称	开通数量	
2020 年					
2021 年					
2022 年					
总体统计					

注明：区域整体推进中，根据各地实际情况，可完全采取用地市推进或区县推进，也可地市和区县统筹考虑推进。

二、现状调研

(一) 网络学习空间建设与应用概况
(二) 主要问题
(三) 工作考虑

三、2020 年工作安排

(一) 目标任务

(二) 区域整体推进举措

(三) 推荐遴选安排

(四) 宣传推广安排

(五) 相关保障

四、市级教育行政部门意见

公章:

年 月 日

附件 3

2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表

负责人信息	姓名		职务		手机	
联系人信息	姓名		职务		手机	
推荐类型	地市 <input type="checkbox"/>		区县 <input type="checkbox"/>		学校 <input type="checkbox"/>	
空间地址						
用户名			密码			
空间建设情况						
空间应用情况						
社会认可						
地市级教育行政部门推荐意见						
省级教育行政部门推荐意见						

附件 4

2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

省份		省级教育行政部门		联系人		联系电话	
				职务		电子邮箱	
区域	序号	区域名称	区域类型	区域教育行政部门负责人信息			
				姓名	单位	职务	手机号码
学校	序号	学校名称	学校类型	学校负责人信息			
				姓名	单位	职务	手机号码

注：1.区域类型：地市或区县；2.学校类型：小学、初中、高中、九年一贯制、十二年一贯制、完全中学、中职、高职、本科高校等。

附件 5

2020 年度网络学习空间应用优秀区域评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
建设与管理 (35 分)	空间功能 (15 分)	网络学习空间基本符合《网络学习空间建设与应用指南》的要求。具备教师、学生、管理者、家长等个人空间的基本功能；具备班级、学校、区域教育服务机构等管理与应用的基本功能；聚合一定数量自主研发、企业提供的资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等公共应用服务功能；具备数据分析服务功能，能够为使用者在教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价等方面提供服务
	推广普及 (5 分)	具有网络接入条件的 80% 以上的学校、教师，适龄学生开通空间
	体制机制创新 (10 分)	创新体制机制，推动空间在教育服务供给、教育教学优质均衡发展、优秀教师智力资源共享等方面具有创新举措，并产生良好效果
	网络安全 (5 分)	年度内未发生网络安全事件，在内容安全、信息安全、数据安全等方面管理主体责任明确，具有应急处置等管理制度
服务与应用 (50 分)	推进策略 (5 分)	具有不断提升空间服务质量，进行空间普及应用的具体措施与办法
	技术支持 (5 分)	有专门的组织与人员，通过在线服务等有效途径及时解决教师与学生等在空间应用过程中遇到的技术问题
	培训推广 (5 分)	通过培训、研修等方式，提升教育管理者对空间的理解认识与应用管理水平，提升教师空间应用能力和信息素养；开展空间应用普及活动，进行空间应用典型经验宣传和推广，发挥引领、示范作用
	创新应用 (20 分)	利用空间掌握学校动态、开展教学评估、优化教学资源配置和智力资源供给，基于数据改善资源调配机制、教师评价机制等，推进管理业务重组、流程再造，实现过程化评估和精细化管理等；推动空间支持的教育管理模式、教学应用模式创新等
	典型案例 (10 分)	区域内学校不少于 1 所获得 2019 年度网络学习空间应用优秀学校
	社会评价 (5 分)	通过组织现场会等方式，将区域形成的典型经验在其他区域等更大范围内进行推广；区域空间建设与应用案例入选国家教育信息化应用典型案例等；媒体对区域空间建设与应用取得的成效等进行宣传报道；其他社会影响，成效显著，获得认可
组织与保障 (15 分)	政策保障 (5 分)	从教研服务、教师能力提升、咨询服务等方面制定管理办法，建立空间应用激励、评价、督促机制，保障空间常态化应用
	资金保障 (5 分)	具有可持续的资金投入，不断完善网络学习空间功能，丰富公共应用服务，提升空间应用普及率及应用水平
	人员保障 (5 分)	具有专门机构负责空间应用与服务，且有一定数量的专职人员从事网络学习空间的建设、管理与服务工作

附件 6

2020 年度网络学习空间应用优秀学校评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
应用基础 (30分)	应用规划(5分)	成立网络学习空间应用工作推进小组,实行“一把手”责任制;制定空间应用规划,有明确的目标和详实的实施方案
	空间功能(10分)	网络学习空间基本符合《网络学习空间建设与应用指南》的要求。具备教师、学生、管理者、家长等个人空间的基本功能;具备班级、学校等机构空间的基本功能;聚合一定数量自主研发、企业提供的资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等公共应用服务功能;具备数据分析服务功能,能够为使用者在教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价等方面提供服务
	配套条件(10分)	具有无障碍获取空间服务的网络接入条件;多种方式配备学生智能学习终端,有效保证学生空间的平等使用
	开通率(5分)	学校所有教师和适龄学生开通个人空间,基本实现“一人一空间,人人用空间”;班级空间开通率100%;具有社团等特色空间
创新应用 (50分)	教学模式创新(10分)	教师利用空间开展备课、授课、学习指导等日常教学活动;组织实施自主、协作、探究等教学活动;利用空间开展课内课外、线上线下相结合的混合式教学;利用空间开展跨班级、跨学校、跨区域等教学活动;利用空间开展差异性和个性化教学与指导;利用空间进行校企合作,开发优质教学资源,创新实践教学和顶岗实习模式等
	学习方式创新(10分)	学生利用空间选择网络课程、在线测试、在线指导等学习资源与服务进行自主学习;利用空间组建兴趣小组等,进行协作探究、交流互动
	管理评价创新(10分)	利用空间数据评价教师教学过程,课程建设与应用水平等;利用空间记录学生学习过程,开展学生综合素质评价;利用空间家长了解学生发展情况,参与学校管理;利用空间进行校园文化建设
	教师专业发展(10分)	利用空间组建名师工作室、研修共同体等,开展研修活动,提升教师专业能力和空间应用能力;发挥优秀教师示范引领作用,组织开展空间应用普及活动
	其他(10分)	在其他方面具有引领、示范作用的典型空间应用案例
应用保障 (10分)	制度保障(3分)	将教师利用空间开展创新教学、进行资源共享等纳入考核,在职称评定、评优选先、合理回报中得到体现,鼓励教师常态化应用空间;将学生在线学习行为、能力、成果等纳入学生综合素质评价,激励学生主动应用空间
	人员保障(3分)	整合企业、高校等社会力量,组建服务团队,提供技术支持服务和教学指导服务
	安全保障(4分)	加强对学生空间应用的有效监管,引导学生科学规范地使用空间;定期对师生等进行网络安全教育培训,确保空间信息、内容和数据安全
社会影响 (10分)	经验推广(6分)	获得“网络学习空间人人通”专项培训基地学校资格;通过组织现场会或培训活动等方式,将形成的典型经验在其他学校、区域等更大范围内进行推广;空间应用案例入选国家教育信息化应用典型案例等;媒体对空间应用取得的成效等进行宣传报道
	教研成果(2分)	围绕空间应用开展研究,获得相关课题立项,发表研究论文等
	其他(2分)	其他社会影响,成效显著,获得认可