

晋中市教育局

市教电函〔2018〕30号

关于举办全市教育信息化领导力 和网络管理培训班的通知

各县（区、市）教育（科技）局、各市直学校：

为落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》和山西省教育厅《山西省基础教育信息化“十三五”推进意见》，进一步提高教育管理部门教育信息化领导力和学校教育信息化建设应用能力，经研究，决定举办全市教育信息化领导力和网络管理培训班。现就有关事项通知如下：

一、培训对象

培训对象分教育信息化管理团队和骨干网络管理员团队两类。

- 教育信息化管理团队包括各县区分管局长和电教馆长（现代教育技术中心主任）；
- 骨干网络管理员团队包括县区电教部门网络管理人员、中小学校网络管理员（信息技术骨干教师）。骨干网络管理员学员每县区限报 2 人，市直学校每校限报 1 人。

二、培训内容

培训内容根据培训对象不同各有侧重。教育信息化管理

团队通过专家讲解、讨论交流、实地考察等方式，对教育信息化 2.0、人工智能、大数据和当前教育行业信息化现状及未来发展趋势进行深入了解；骨干网络管理员团队课程主要包括教育信息化 2.0 解读，IP、路由及交换、防火墙、WLAN 等网络知识、教育行业信息化解决方案等。

培训课程详见附件。

三、培训时间地点

培训时间：11 月 4 日报到，11 月 5 日-9 日培训。

报到地点：深圳市龙岗区坂田街道华为荔枝园西区，安朴逸城酒店。培训中心联系人：张丽华 18926436061

四、培训费用

培训费由市教育局承担。培训期间食宿统一安排，费用自理，住宿费 450 元/人/天。食宿、交通等费用按规定回原单位报销。

五、其它事项

1. 教育信息化管理团队学员如本人不能参加培训，原则上不安排其它人员替代。
2. 骨干网络管理员团队学员需自带笔记本电脑。培训完成后经考试合格发放培训证书。
3. 请各县区汇总参训人员名单，于 10 月 19 日前报市教育局电化教育馆。

联系人：王海龙

联系电话：0354-3806650

邮 箱：windowcar@sina.com

- 附件：1. 教育信息化领导力培训课表
2. 骨干网络管理员培训课表
3. 参训人员名单



附件1

教育信息化领导力培训课表

星期	时间	课程内容	主讲人
一	上午	教育信息化2.0解读&教育解决方案介绍	陈岩（北京邮电大学国际学院院长经济学博士）
	下午	人工智能（AI）及其典型应用	商汤科技专家
二	上午	解构领导力/管理文化及其实践	张伟（曾任东南亚地区部人力资源部部长，泰国代表处代表）
	下午	移动体验式学习1—智慧教育及行业展厅/园区教学	展厅讲解专家
三	上午	移动体验式学习2《龙岗区教育局及宝岗小学样板点介绍》	对应单位接待人
	下午	创新联接未来——大数据产业现状及应用创新	徐鹏（通信与信息系统博士）
四	上午	移动互联新思维—互联网+的深刻解读	徐鹏（通信与信息系统博士）
	下午	移动体验式学习3——松山湖绿色园区及新基地介绍	园区讲解专家
五	上午	教育云及应用解读	高峰（北京邮电大学博士）
	下午	参观深圳特区改革开放以来现代化建设的成果	班主任

附件2

骨干网络管理员培训课表

序号	星期	时间	课程内容	教学方式	主讲人
1	一	上午	《教育信息化2.0解读》	理论授课	吴万荣 (ICT行业资深专家; 主要培训经验: 埃塞俄比亚政府WLAN项目; 阿尔及利亚S交换机项目; 肯尼亚政府网培训; 中国铁路骨干网培训; 中国电力骨干网培训。
			《教育行业解决方案及案例介绍》		
		下午	IP网络基础	理论授课	
			TCP/IP基础	上机实习	
			IP编址与路由		
			IPV6及网络层协议介绍		
			VRP5快速入门		
			VRP5配置基础上机指导		
2	二	上午	以太网概述	理论授课	
			以太网设备工作原理	上机实习	
		下午	VLAN基本原理与配置	理论授课	
			VLAN基本原理上机指导	上机实习	
3	三	上午	路由协议基础	理论授课	
			静态路由及默认路由上机指导	上机实习	
		下午	OSPF路由协议原理与配置	理论授课	
				上机实习	
4	四	上午	网络安全概述	理论授课	
			防火墙基本概念	上机实习	
			防火墙工作模式		
			防火墙安全区域		
			防火墙功能特性		
			防火墙基础配置		
		下午	防火墙基础技术		理论授课
			防火墙安全策略技术	上机实习	
	防火墙地址转换技术				
5	五	上午	WLAN历史概述	理论授课	
			WLAN标准组织介绍		
			无线射频基础知识介绍		
			WLAN频段介绍		
		下午	WLAN产品介绍	理论授课	
			VRP介绍以及AC初始化配置介绍	上机实习	
			WLAN基础配置实验		

