目录

榆次区校园路逸夫小学张淑珍 1

榆次区经纬小学吕建军 8

榆次区安宁小学武文瑞 10

榆次区北田镇中心校李弟香 18

山西省晋中市榆次区寿安里小学田沛东 25

榆次区锦纶路小学侯璐 31

榆次区新华街小学冀新柳 36

榆次区汇通路中学马素梅 43

榆次区第九中学刘晓英 48

榆次区东赵乡中心校郝美丽 53

榆次区张庆乡中心校刘志忠 58

榆次区晋华中学李文焘 63

山西省榆社中学陈晋平 66

山西省榆社第二中学李桂英 72

榆社县云竹镇云竹中心学校刘素香 77

山西省榆社县郝北中学王永波 83

榆社县东升小学宋艳 87

左权县西关学校孙彩萍 92

左权县拐儿中学校王慧琴 96

左权县泽城九年一贯制学校李志琴 100

左权县泽城九年一贯制学校武淑芳 105

左权县星辽幼儿园于晋洋 108

和顺县第三中学校孔秀芳 113

和顺县北关示范小学校乔鑫娟 118

和顺县第一中学贾锋全 123

和顺县松烟镇松烟中学校马飞 129

昔阳县中学校李达 134

昔阳县东冶头镇葱窝学校任季平 138

昔阳县孔氏乡丁峪学校王世俊 143

昔阳县乐平镇第二初级中学校王婷 147

昔阳县乐平镇穆家会学校李燕珍 152

昔阳县赵壁乡凤居学区黄岩学校周丽霞 155

寿阳县平舒乡中学武桂花 159

寿阳县第二中学校李志强 164

寿阳县第四中学校赵丽红 169

寿阳县宗艾镇中心学校张利军 175

寿阳县城内小学李红梅 179

太谷县直机关第二幼儿园杨美荣 184

山西省太谷中学校刘永红 188

太谷县第三中学校白艳萍 194

太谷县第五中学校廉晓红 198

太谷县明星镇中学校要瑞萍 202

太谷县明星镇北城小学张晓凤 208

太谷县胡村镇胡村小学校柳俊丽 214

太谷县水秀乡水秀小学校白亚男 219

祁县第二中学校杨柳春 224

祁县古县中学常景颂 230

祁县第二中学校段尚春 235

祁县示范小学赵璟慧 240

祁县昌源小学王海娟 244

祁县实验小学郭秀琴 249

祁县城赵镇原东小学任文 253

山西省平遥中学校武虎元 257

平遥县实验初级中学校张团团 262

平遥县实验小学张继瑜 267

平遥县示范幼儿园张晓红 274

平遥县第三中学校赵中俭 278

平遥县南政乡王家庄中心小学校闫少敏 283

平遥县朱坑乡南依涧中心小学校段颖显 288

平遥县古陶镇第一初级中学校王锦霞 293

平遥县岳壁乡西郭小学校冀彩云 298

平遥县岳壁乡第二初级中学校阴秀英 303

平遥县中都乡道虎壁中心小学幼儿园杨丽君 307

平遥县卜宜乡西卜宜中心小学校雷变莲 312

介休市第一中学校梁海洲 317

介休市第四中学校赵琥 320

介休市第十中学王艳 325

介休市第三中学校王香 328

介休市义安镇第一初级中学校杨利花 334

介休市绵山镇第一初级中学李翠萍 336

介休市城关乡彦博小学穆晓丽 341

介休市裕华小学周琴梅 345

介休市第六中学校靳晓丽 350

介休市三佳乡三佳小学李晓丽 354

介休市第一幼儿园郭筱霞 356

灵石县第三中学校王海林 362

灵石县第五小学张旭萍 366

灵石县静昇小学王海霞 370

灵石县第一中学校杨海娥 377

灵石县直属幼儿园马秋梅 382

灵石县南关镇南关小学孙彩云 389

灵石县第四中学校刘宏萍 393

灵石县梁家焉乡梁家焉中心小学刘兴娥 398

晋中职业技术学院刘兆宏 400

晋中师范高等专科学校成永亮 408

晋中市艺术学校杜艳梅 412

山西省榆次第一中学校李新德 415

晋中市特殊教育学校赵丽杰 419

晋中市第一幼儿园要圆圆 425

晋中市第二幼儿园宇晓燕 428

# 榆次区校园路逸夫小学张淑珍

**山西省模范教师评选事迹材料**

 行动诠释教育本真

 **-----记榆次区校园路逸夫小学张淑珍**

 张淑珍同志, 女, 中共党员, 榆次区校园路逸夫小学数学教师兼教导主任, 中小学一级教师。1991年8月她在农村北田镇中学走上教师岗位，四年半农村从教生涯，她时刻牢记教师使命、不忘从教初衷，不断学习、不断实践，不断创新，1996年2月以优异的成绩选聘进入榆次区校园路逸夫小学任教。

 张淑珍同志27年一直从教在教学第一线，积极探索进取，曾多次获奖，先后被评为“山西省教学能手”“晋中市教学能手”“晋中市模范教师”“榆次区模范教师”、“榆次区先进工作者”“榆次区优秀党员”“榆次区教师育人楷模”“榆次区教育系统优秀党员”“榆次区学科带头人”“省课题先进个人”“山西省教科研先进工作者”“晋中市第三届理事会会员”“山西省第九届教育学会教育管理专业委员会理事”。 二十多载的春华秋实，她脚踏实地、一点一滴用青春和真爱在平凡的岗位上奋斗和付出，用自己的实际行动，描绘着无悔的年华，诠释着奉献的精神。现将该同志的先进事迹情况介绍如下：

 **一、以德立身，为人师表**

 张淑珍同志深深认识到，身处新时代，一个优秀的老师，要有“传道” “授业” “解惑”的责任感和使命感。要有担当起立德树人的责任。在工作中她努力以身作则、率先垂范做学生锤炼品格的引路人。严以律己面对家长一次次有偿求助补课，她都顶住诱惑，廉洁从教，无偿教授，甘于奉献，不计较个人得失。她不但自觉端正师德师风，而且用自己的言行做好同行的典范，带头培育和践行社会主义核心价值观。她常常说：“教师的这一职业的专业性强，不仅体现在专业知识上，更多的体现在律己性和责任性”。她不仅说到也做动了，为全校师生树立了榜样，成为了全校学习的楷模。

二、仁爱之心，感染学生

 张淑珍同志在教学中本着“一切为了学生，为了学生一切”教育理念。在教学中以德施教，以欣赏的眼光增强学生的信心，以关爱的心态树立学生的自尊，时刻把学生放在心上，关照学生内心的品质世界和品格修养，关注他们的学习、生活全面健康发展，与学生建立和谐、友爱、共同进步的师生关系。几年的班任工作，无论是农村从教对留守儿童的关爱，还是现在对学困生的关注，时刻关心学生的健康和成长。

 她所代班上曾有一位张逸杨同学，孩子一段时间上课精神恍惚，时有不完成作业的情况。张老师没有责骂，而是在下班后把他留在办公室让其补起了作业，开车把他送到家门口，这时孩子泣不成声向张老师敞开了心扉——爸爸、妈妈要离婚，两位家长各自追求自己的生活的同时，张逸杨成了弃儿。原因找到后，张老师不顾劳苦，5次走进这个濒临倒闭的家庭，试图从孩子的成长说服家长不要离婚。在屡次劝说无果的情况下，张老师拜访了心理咨询师，从心理的角度与孩子心与心的交流了6次，数次交流后孩子终于走出阴影，认识到父母有追求自己幸福的权力，自己应该培养独立自理的能力。孩子的明理让两位家长愧疚的保证：原有的家虽不存在，但“爱”绝不缺憾。像这样的事例很多，张老师课下总是和学生及时沟通交流。平常教学通过微信、喜报等评价手段鼓励同学上进，多少次自费为家庭困难的学生购买学习用品等，与学生和谐共处。

二十多年来，固定不变的是每学期开始与学生单个交谈明确学期目标，每学期中与四分之一家长沟通，期末结束与四分之一家长电话通话最少5分钟，帮助学生合理假期。上百次的家访，上千次的心与心得交流，多少彷徨、顽劣、迷失的孩子，张老师用爱心点亮其的心灯，用爱心去演绎师爱、母爱。

 三、知行合一，锤炼师能

 张淑珍同志认识到高速发展的新时代，教师应该具备高尚的道德品质、崇高的敬业精神、广博的文化知识和较强的学习能力，更要有改革创新意识。她一直坚持学习充实提高自己，适应时代的要求。在日常的教学上是潜心研究教材教法，广采他山之石，先后参加全国、省、市、区各级教师各类培训讲座，聆听专家报告，吸收理念，吃透教材编写意图，融会贯通，自己付诸行动。她扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是同行公认的。

 从2009年开始，张淑珍同志应邀承担晋中市农村骨干教师脱产培训4次、全区数学教材培训工作15次和晋中师范高等专科学校岗前培训4次。每次培训内容丰富，形式多样，结束后都能给培训教师换个学生耳目一新的感觉，成效显著。2011年被评为榆次区首批“数学兼职教研员”，多次主动承担省、市、区、校级、各级各类讲课和送教下乡活动，效果良好。她执教省课题优质课1节，省课改交流课1节，市级优质课1节，区公开课15节，曾6次送教到“红色之都”----长治市武乡县。多次公开课和培训讲座，张老师的理念得到辐射，教学方法得到推广，发挥了一名优秀教师示范引领作用。在她形成以学生为本的教学模式同时，推动了学校及区域教育教学改革。2008年评为“榆次区教学能手”，2011年评为“榆次区学科带头人”，2012年评为“晋中市教学能手”2013年评为“山西省教学能手”。2013年评为“省数学学科标兵”

 她坚信有效教改离不开课题研究，课题研究促进课堂教学。她亲自参与研究并结题的国家级、省级课题有5个，省级课题“小学生数学实践能力的培养”和“信息技术课程整合研究”评为省先进集体。由于在参与课题研究中成绩突出，其中1998年获省级“JIP实验模范教师”，“基于数学思考的培养小学生数学能力实验研究”课题2011年被评为“省课题先进个人”。参加的国家级“十一五”科研规划课题“小学教学方法创新实验与研究”、国家级“综合实践活动课程技术研究”的正在研究。突出的表现，2009年当选为晋中市小学第三届理事会会员。2010年评为山西省教育管理事业委员会第九届理事会，

 她一直认为一名教师的成长首先从教学反思开始，她有撰写随笔和案例的习惯，经常利用微信、博客、教研培训活动、校际活动分享自己的所思、所得。撰写的论文《浅谈数学问题情境的创设》《课堂有效质疑 提升数学能力》等10多篇论文获得国家级和省级一等奖。《分数的基本性质》等课例获得获得国家级和省级一等奖，其中《复式条形统计图》课例被山西教育出版社出版的《小学生数学能力培养课例研究》一书刊登，《如何在数学教学中巧用有效质疑》在《新课程》一书发表。

 四、以生为本，辛勤耕耘

 张淑珍同志在农村从教的的四年半和逸夫小学从教的二十二年半的经历，二十七年辛勤付出，班主任--数学大教研组长---教导处副主任---教导主任，变的是岗位，不变的是她一直站在教学一线的责任心和奉献精神。

 二十七年她始终没有脱离课堂，无论多苦多累，坚持满工作量代课。多年担任小学毕业班数学教师，课堂中积极践行“生本教育”，大胆她把各种有效教学方法有机地结合起来。合理分配四人小组，回归小组学习本真，发挥小组学习的积极作用，大胆放手课前预习卡，充分调动学生自主学习积极性和主动性，把空间和时间留给学生交流互动。张老师充分考虑学生的学习环境和学习数学的的方式，拓展学习数学的渠道。在数学学习中，让学生通过情景来理解数学问题，应用数学能力解决综合问题，学生的思考能力和学习能力向创新精神发展，使学生的原有的数学素养得到了更强的发展。多年在教学中践行做学生创新思维的引路人，不但重视学生学习学科知识，而且更关注学生综合素质的培养，努力促进真理转化为真知，知识转化为潜力。自己所到班级连续多年的教学综合素质评价名列年级前茅，经她输送毕业的四五百名学生，升入一流高等名学府不下一百名。领导说肯干，同事说能干，家长说实干，自己认为只是以创造性为核心的素质教育在埋头苦干。良好的信誉真是来自于她常说的“要想去的超人的成绩，必须付出常人的代价”。

 五、无私奉献，用心做事

 张淑珍同志在兼任教导主任，她始终带班承担数学授课任务，在自己的课堂上不仅亲自实践探索如何提高课堂教学的有效性，而且坚持走进教师课堂听课，每周听评课达到十多节，每天到校的上课、听课、评课、教导事务等每天充实的时间安排，在高强度的指导和实践中乐此不彼的工作着。

 2006年到2017年，她主管学校的数学教研活动，带领校数学教研组探索出一条高效、科学的教研之路。把单元公开课、研究课、示范课有机结合在一起，打出了一套组合拳。具体做法如下：学期初，根据学段特点，个人特色，排出了星期四下午教研活动讲研究课（各级能手讲示范课）的老师。每个学段开始讲的是各年级教学能手。讲研究课之前，要先在本组内讲单元公开课 ，研磨后，再推出研究课。并且在辩课中邀请区市教研室专家、领导亲临指导，联片内的教师参与，这样，个人力量、教研组智慧、专家引领融为一体，呈梯度稳步向前推进，最后又回归个人反思，使个人能最大限度地提高。

 2009年担任教导主任，她大胆创新改革把其主管的综合实践活动时间为周五一下午，这一举措得到领导的赞赏。时间的变动引发了综合实践活动课程的活动方式探索和课题的突破，打破班级界限的学生，进入自选“综合实践活动超市”，张扬学生个性，彰显了我实践我快乐。这一课程的成功开设，接待来自山东、新疆、五台、长治、忻州、武乡、灵石以及区内各小学的共计几千名教师的慕名参观学习。

 张淑珍同志担任教导主任严谨工作态度，精细化管理是其一贯的作风。不仅体现在教学常规管理，更多的体现在日常活动中，小型活动且不说，成功安排组织大型活动有：2010年的“示范学校做示范”开放日活动，2011年5月“山西省教育学会教育管理专业2011年度工作会议暨晋中市教改课改经验交流会”，2011年6月“山西省均衡教育现场会”，2011年“全国班团队会大赛”，她在每次活动合理安排时间，精心组织，有序规范，彰显了学校特色亮点，在活动中教师的能力得到发展，学生的语言能力、组织能力、自信心的到提高 。

 榆次区校园路逸夫小学东临榆次区教育局，西邻晋中市教育局。无形日常配合性工作比较多，规格极高保密性强的高考、中考、会考、教师招聘、资格证考试，再到各类赛讲活动，教导主任的她好似一个大管家，为了做到万无一失，前期一周的时间张淑珍同志就早早进行准备，多少次全校教学主楼只剩下教导处的孤灯再亮，多少次别人已经坐在电视机旁了，她才拖着疲惫的身影走进家门……，这一切的一切为的就是万无一失，圆满完成任务。她的付出做到了9学年不下90多次的各类考试工作无一次发生重大事故，受到晋中市、榆次区招办的多次表扬。

 一份耕耘、一份收获，付出了总有回报。张淑珍同志几年来，先后被评为“晋中市模范教师”“榆次区模范教师”“榆次区先进工作者”“榆次区优秀党员”“榆次区教育系统优秀党员”等名誉和称号。

 做好老师，让张老师感到最好的回报是学生成人成材；做好老师让张老师体会到单调、重复、繁杂的工作也有她的魅力；做好老师，让张老师的每一天变的充实而快乐，心中始终充满希望和憧憬。做“四有”教师，心系中国梦，做好引路人。用爱耕耘，用爱去播种，不忘教育初心，牢记责任使命，愿张老师和学生们收获更美好的明天。

 **晋中市榆次区校园路逸夫小学**

 **2018年7月18日**

# 榆次区经纬小学吕建军

孜孜不倦学者路 矢志不渝铸师魂

 从踏上讲台的那天起，他就在青春的芳草地上编织着一个伟大而又平凡的梦想——做一名优秀的教师!十几年来，他辛勤耕耘在教学这片沃野上，用爱心、耐心，更用慧心把梦想变成了现实。有人说他是事业的宠儿，成绩总是微笑着向他走来，而他只坚信一句话——勤勤恳恳地做，踏踏实实地走。他就是榆次区经纬小学一名优秀的体育教师——吕建军。

 吕建军，男，中小学二级教师，2002年参加工作以来一直担任学校专职体育教师，体育训练队教练，兼任学校政教主任。忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。教法独特，技术精湛，他十分喜欢学习，无论工作再忙，再累，他总是要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使他拥有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。平日里他不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，他都会用心听，用心琢磨，“取之精华，摒弃糟粕”，消化、应用在自己的课堂上。在教育教学过程中，他潜心研究教育教学理论，不断探索创新，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。

在工作的这十六年，他始终坚守着一个信念：对工作脚踏实地、真抓实干；对学生真情实感，富有爱心；对社会真诚奉献不计名利。正是拥有这个信念，他从未放弃对工作的热爱，尽职尽责，勇于创新。正因如此学校领导委以重任，不仅让他带整个年级的体育课，而且还负责学校的多个训练队。他因地制宜，因材施教，制定了一套行之有效的教学方法：把游戏融入到课堂学习中，用游戏来巩固和检测孩子们的掌握情况。吕老师极强的亲和力和生动形象的肢体语言使课堂充满了欢声笑语，孩子们在愉悦中掌握了体育的技能技巧，既强身健体，又锻炼了思维敏锐力，真是一举多得。在过去，一些人认为，体育课就是一堂活动课，做做操，跑跑步，喊个口号，活跃一下课堂气氛就可以了。其实体育课并不是那么简单，它在学生的学习生涯中起着至关重要的作用。

由于教学方法得当，深得学生喜爱，受到学校领导、同事们的广泛好评，因此多次被派去北京、上海等地学习先进的教育教学理论。随着自身素质的不断提高，一系列的荣誉接踵而至：2004评为榆次区教学能手；2011年先后被评为榆次区学科带头人和榆次区优秀体育教师；2012年赴北京参加“国培计划紧缺薄弱学科骨干教师培训”，被评为优秀学员；2013、2016年分别两次代表晋中市参加山西省体育教师技能大赛均获得一等奖，并记晋中市一等功；2014年评为榆次区模范教师；2016年评为晋中市教学能手，2017年评为晋中市学科带头人，名师培养对象。付出总有回报，随着吕老师知名度的提高，许多县市都邀请他去讲课，做讲座，反馈很好。

作为一名小学体育教师，在众多的荣誉面前，他时刻保持着清醒的头脑，他深深地知道仅仅自己获奖是远远不够的，要把精力更多的放在培养学生身上。几年来吕老师兼带学校的田径队、篮球队和柔力球队。他利用课余时间训练学生，放学后操场上还有他的身影，比赛临近时周六日也不放过，因此成绩总是名列前茅：田径队成绩很稳定，每年都在前三名，2009年获得区运会第一名；篮球队成绩稳步上升，2014年区篮球比赛女篮第二，男篮第四；柔力球队成绩也名列前茅。

在如此繁忙的工作状态下，吕老师还兼任学校的政教主任。他每天早早到校，像一颗青松站立在校门口微笑着迎接每一个孩子，随时指挥那些拥堵在校门口的车辆，确保孩子们畅通无阻。课间活动，楼道里经常能听到吕老师洪厚的声音：“孩子，别跑！注意安全!靠右行！……”吕老师还制定了一套行之有效的管理措施，既激发了孩子们竞争的欲望，也培养了孩子们良好的习惯。使得学校的政教工作蒸蒸日上，效果鲜明。

吕老师是孩子们心目中的好老师，著名的儿童工作者孙敬修说过：教师应该会“笑”，如果你不会“笑”，我劝你改行当法官。微笑是爱的一种表现，教师的微笑——这种内在感情的外部流露能直接传递给孩子一种舒畅的感觉。教师的微笑有时能使孩子产生一种动力。工作中，吕老师总是提醒自己努力用微笑把自己爱的情感与每个孩子联系在一起。他以自己的言行来影响、感化学生，学生就是老师的影子。生活中的他，乐观向上，以豁达的胸怀迎接每一天，在孩子的心中，他常常是笑意连连，友善亲切，孩子们都喜爱这位满脸阳光的体育老师。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，他将继续为同学们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。相信，他会深化自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐!

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，吕建军老师觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。十几年来的教育生涯，吕老师真切地感受到教师是太阳底下最光荣的职业，他已深深地爱上了教师这个岗位，并愿为祖国的教育事业默默地耕耘着，无私地奉献着，孜孜地追求着，用自己的青春去谱写辉煌的篇章，为党的教育事业做出更多的贡献，为体育事业的发展添砖加瓦。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着自己的那片小天地辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

# 榆次区安宁小学武文瑞

  **此 生，不 悔 追 求**

 武文瑞，女，晋中市榆次区安宁小学语文老师，兼任德育处主任。1999年参加工作，在张庆乡怀仁村中学担任语文老师和班主任工作，坚守农村教学一线工作十余年。2010年以优异的成绩考取农村教师流动进城，在榆次区安宁小学任教至今。　近二十年的教育生涯里，她在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，勤奋努力，勇挑重担，工作量特别大。武老师所带班级学生行为习惯好，语文素养高，学习成绩优异。特别是她任职德育处主任以来，紧抓学生习惯养成，注重班主任队伍的培养和建设，创新家校联系工作，完善学校的系列规章制度，独立编纂《学生行为习惯手册》等，使我校的德育工作更上一层楼，社会反响好。德育工作被“人民日报”杂志社的“民生”期刊及山西省教育导报、晋中日报、晋中电视台、榆次时报多家报纸深度报道，学校也在2014年获得晋中市优秀家长学校，山西省教育厅命名的首批“家庭教育基地校”等称号，今年学校被榆次区妇联选定为唯一的“家校联系基地”。她本人也获得2008年“爱岗敬业标兵”，2011年榆次区优秀班主任，2014年晋中市优秀班主任等光荣称号，是一名非常优秀的德育工作者。

作为一名教师，武文瑞深知“爱”最重要。教师的工作平凡但又不平凡，他需要教师在艰苦的工作中坚守。从事班主任工作这么多年以来，武老师从来没有过懈怠，那就是因为她深深爱着这份事业。

做为一名班主任，武老师热爱她的学生。清晨，武老师早早到校和学生们一起做值日；中午，武老师与他们在教室共同午读：傍晚，在办公室里，学生总能看到武老师批阅作业的身影。平凡的小事认真做，琐碎的小事天天做，这就是武老师这个普通班主任的工作日常。

做好班主任，带好一个班，科学的管理要跟上。武文瑞老师从树立良好的班风、大胆实行“班级自治制度”入手，实行值日班长制度，倡导“人人有事做”。武老师将班级事务通过班会细化分解到每一个孩子身上，取消班干部，学生人人轮流做班长。孩子们早晨到校，从入门检查红领巾，摆放桌凳，打扫卫生，再到收发作业，领读晨诵，直至课间活动，上课纪律，放学路队等，每一项工作都有人做，每一项工作都有专人在负责，有条不紊、井然有序。她班的孩子无需老师太多言语，俨然是班级的小主人。对于孩子们来说，武文瑞老师更像他们的“武妈妈”。武文瑞老师更多关注孩子们的心理健康，对于家庭特殊的孩子予以更多的关怀。她班有个孩子叫王鑫磊。这个孩子一开始不爱多言，不服从管理，特别爱打架，时常和同学甚至老师发生小摩擦。通过武老师多次耐心的交谈、家访，武文瑞老师敏感的感觉到这个单亲的男孩子内心其实很脆弱、很难过，也很自卑，他渴望更多的温暖。武老师和他的母亲多次沟通，希望这个忙于养家糊口的单身母亲千万抽出时间来陪陪孩子；武老师也在平时给予了这个孩子更多的关注，定期给他写信，带他到自己的家里做客，让他当自己女儿的小哥哥，甚至在他妈妈没有空时带他回家吃午餐....后来，这个孩子慢慢变了，人开朗了，也不轻易和同学打架了，开始努力学习了。孩子毕业时，他带领全班同学送给他的武老师一个大大的生日蛋糕，上面写着“送给我们的武妈妈”！武老师就是这样，是尽力做好一个班主任应做的事，用心呵护每一个孩子幼小的心灵，也赢得了孩子们最纯洁的心！

在武文瑞老师的班级，孩子们学习气氛浓厚，爱读书爱写作蔚然成风。从一年级开始，武文瑞老师就为他们系统的定制了国学诵读计划，从《三字经》《弟子规》到《笠翁对韵》《论语》再到高年级的《道德经》《诗经》，孩子们这六年来汲取了丰富的国学营养，也从优秀传统文化里学到了更多做事做人的道理。武老师班的李易航同学在五年级时已可以用文言文进行创作。武老师也先后获得过榆次区、山西省和教育部关工委的优秀辅导老师奖。

 正因为武文瑞老师的不懈努力，她班主任工作也获得了上级的肯定，2011年武老师获得了榆次区的“优秀班主任”，2014年，获得了晋中市“优秀班主任”的光荣称号。

　**二、不断学习，提升业务能力。**

武老师深知，作为一名合格的教师，业务能力的高低决定着你能否赢得学生和家长的尊重。为了提高自己的业务水平，广泛阅读大量的业务书籍成为武文瑞老师的学习常态。她从《经典诵读》中领略中华传统文化的魅力，在《捕捉儿童敏感期》中了解孩子的内心，从《第56号教室的奇迹》中知道了如何成为一名让孩子热爱的教师，从《了凡四训》中，明白人只有不断奋斗和努力才能改造前途命运，获得长久幸福……不断的阅读，不断的充电，也形成了武老师儒雅沉静的气质。

武文瑞老师潜心钻研业务，不断更新教育教学观念，树立现代教育观。她积极参加学校组织的国家级课题计划，定期参加各级各类业务培训，不断在教学研究中磨炼自己。武文瑞老师的教学设计获得过晋中市“三优工程”二等奖，她学术论文也多次获奖，获得过中国教育学会中小学论文一等奖、2012年全国课题比赛中国家级一等奖等。她还独立承担了两个课题，其中区级课题已经结题，省级课题正在中期评估。武文瑞老师热爱写作，文笔优美。不仅常常在我校的公众号上发表通讯文章，还在《科学导报》《德育报》《晋中教育》等期刊报纸上发表过不少文章。

为了更好的了解学生和培养学生，武文瑞老师还利用业余时间学习了心理学知识，考取了国家级心理咨询师二级证书。参加了家庭教育指导师的培训学习，现正在努力考取国家级的有关证书。她努力推动和创建了学校的心理咨询室，带领心理咨询爱好的老师利用业余时间为孩子和老师们进行心理辅导，推动我校心理咨询工作不断向前。

武文瑞老师从教以来一直在农村任教，一直带初中两个班的语文课，带过三届循环班级，教学成绩一直非常优秀，所带班级成绩常常是本乡联考的第一、第二名。2010.8参加晋中市榆次区的“农村教师进城交流考试”成绩优异，进入榆次区安宁小学任教，担任班主任和语文老师工作。2012.9---2018.7 武老师刚刚带完一届小学循环班。六年来，武文瑞老师不断更新课堂教学模式，积极推行“四人小组”的学习模式，从学生主体出发，打造生本课堂，学生的学习习惯、学习能力有了极大的提高。她所带的孩子们热爱学习、热爱读书，行为习惯特别好，学习成绩优异，社会影响特别好，深得家长的认可。教学实绩日益突出。学生田泽琛的妈妈给武老师发来微信说：“谢谢武老师，没有您的教导，就没有孩子今天的好成绩，看到他的语文成绩，孩子都惊呆了！太棒了！非常感谢您！”

教师是人类灵魂的[工程师](http://gongchengshigongzuozongjie.unjs.com/)，是春蚕，是红烛。在这一平凡而伟大的岗位上，武文瑞老师愿用她全部的心血哺育新苗，让他们都茁壮成长；武文瑞老师愿甘为人梯，托举他们到达更高的殿堂，成就祖国的栋梁。

　　**三、立德树人，做好德育工作。**

除去坚守在教育教学的一线，武文瑞老师还承担了学校委以的重任，担任了学校的德育主任。

做好德育工作，武文瑞老师首先从抓好学生的行为入手，培养他们养成良好的习惯，同时健全学校德育评价体系。武文瑞老师进一步完善了学校的《安宁小学学生行为规范》，编写了朗朗上口的《安宁小学校园文明歌》，独立编撰了《安宁小学学生行为习惯手册》。依托《安宁小学学生习惯养成达标手册》，规范学生行为，助力孩子养成好习惯。《习惯养成达标手册》围绕学生核心素养一月一主题，依次为阅读、孝敬、责任、自省、节俭、守规、环保、公益、勤劳、艺术、健体、友善，通过周周家长评、同学评、老师评，家校合力监督规范孩子言行举止。日积月累，安宁小学的孩子们逐渐养成了爱劳动、爱学习、爱父母，有担当，负责任的习惯和品行，学生习惯好了，校园更和谐乐，阳光幸福的校风逐渐形成。

学生的培养离不开班主任的工作。德育处的另一个重要工作就是狠抓班主任队伍建设。武文瑞老师不仅完善了学校班主任的评价机制，更注重调动班主任的工作积极性，严肃纪律，严格考核，努力做到公平公正。同时她还创建了学校《班主任工作导航》杂志，定期在《导航》上刊登班主任们的工作论文，心语心得，交流优秀班主任的管理方法，不断提高班主任队伍的素质。

担任德育处主任以来，武文瑞老师重点做好家校联系工作。规范建制，将家庭教育纳入学校管理。加强对家长委员会的服务管理，形成了班级、年级、校级三级管理体系，定期开展活动，真正让家委会起到沟通家与校的桥梁纽带作用。统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家长沟通渠道。家长可以实时了解学校动态，了解孩子在校表现，与学校和老师做到动态、良性的沟通循环。她还大力组建家庭教育宣讲队伍。建立由学校德育工作者为主体，专家学者和优秀家长代表共同参与、专兼职结合的家庭教育队伍，定期开展“父母大讲堂”活动，曹文轩、张国宏、郑宝兰等专家学者都曾走进过学校，为家长开坛授课。武老师特别注重家庭教育知识培训，力推为每班征订《德育报》，开展家长接龙读报的活动，将家庭教育纳入班主任、任课教师继续教育的培训内容。定期在学校例会和班主任例会上对老师们进行培训，培训工作特别细化，从接待家长的第一句话如何说，到如何有效沟通反映问题的家长，事无巨细，亲身示范。

今年，在武文瑞老师的努力下，学校的家校工作更加走向深化。4月份，《德育报》社长在我校召开专题讲座，充分肯定了我校家校联系的工作，并在《德育报\*校长与班主任工作》1460期头版刊发了由武文瑞老师撰写的家长接龙读报的专题文章。

从武文瑞老师担任德育主任以来，学校的社会主义核心价值观教育落细落实，中小学生守则入脑入心，安宁小学学生行为习惯手册陪伴孩子成长，全校家长人人读报，专家为家长学校授课，组建学校心理咨询室，组织教师、学生参加心理培训活动，组建安宁小学小记者活动，六一期间为西藏芒康小学捐赠文具，组织青年教师师德师风演讲比赛，“金融与诚信”活动进校园，每月行为习惯之星评比，主题丰富的班队会，优秀志愿者表彰等政教活动丰富多彩，学校的德育工作年年迈上新台阶。从武老师任职以来，学校的家校工作也多次获得上级表扬，德育工作被“人民日报”杂志社的“民生”期刊及山西省教育导报、晋中日报、晋中电视台、榆次时报多家报纸深度报道，并在2014年获得晋中市优秀家长学校，山西省教育厅命名的首批“家庭教育基地校”等殊荣，今年学校更被榆次区妇联选定为唯一的“家校联系基地”。

教师的工作是平凡而伟大的，教育事业也是无比崇高的，在这份伟大的工作中，武文瑞老师就是其中的一个，她兢兢业业，她勤奋努力，她默默进取，她几十年如一日的做好一名德育工作者、班主任、语文老师的工作！怀揣让所有孩子热爱学习的梦想，让所有孩子快乐成长的梦想，武老师要在坚守中实现她自己的人生价值，在不断奉献中武老师将永远执着于这份伟大的事业---教育事业！

因为，武文瑞老师说过：此生，不悔追求！

# 榆次区北田镇中心校李弟香

一名朴素的山区教育的耕耘者

 ——评选山西省模范教师事迹材料

 **“校长应当是思想者也是行动家，不但有博大的胸襟，还应有钢铁般的意志，既个性十足的追求独特的办学风格，又具备踏踏实实的做实事的态度，既有奉献精神与人文关怀，又有长袖善舞的能力…….总之，他的魄力、他的人格是一校之“眼”，也是一校之“魂”。**

 **——————著名教育家 朱永新**

“用爱心呵护孩子的心灵，不让山区的孩子输在人生的起跑线上”，朴实的语言道出了一个偏远山区小学校长的心声，她就是北田镇巩村小学——一名眷恋讲台的普通教师，一位以校为家的小学校长，一个朴素的心系山区教育的耕耘者。

她自1995年参加工作以来，扎根于山区，服务于山区，已在教育这片净土上辛勤耕耘了23年。在这23年来，她爱岗敬业，对工作任劳任怨，认真负责，一心扑在学校工作上，舍小家为大家，把全部的精力倾注于学校。在2002年，她把自己不满三周岁的儿子托付给年弱多病的奶奶看管，由于一时不慎，出现意外身亡！但她化悲痛为力量，一如既往地把所有的心血倾注在了她热爱的教育事业上，把全部的爱奉献给了她的学生.她这种无私奉献、为人师表的精神在校领导班子中产生出很强的向心力和凝聚力；在教育教学活动中，她以扎实的工作作风和出色的工作成绩带领着教师奋力向前；以德育为先的教育理念引领着山区孩子健康成长，得到社会和学生家长的一致好评。她没有豪言壮语，凭着满腔热情，用心血和汗水书写了她的业绩：

（一）、1996、1997、1998、2003、2013年度五次考核为优秀。

（二）、历年来被评为晋中市、榆次区、北田镇优秀教师、教学能手、学科带头人、优秀班主任等荣誉：

1997.12 获区级“小学语文课堂教学技能”二等奖

1998.6 获区级“教学能手”称号

2000.12 被评为区级“优秀三好职工”

2000.12.《溶传统美德于学校教学之中》论文获国家级三等奖

入编于《百年树人——全国优秀教师论文选》，由教育出版社出版

2002.9 评为区级“优秀教师”

2005.9 评为区级“优秀班主任”

2009.12 《年、月、日》多媒体课件获晋中市二等奖

2011年 获国家级一等奖优质课《分数与除法》

2013年 全区开放的精品展示课.获得“课改能手、课改标兵”的荣誉

2014.9 荣获晋中市优秀教师

2015.6 山西省“师生规范汉字大赛”荣获优秀教师辅导奖

2018.2 年终考核为“优秀党员”

多次荣获镇级“学科带头人”、“模范教师”、“师德楷模”、“十佳青年教师”、“少队辅导员”、“教学成绩突出奖”等荣誉。

她所掌舵的学校也由一所全镇落后的学校快速进步为全镇先进的学校，在多次活动中脱颖而出。

（三）、在这期间，她在2007年4月被当选为榆次区第十四届人大代表；2008年12月加入了中国共产党，从2012年直至现在是党代表；2017年9月，被推选为北田镇妇委会主席。

她深受党委政府、中心校领导、同事、学生、家长、以及群众的一致好评。20多年来，她本着“让爱在教育事业中闪光”的精神，把爱的阳光洒向她的事业，洒向学生。她作为一名学校管理者，没有惊天动地的壮举，但却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地：

**一、用心做事，忠诚山区教育事业。**

她对教育事业情有独钟，一直奋斗在教育第一线。自从担任校长后，一直坚持代数学主课，兼任班主任工作。她爱生如子，教书育人， 20多年来她所代学科教学成绩一直名列前茅（次次荣获全镇统考第一名）。有人劝他：学校事务多，就不要上课或带点副科课就行了。但她总是会心一笑说：教学是本行，“老本行”不能丢。她深知：一线代课可更好地与教师进行沟通交流，起到率先垂范的作用；同时也有利于深入了解教学和指导教学工作。

她不仅教学当先，学校工作同样兢兢业业。她是个事业心、责任心特强的人，善于观察思考，及时发现问题，不断改进工作。如对学校学困生、留守儿童的教育与管理，特别留心，采取建立档案，管理制度责任到人；加强与家长电话联系，注重激发学生内在的学习动力；又如拟定学校教育教学管理和各项考核制度、每次外出开会或办事，总留心学习他人之长，虚心向他人请教；主持会议，办理事情，总是细心思考准备在先。这些做法看是平常，却透出她对事业的忠心。

**二、以身作则，注重提高自身修养。**

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“校长对学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导”。这充分说明校长的办学理念，校长思想素质，校长的业务能力代表着一个学校未来发展方向，决定着一个学校的办学质量。在校长的工作岗位上，虽然学校事务繁忙，事情众多，但是她总是认真学习教育方针、政策法规，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的教育理论，不断学习和借鉴兄弟学校的办学经验，积极参加了校长的各项培训学习，积极参加省内外研讨培训，不断地充电、提升自身素养，使她的思维更加敏锐，教育理念更加超前。在李弟香同志的影响下，学校涌现出榆次区优秀教师、教学能手、学科带头人等名师，她引领吃苦耐劳、团结奋进的教师团队，把学校各项工作做得“更真、更实、更新”，使学校整体工作大幅提升，

**三、德育为先，创立学校办学特色。**

在学校工作中，她始终践行着德育，让德育成就孩子的人生。重大节日、纪念日对学生进行主题教育活动：三八妇女节，开展“给妈妈的一封信”和“我为妈妈洗脚”的体验活动，学雷锋活动日，组织师生观看雷锋的影片，讲雷锋的故事，亲自动手做一件好事；六一节我爱校园绘画展、教师节尊师征文比赛、国庆节爱国主题演讲，书香校园读书小明星评选活动等等，让他们接受传统教育、感恩母爱伟大、感受助人为乐。孩子们在活动中锻炼了能力，增强了集体凝聚力，塑造日趋完美人格，当一个个淘气鬼因德育而越来越可爱时，她倍感欣慰。

**四、抓教学常规管理，提搞教学质量。**

在常规教学上，开展了以学教育理论、深钻课标、教材、探讨教法与学法为主要内容的业务学习，要求教师每学期备一节最佳教案、上一节理想的达标课、读一本教育理论书籍及“说课”等为主要形式的“校本教研”活动，鼓励各科教师成为教学骨干，教书育人行家。学校秉承以“德育为首，智育为本，科研为导”的办学理念，以“校本培训为载体，促进教师专业发展；以素质教育为根本，促进学生全面、自主、和谐发展；以“家长学校”为桥梁，构建学校——家庭——社会整体育人的教育网络。围绕“校风正、治教严、教风硬、学风实、师资强、环境美、质量高，促进学校全面发展”的办学特色。以管理制度化，严格执行课程标准，不随意增减课程，立足学校现状开全开足全部课程，让学生各方面都得到全面的发展。以科学评价为基础，以教师专业发展为己任，学生健康成长为目标，全面提高教育教学质量的品位。

此外，她还十分重视学校校本教研活动，因为教师是课堂教学的脊梁，教师专业知识的提高是学校全面推进素质教育的基本保证。因此必须加强教师培训，强化教师继续教育培训，加强教师基本功的训练，以教学反思和案例分析为重点的校本教研活动，为教师如何有效教学注入了新的理念，教师从校本教研中汲取了成长的营养，提升了教师的理论水平和钻研业务的能力；教师在不断地学习中提高，在反思研究中成长，大大促进了教师的专业化发展，有效地提高教师的教育教学水平，缩短了教师原有水平与新课程改革的差距，从而使教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高，为青年教师的成长奠定了基础.

**五、注重教师队伍建设，打造精英团队。**

做一名合格的人民教师，一个人民满意的教师，不仅要有精湛的业务，还要有高尚的师德。这是提升一所学校品质的关键。多年的教学、管理实践使她深深懂得，在学校建设中，她始终把加强教师队伍建设视为学校管理中一个永恒的主题。因为教师是学校工作的主体，教师队伍建设关系到学校发展进程和水平的决定因素,是学校的发展之基、竞争之本、提高之源。因此，她全身心地谋划学校的发展，努力办好人民群众满意的学校，重视学校师德师风建设，在“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，把师德做为立校之本，经常组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，要求教师把每一个学生装进心中，关爱每一个学生，促进每一个学生的全面、主动、健康发展。这样，增强了爱岗敬业、诚实守信、服务人民、奉献社会的职业责任感，教师的职业道德素质有很大提高，取得了良好的效果。

**六、加大安全监管力度，创建和谐平安校园。**

在日常的工作中，她把学校安全教育管理工作放在各项工作首位，列入学校工作的重要议事日程。进一步加大安全宣传教育力度，强化全体师生的安全意识，积极开展安全教育，普及安全知识，将学生安全教育渗透到各种教学活动和日常生活中，利用已发生的安全事故的典型实例教育学生，切实提高学生安全防范能力和自我保护能力，形成“人人讲安全、处处保安全、一切以安全为前提”的浓厚氛围，培养了学生良好的安全习惯，为师生的学习和生活创造了一个平安的校园环境。同时，切实强化学校安全责任制的落实，完善了学校安全教育管理制度，与家长、教师签订了安全教育工作责任书，强化了安全责任人的责任意识。开展应急演练活动，提高了师生应对突发事件、抵御自然灾害、自救逃生的能力。加大学校周边环境综合治理力度，争取村两委的支持，积极开展联合整治行动，净化校园周边环境。

切实加强学校安全教育管理工作的督促和检查，狠抓学校安全各项工作的落实，注重安全工作过程管理，认真抽查班级安全教育管理工作的情况，促使了班级能自觉落实各项安全防范工作的措施，为学生的健康成长提供了保障。

**七、开展丰富多彩的活动，提升学生核心素养。**

为了培养“健康+合格+特长”的全面发展的小学生，她在学校大力开展丰富多彩的各项活动，发展学生个性特长。

“每天保证学生一小时的阳光体育活动”已成为学校一项中心工作，除每天的早操、课间操、 体育课以外，在下午的活动时间里，各班学生在老师的组织下，进行各种有序、健康、文明的活动，如跳绳、踢毽子、跑步、跳高等，内涵丰富的大课间活动成为了巩村学校一道亮丽的风景线，阳光大课间活动使学校充满了生机和活力。2015年和2017年春季镇运会上荣获团体总分第二名的佳绩。优秀运动员参加了区运会的比赛，多名运动员多次荣获区运会小学组的冠军、亚军。

“书香校园浸润人生底色，综合实践提升学子品质”，努力营造书香校园、综合实践的氛围，是学校近几年的办学特色：

通过晨读午诵晚读，阅读经过精选的国学经典与书香校园阅读活动紧密结合，（晨读内容：一年级《新晨诵儿歌》，二三年级《三字经》，四年级《唐诗三百首》，六年级《论语》;午诵：各年级都是紧跟教材的《中华诵》；晚上半小时：各年级都是晚读紧跟教材的语文读本和课外读物），另外还利用课前以及课间时间，在校园播放国学经典朗读，潜移默化地影响学生，每月开展国学经典阅读展示活动，不仅让学生学到了中华古典文化的精髓，更培育了学生为人处事积极向善的情感、态度、价值观，为学生的终身发展奠定了一个良好的文化思想素养基础。

另外，学校开展了以布艺画、线描画、钻石画、圆盘画、沙画等为代表的艺术素质综合实践活动，极大地提升了孩子们的审美情趣和艺术修养，同时发展了学生个性特长，陶冶了学生思想情操。学校多次在镇艺术节获得团体一等奖、二等奖，并把典型的艺术作品参加了榆次区校园艺术节的展示活动，并获得了榆次区的师生个人嘉奖。

在学校的积极争取下，太原音乐广播电台多次联合爱心企业、爱心人士与我校“心连心，手拉手”，为孩子们捐赠图书、文体用品以及生活物资，与孩子们一起开展联谊活动、互动游戏，拉近了城乡儿童间的距离。让山区的孩子能够在同一片蓝天下快乐成长。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。这是著名教育家陶行知一生献身于教育事业的真实写照，也是她奋斗在教育战线上的座右铭。23年的风雨沧桑，她依然心性不变，始终站在教育这一块精神高地上，耕耘者着自己的这片乐土，守望着那个甜美的梦，谱写着一曲山区教育平凡的乐章。

一名朴素的山区教育的耕耘者

 ——评选山西省模范教师事迹材料

**李**

**弟**

**香**

晋中市榆次区北田镇中心校

榆次区寿安里小学田沛东

**不忘初心，坚守学校运动场**

**牢记使命，平凡之中显伟大**

 **——省模范教师事迹材料**

# 山西省晋中市榆次区寿安里小学田沛东

不忘初心，坚守学校运动场

 牢记使命，平凡之中显伟大

**——山西省晋中市榆次区寿安里学校田沛东先进事迹材料**

**“一二一，一、二、三、四……”每当听到嘹亮的口号声，人们总是能看到那个熟悉的身影。20年来不忘初心，坚守在学校运动场上，洒下的是汗水、是青春，播下的是健康、是希望，不必说桃李满天下，也不必说硕果满枝和成就非凡，他用一把哨子，吹出了师生的健康，吹出了学校体育工作的辉煌，也吹响了新时代背景下全面实施素质教育的决心和方向……**

**田沛东，男，1969年10月出生，1994年参加工作，山西省晋中市榆次区寿安里学校体育教师，兼负责学校安保工作。曾多次荣获山西省省级体育传统项目学校优秀体育教师、山西省小学生三项棋锦标赛优秀教练、晋中市学校体育优秀教师、晋中市小手球训练优秀教练、榆次区模范教师、榆次区优秀教师、榆次区优秀共产党员等荣誉称号，撰写的教育教学专业论文多次获得国家、省、市、区等各级奖项。**

**一、坚持上好每一节体育课，保障每一位学生健康成长**

**体育课看似简单上好却不是那么容易。田沛东同志首先在“计划”上下功夫，结合学校实际情况给三个学段课程都做了合理的计划，并落实到课堂上；其次是在“乐趣”上做文章，课上多选择一些学生喜欢的项目，把枯燥的内容教得有乐趣。他执教的《跑几步，单脚起跳，双脚落地游戏》课在第四届山西省中小学体育教学录像课评比活动中被评为二等奖；在第四届全国中小学体育教学展示活动中，他执教的体育课被评为三等奖；2009年参加全市公开课获得晋中市优质课一等奖。从教以来，他教出的学生体质健康测试达标率均达到98%以上。**

**在上好课的同时，他还特别关注每个孩子的体育课表现，着力扭转那些“不喜欢体育”的学生的思想认识。**

**体育课是一门实践性非常强的课程，需要学生既动脑又动手、动身体，而现在的独生子女大多数娇生惯养，不愿意参加体育课上的跑步训练。283班就有这样一名女生，学习成绩很优秀，但就是不愿意参加体育课上的跑步训练。细心的田沛东老师发现后，没有训斥和批评，而是在某一节跑步训练课上让她当了自己的助手，为其他跑步的同学记录成绩。该同学干得很认真，全班同学全部跑完后，田老师让她看成绩单并告诉她，哪几位同学由于刻苦训练，跑步成绩不断进步；哪几位同学原来身体素质很差，跑半圈就气喘吁吁，现在都快能当运动员了；还给她讲了由于身体素质差导致学习下降的几个事例。从那以后，这位同学不再逃避跑步，反而积极带领同学们主动跑步，还带领一群女生加强训练。在第二年的春季运动会上，该同学居然获得女子200米跑步比赛的第三名。她激动万分，拿着奖状地站在田老师面前，深深地鞠了一躬。像这样的事例还有很多，田沛东老师就是这样默默无闻地充当着学生健康成长的守护神，他从不放弃任何一个孩子，工作以来上第一节体育课是这样，现在仍是这样，20多年来始终如一。**

**二、坚持做好学生课余体育训练，为每一位体育特长学生发展打好基础**

**对一些热爱竞技运动项目，运动素质好，又有某项运动特长的学生，进行系统训练的教育过程，是学校体育的组成部分。田沛东同志多年来一直坚持利用双休日和寒暑假，无偿对学生进行田径训练和小手球（女队）训练，不论春夏秋冬，不避严寒酷暑，在寿安里学校的运动场上，总能看见他的身影。这样一坚持，就是20多年。在起初训练过程中，他特别钻研了小学生田径项和小手球训练的专业理论，用来指导自己的实践，并经常向有经验的老教练请教专业训练知识，几年后他已经成长为一名优秀的“老教练”。在对学生进行训练时，他更是总结出了自己的一套成功经验。20多年来，为上一级学校输送了200多名体育特长生。他带领的手球队从2007年开始连续11年获得晋中市小学生手球比赛女子甲组、乙组冠军，2007年获得全国小学生手球比赛第四名，2011年获得全国小学生手球比赛第六名；他训练的田径队在2005、2006、2007、2010年均获得榆次区冬季三项比赛第一名，2006、2007、2008、2011年获得榆次区春季田径运动会团体第一名。他本人更是多次获得优秀教练、模范教师、优秀共产党员等荣誉。**

**三、坚持进行教学研究，为学校体育教育教学改革出谋划策**

**他特别注重理论研究和教学反思，积极参加上级教育部门和学校组织的教研活动，主动订阅体育教学杂志进行学习，对每一堂课都要进行经验总结和教训反思。在一次县级公开教研活动中，他提出了小学体育教学过程中制约学生运动兴趣的主要因素有传统观念的不重视、学生的心理因素并进行了认真阐述，得到了在场领导和同行的一致认可，并将此观点作为县级教研课题进行长期研究，作为改进体育教育教学的策略之一。他撰写的《浅谈小学体育教学中的德育教育》在全国中小学思想道德建设优秀成果展评活动荣获二等奖；撰写的《浅谈小学田径课余训练》一文在“2008年全国中青年骨干教师优质论文及教学可见征集活动”中荣获二等奖； 撰写的《浅谈体育课对学生创新能力的培养》一文，参加山西省“素质教育与创新教育”学术研讨，获得优秀论文二等奖；撰写的《前滚翻接后滚翻》被晋中市教育局评为优质教学论文一等奖。**

**四、尽职做好每一项安保工作，保证校园平安稳定**

**在当好一名体育老师的同时，田沛东同志还承担着学校安全保卫工作。校园安全工作责任重大，他为了学校整体工作，为了孩子们的平安健康，毅然承担了这一大任。上任以来，尽职尽责全力配合学校和上级教育部门完成好了每一项工作。学生到校前，他要提前站在校门口当好“警察”，指挥交通，放学后，他要当好“保安”，把整个学校巡查一遍。 记得有一次放学后，六年级某班两名男生刚出校门口不远就开始嬉闹推搡，其中一名同学被猛地推到马路中央，随后被急速驶来的摩托车撞到在地，脑袋磕在了地面上，顿时鲜血直流。田沛东老师正好在校门口巡查，见到此状，马上背起受伤学生向医院方向跑去，同时吩咐其他同学赶快去报告班主任，通知家长去医院。他以近乎百米冲刺的速度向离学校最近的医院飞奔而去，将学生送到急诊室，并垫付了所有的医疗费用。当班主任和学生家长赶到后，医生已处理完孩子的伤口，他却几乎累瘫在地上。**

**就是这样甘心付出，就是这样默默无闻，只为了对教育的那份热爱，对学生的那份真情。他是名副其实的校园“守护神”，是实至名归的“灵魂工程师”，他是当之无愧的教育楷模、师德模范。**

**2018年7月18日**

# 榆次区锦纶路小学侯璐

用青春谱写奉献的诗篇

山西省晋中市榆次区锦纶路小学 侯璐

俗语说：天道酬勤，机遇历来都是垂青那些有准备的人。我经常用这句话时刻提醒着自我，让自我时刻为到来的机遇作最充分的准备。在我看来，自我付出的每份汗水都是勤奋的结晶。由于只有这样，我才会在生活工作中脚踏实地，才能无愧于教师这个称号。

自参加工作以来，我一向工作在教育教学的最前沿，在教师专业转型的进程中，我心中只有一个信念，不教则已，教，必须要拿出最好的教学水平与最好的教学方法。把培养祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。不知倦怠的跋涉让我的青春变得厚重而美丽。

一、爱岗敬业，专心研究

在工作中，我勤奋敬业，脚踏实地地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对我的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，重视对学生潜力的培养，不但教他们学习知识，而且让他在学习进程中学会学习，学会做人。虚心向经验丰富的教师学习，学校每周年级组活动，我总是第一个来，最后一个离开……在新课改教学中，我两次参与公开课《真想变成大大的荷叶》、《夕阳真美》两课，受到了市教研室和区教研室老师的赞许。我精心辅导学生，在省，区刊物上都有学生优秀作文发表。2013年7月在“三优”评选活动中被评为优质课一等奖。2012—2014年连续三年，2018年评为校级优秀教师。同时在学校和老师们研究的两个课题获省级的荣誉。2016-2017年第二学期参与太行联合体“回归学习本真，走向深度学习”的教学精品课执教的《蚂蚁和蝈蝈》获得了区教研室及校领导的一致好评。同年2017年我的论文《谈小学语文低段的识字教学策略》在《中外交流》杂志社刊登，论文评比中获国家级一等奖。

多次参与区、市级公开课赛讲讲课，以及研讨课的展示，更对自我所任教的学科有了很强的驾驭潜力。教学中留意分析学生的特点，根据不一样学生的学习状况采用灵活多样的教学方法，用心修建一种平等互助、活跃有序的课堂氛围，力求让每个学生都能有所收获。

二、应用爱心，浇灌学生的心灵

多年从事班主任的工作，我十分注重学生的德育教育。在这16年来，我始终觉得在教学生知识的时候，更应教会他们许多做人的道理。我常利用晨会、班会的时间跟学生谈心，教育他们先要好好的做人，再做好学问，一个人的品德是最重要的；常在学生犯错误的时候，给予他们正确的引导；常在他们胆怯的时候，用表扬来鼓励他们，让他们信心倍增，使他们的学习和生活表现得更加出色；我也常在学生之间闹矛盾的时候，对他们说在大家庭中要学会谦让、宽容别人。正是在这样的氛围中，学生渐渐地长大了，懂事了，许多学生分别在校、市获得“优秀少先队员”、“优秀学生干部”等光荣称号。我还在班级组建了雏鹰假日小队，利用双休日、寒暑假走向社会，先后开展了“还草坪一片绿色”、“储蓄礼貌，健康成长”“完美的一天，从一个好习惯开始”“关注弱势群体，奉献爱心”等一系列德育主题活动，低起点、近距离、大目标、长效益，在实践中让学生学会从小为祖国、为社会、为人民服务，牢固树立心中有他人、心中有祖国的思想，在学生中收到了良好的效果。作为班主任，还要让学生感到与父母一样的爱。这是我一向的作风，也是对自我的要求。由于“亲其师，才能信其道。”爱是信任的基础和条件。师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢上你的课。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”爱心是具体的，是具有浓厚的感染力的。十几年来，每天早晨上班都要早二十分钟到校晨读。陪学生一齐学习，一齐解决学习问题。同时，观察学生的一些细微的变化，看起来这些事情很平常，实在这是作为一个班主任最基本的平常工作，也是作为一个教师爱心和耐心的具体体现。碰到题目，学生乐于理解我的教育、引导。我还善于发掘学生身上的闪光点。人都喜欢表扬，需要表扬，优生需要，学困生需要。或许是我真实的走进了学生的心里，比如钥匙伸进了锁里。在我的工作中关心学生就象关心自我的生命一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习方法，更关心他们怎样做人。在欣赏学生的同时，我也会严格要求他们，绝不估息他们身上出现的不良习惯。我历来都相信：严慈相济，才是教育的真理，才能到达教育的终究目的，才能结出最丰富的果实。十几年来，我始终以一个优秀教师的条件严格要求自我，上级给了我很多荣誉，2010-2011年连续两年被评为区级模范教师，2017年10月被评为榆次区教学能手及2017年12月被评为晋中市教学能手，前后屡次考核等级评为优秀教师。

成绩和荣誉只能代表过去，更重要性的是怎样掌控好明天。我，普通教师中的一员，谈不上有震天动地的功绩，只是年复一年，日复一日在教育园地中耕耘，没有太高的享受，只有上课的铃声把我带进教室，落日的余晖送我离开校园，我一向以我是人民教师而感到荣幸和自豪。

我将在今后的工作中，不断努力，把人民教师的理想信念、人生寻求和价值观，体现在平常教育教学工作当中，在教育这块沃土上，用爱耕耘，用爱去播种，继续前行！

用青春谱写奉献的诗篇

——省模范教师事迹材料

山西省晋中市榆次区锦纶路小学 侯璐

# 榆次区新华街小学冀新柳

以[爱心编织美丽人生](http://www.baidu.com/link?url=yk0s3ZAlxGIFLceh4gufFVZrwxfMxVTv4V1CV_x7J5ExEK92rNP3nTBIWcmvJJAMlLVngDDdzsubiBbNFAe1RAzCiU4Jw5Egf5OSGUiTTMy" \t "_blank)

### ——山西省模范教师典型事迹材料

### 冀

### 新

### 柳

###  新华街小学

###  2018.7

### 以[爱心编织美丽人生](http://www.baidu.com/link?url=yk0s3ZAlxGIFLceh4gufFVZrwxfMxVTv4V1CV_x7J5ExEK92rNP3nTBIWcmvJJAMlLVngDDdzsubiBbNFAe1RAzCiU4Jw5Egf5OSGUiTTMy" \t "_blank)

——冀新柳老师典型事迹材料

冀新柳同志，女，1992年6月毕业于山西太谷师范，2001年6月自学本科毕业，中小学一级教师。毕业后扎根于山区从事教育工作17年。2009年，响应榆次区教育局的政策，由农村交流回到榆次区新华街小学任教。工作26年来，她一直担任班主任和语文教学工作。她热爱教育事业，凭着坚忍不拔的意志、吃苦耐劳的品格、无私奉献的精神，始终如一的钻研热情，扎实地掌握了专业知识和教育教学理论，教学中敏于发现、善于反思、敢于创新、勤于积累。工作以来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。她所带的班级班风正、学风浓，多次被评为优秀班集体；她有着非常丰富的教学经验，学科教学成绩优秀。由于努力付出，她多次被评为“优秀班主任”、“优秀辅导员”、“优秀辅导教师”。撰写的教学论文多次获国家级、市级奖励。辅导学生作文、学生演讲等活动多次获得各种奖项。

她不仅引领学生如何求知，而且更加注重教育学生如何做人。她引领学生在轻松的氛围中学有所乐，学有所获。在班主任工作方面，她不仅付出了辛勤的汗水，更注重潜心学习，开启智慧，用科学的管理方法谱写生动美妙的育人之歌。“爱是教育永恒的主题”这是她从事教育教学工作的座右铭，“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

**一、“我要让每一个孩子拥有快乐的人生”**

这是冀老师对待工作的出发点，也是她的不懈追求。她走进学生心灵，用自己的爱去感染每一位学生，用自己的情激发每一位学生，用自己的行教育每一位学生。

（一）爱心感动学生

她对孩子们付出了无私的爱，尤其对于后进生、贫困生更是倾注了全部的爱。对班里的后进生采用多关心、多辅导、多提问、多鼓励、多表扬的方式。为了孩子们的健康成长，她多次牺牲休息时间，奔波在家访路上，与家长取得共识，指导后进生的父母培养孩子良好学习习惯，更好地和孩子沟通，甚至细致到如何帮助孩子完成作业等。

在冀老师的班里有个名叫宋志程的学生，他兴趣广泛，酷爱打篮球，但学习基础差，自卑感强，曾有过“我不是读书的料，爱怎样就怎样”的想法。为了使他振作起来，冀老师请他到办公室，先与他谈生活，接着很自然地转向学习，他说“老师，其实我也很想好好学习，也想考出好成绩，但总考不好，你说我该怎么办？”说着眼圈都红了,冀老师认真倾听后，对他说“老师明白你的意思，既然你相信老师，老师很乐意帮助你，你不是爱打篮球吗？说明你很有毅力嘛！”听到这里，他笑了。从此，冀老师便给他定了一个大目标，又将大目标分解成一个又一个小目标，让他“跳一跳，摘得到”，并且对他开始不定期的辅导，课余时间，她亲自为他解答学习疑难。用真诚、爱心和行动感化他，丝丝春雨润心田，一学期下来，孩子的学习成绩提高了，脸上露出了欣慰的笑容！

她非常关爱那些贫困生，处处为他们着想。她班里的徐子鑫、赵有权两个学生家庭异常困难，一家人居住在狭小的空间，家里几乎连一块写作业的地方都找不出来，她了解到这情况后，与家长协商，主动提出要这两个孩子放学后留在教室里写作业。自己下班后则留在教室陪着他们学习，并把他们当天的作业检查完毕，最后等家长来接走这两个孩子她才回家。她的行动感动了家长，家长在心里记住了冀老师，专门给冀老师写来了感谢信！

（二）活动激发感情

学校生活中的种种体验、学习生活中的各种感悟、这些都是待开发的教育资源，都会丰富孩子们的情感体验。

从主动关心他人做起，培养学生的公民意识。冀老师布置班里的孩子们每周清扫自己家的楼道，孩子们惊奇的发现，原来邻里之间也可以充满赞赏和关照。

从行动上爱父母，营造爱的家园。“三八妇女节”到了，各学校或者各班安排孩子们为妈妈做件事，好多家长感慨，仅仅在节日里才关心妈妈，是多么可悲的一件事啊！于是，她教育孩子们，要把对妈妈的爱表现在坚持上，坚持每天为父母做一件力所能及的事情。孩子们开始了每天为爸爸妈妈洗脚、捶背……等感人的行动。

（三）书籍丰富认知

“书是我和孩子们进步的源泉。”她常这样说。的确，她爱看书，更喜欢和孩子们一起看书。课余时间，她们班总是充满了书香气息。她坚持利用课前的十分钟给孩子们选美文、读美文，在微不足道的十分钟里，孩子们曾走进冰心奶奶的世界，聆听了冰心奶奶的《寄小读者》，感悟了冰心奶奶那颗敏感、对少年儿童的喜爱之心；孩子们也曾在泪光闪闪中倾听《失去祖国的孩子》《生命中的最后一天》……畅游书海是她和孩子们最大的享受，孩子们在读书活动中开阔了视野，获得了智慧、体验了快乐。

**二、大胆尝试教学模式的改革**

自2012年担任教研组长以来，她把学校的语文学科教学质量提升作为自己的责任，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的小组合作教学模式，不断创新，积极参加区级、市级课题组的教研活动，发挥了教研组长的作用。她经常参加听、评课活动，提出自己独特的见解，积极培养青年教师，热心指导实习教师，使我校的语文学科整体教学水平有了明显的提高。

在榆次区教研室大力推行的小组合作教学模式下，为了进一步提高课堂教学的有效性，她首先进行了大胆的尝试，不断外出听课学习，学习新的教育理论，再通过自己的课堂进行反思。一次次地实践，一次次地改进，慢慢摸索到小组合作教学模式的有效途径。其次，她发动老师们开展听、评课的学习探讨活动，每讲完一节课，大家人人参与听评课活动，人人发言献计献策，通过每个环节的细细探讨，课堂教学的有效性得到了大大提高。

**三、“有什么困难，就让我来帮你吧！”**

和她一起工作的老师们也习惯了她的这句话。老师们一有困难，总是习惯性地请她来帮忙。她总是微笑着竭尽所能去帮助大家，没有皱过一次眉头。无论周围环境怎么变化，遇到多大的困难，无论她自己怎么忙，她对工作的热情、对同事的诚心、对学生的爱心丝毫没有改变。

她总笑着说“吃亏是福”，在做好自己工作的同时，牺牲了很多个人的时间，帮老师们查阅资料、设计教学思路、制作教学课件……不仅帮，她还把自己多年来的教学经验毫无保留地教给年轻老师们。为了辅导年纪大的王老师普通话，让王老师在普通话测试中过关，她一句一句地陪读……像这样热情地去帮助同事的事，又何止几件、几十件？教师民主测评中，她赢得了大家的一致好评！

**四、无私奉献，甘为人梯，做合格的教师**

备课、上课、批改作业、接待学生家长……事无巨细，样样都要抓。上班时间不够用，下班还要接着干，甚至牺牲了无数的休息日。即使生病、嗓子嘶哑到不能发音，仍然坚持到校上班，心中装着的全是自己的学生。“爱岗敬业、踏实奉献”，她以此为座右铭，始终保持工作的激情。如今，备课、上课、批改作业、管理班级对她来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了她展示个人才能、实现自我人生价值的舞台。冀老师批改作业很及时，无论是家庭作业还是课堂作业，她从不糊弄过关，她批改的作业最大特点是附有激励性评语，2014年，她所带班的学生附有激励性评语的作业，曾受到来我校验收工作的市级领导的高度评价。她觉得最大的幸福就是在师生、家长、领导眼中是一位合格的人民教师！

在冀老师26年的教育教学生涯中，虽无幽岩跨豹之奇情、碧海掣鲸之壮举，但就是凭着那份平凡、执着、坚守、付出，既不哗众取宠，更不投机取巧，走出了一条简约而不简单，口碑胜过奖杯的育人之路。以爱心书写着自己的人生理想，真正是我们教师的楷模！

# 榆次区汇通路中学马素梅

**扎根农村放飞教育梦**

**——申报山西省模范教师先进事迹材料**

**马**

**素**

**梅**

 榆次区汇通路中学校

 **2018.7**

**扎根农村放飞教育梦**

**——申报山西省模范教师先进事迹材料**

马素梅，女，40岁。该同志自1997年参加工作以来，一直扎根在农村中学的教学一线担任英语科目的教学工作，在教师这个平凡的工作岗位上默默的耕耘了20多年，作为一名普普通通的人民教师，多年来，她忠诚于党的教育事业，严谨治学、勤奋工作，用满腔的热忱谱写自己的人生乐章，把宝贵的青春年华献给了农村的教育事业，用优异的成绩赢得了领导的信任、同事的好评、学生的爱戴、家长的肯定。

一、用坚定的信念铸就高尚师德

在思想品质上，她始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想、新战略，坚持党的路线、方针、政策，贯彻党的教育方针。她不断提高自己的政治业务素养，时刻以一名优秀教师的标准要求自己，讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，模范遵守国家法律和学校的各项规章制度，自觉服从学校的各项工作安排，爱岗敬业，为人师表。她以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着学生，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂。从2013年至2016年间,马素梅老师连续4年师德考核为优秀。

二、用慈母的爱心关爱每位学生

在班级管理上，她有爱心，能操心，通过实行学生自我管理，达到学生成长，班级进步的目的。参加工作以来，马老师连续多年担任班主任工作。她带的班多次荣获“优秀班集体”的光荣称号。当同事们问起她管理的经验时，她总是说:“没什么经验，主要是有爱心，能操心，有耐心就足够了。”她是这样说的，也是这样做的。她把对学生的爱融入到平时的工作中，对所有的学生一视同仁，在她的眼中没有好学生与差学生之分。她能够充分发挥班干部的管理作用，发挥同学们的监督作用，发挥代课教师的协同作用，发挥家长的配合作用，在班级管理方面摸索出一套学生自主管理的好办法，她所带的班班风正、学风浓、讲团结、求上进。她用对学生一辈子负责的精神对待每一位学生，模范履行教师职责，言传身教，以身作则。

她深知教师的人格如风行水上，了无痕迹，在润物无声，潜移默化间影响着学生的成长。所以，她十分注重自己的言行，她坚持学生做到的，她一定做到，要求学生不做的事，自己坚决不做。她在工作中尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在她的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉。所以，在她的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，她以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，她总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动她们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让她们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

三、用过硬的业务营造良好学风

在教学实践中，她挥洒着自己的青春，自己的智慧，在精神上甘于平凡，淡泊名利，在工作上尽职尽责。她虚心向听取他人意见和建议，深入钻研教材，关注英语学科教改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己的教学风格。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点。课堂上充分利用多媒体辅助教学，优化教学过程，实现“低耗、高效、优质”的目标。使自己成为整个教学过程的积极参与者、组织者、指导者、帮助者，学生成为学习过程的参与者、探索者、合作者，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念。在教育上她讲究教育的科学性、实效性和训练的及时性，注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。

作为新时代的青年教师，她认为不能仅满足于学习借鉴前人的经验，仅停留于“传道、授业、解惑”的程度上。要有所发展、有所创造，努力形成自己的教学风格，这是一个教师成熟的标志。她要求自己，一定要通过认真学习和钻研现代教学理论和身边老教师的成功经验，结合自己的特点，形成了自己独特的教学风格和特点。该同志在业务上起到了骨干作用。她干一行，爱一行，认真履行教师职责，圆满完成领导教给的每一项工作。积极参加素质教育研究、新课程探究教学的研究、优秀班集体建设的研究，所撰写的论文《 弘扬中华传统美德，深化爱国主义教育 》《阅读训练与学生思维能力的培养及解题技巧》、《英语课外活动之我见》、《走出书面表达的误区》在省、市级论文评比中获奖。她所教班级的成绩连续多年都取得了好成绩，并多次被评为“模范教师”“优秀教师”“优秀班主任”“中考标兵”“课程改革积极分子”等，受到了学校领导、同事及家长的普遍赞誉。

四、用真诚的沟通赢得家长信任

做好学生管理工作，要赢得家长的理解与支持。为了更好地做好家长的工作，马老师充分利用网络平台加强与家长的沟通，此外，马老师还利用家长会的时机开展对家长的教育，改以往的“告状会”为“培训会”，讲解家长与学生沟通的技巧、教育孩子的方法等，提升家长意识的同时，也更好地促进了学校的工作。不知不觉中，马老师成为了家长的朋友，得到了广大家长的配合与支持。

总之，二十载春秋，二十年风雨，她把全部的热情和精力投入到了农村教育的伟大事业中，今后，她将继续用心去成就事业，用爱去铸就希望，在农村这片热土上继续耕耘，去收获更多的精彩。

# 榆次区第九中学刘晓英

**山西省教育系统模范教师刘晓英**

**推荐材料**

**山西省晋中市榆次区第九中学**

**山西省教育系统模范教师刘晓英推荐材料**

刘晓英同志1988年步入教育系统，1999年任榆次区聂村中学校长，于2004年5月经过榆次区教育局组织的校长竞聘考试竞争上岗调入榆次第九中学工作至今。工作中兢兢业业，勇挑重担，乐于奉献。担任德育副校长，并坚守在教学第一线，在潜身试教的同时，更关注学校德育工作精细化科学化管理。在她的不懈努力下，在教育教学、德育管理工作方面均取得了可喜的成绩。所带教学班的物理成绩名列前茅，受到上级的肯定、家长学生的认可和全体教师的一致好评。开创了绿色教育和携手社区办大教育为特色的九中德育教育模式，学校先后被评为山西省中小学德育工作先进学校，晋中市书香校园、平安校园、思想道德建设示范基地、“五四”先进团委。被中国教科院命名为“校本德育创新基地”。她个人也因突出的工作业绩先后获得晋中市、榆次区教育系统先进工作者，晋中市书香校长、榆次区优秀校长等荣誉称号。现在将她的工作实绩具体总结如下：

**一、爱岗敬业树师魂，做班任、家长贴心人。**

任职以来，她一直坚持政治理论和业务学习，不断提高教育教学水平和管理水平。在工作中爱岗敬业，为人师表，严以律己，勇挑重担，坚持依法执教、廉洁从教，为人耿直，乐于吃苦，作风过硬，心系师生，贴近家长，用高尚的人格魅力影响感染身边的每一个人。经常是为了解决班主任班级管理的困惑和家长在家庭教育中的各种困惑，走访或接见家长、和班任谈心、入班指导工作，常常早出晚归，累出一身的病，但是她却乐此不疲。通过定期培训班主任，开展班主任论坛和班级管理经验交流及班会公开等活动，促进班主任专业化发展，使班主任教师的管理能力有了极大的提高。为了提高家教水平，她积极探索和不断完善学校家长学校工作，采用家长培训会、座谈走访、专家引领、致家长一封信等多种形式，真正使家长学到了促进孩子健康成长、全面发展的教育方法，实现了家校全方位联系的优化教育工程。

**二、潜身试教育英才，做学生良师益友**

她喜欢教师这个伟大而崇高的职业，三十年如一日坚守教学第一线代初中物理课，钻研业务、积极教改，从备、讲、批、辅查常规教学工作做起，认真履行自己的岗位职责，努力打造精彩课堂。课堂上，她是拔动孩子们智慧火花的助燃器；学习上，她是学生的向导和救生员；生活中，她是孩子们烦恼的接收器、获取动力的加油站，是孩子们最可亲可敬的老师和知心朋友。她的教学成绩在同类学校中名列第一，起到领导的表率作用，多次评为区级优秀教师。

**三、科学精细抓管理，做好学校德育管理者**

她担任德育副校长以来，针对学校德育管理实际，她潜心研究，制定了符合学校实际的德育目标体系，精细化、科学化的德育管理制度，使学校德育管理水平显著提高。

强化师德师风建设，全面规范教师从教行为，努力建设一支务实、向上的教职工队伍。落实教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，用《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师行为，以《九中教师绿色行为规范》为标准，开展社会主义核心价值观的教育实践活动，全面提升教师思想道德素质。要求全体教职工增强自己的服务观念和意识，树立以学生为本的新观念，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公平对待学生。完善师德考核办法，建立师德考核档案资料，加强德育队伍建设。

加强班主任队伍建设，强化班任业务素养。按照《榆次九中班主作工作职责》的要求，造就了一支受学生欢迎、家长满意、领导信任的班主任队伍。组织好班主任培训，提高班主任素质，特别注重班任队伍的持续发展。引导班主任向科研型发展，实现日常管理科学化、管理成果科研化。继续开展班主任风采大赛，增强理论学习，在平时阅读和积累的过程中，撰写育人心得或教育故事等，提高班主任的管理能力和育人水平。

注重学生日常行为规范的养成教育。以《九中学生在校一日常规》、《学生绿色行为公约》和《学生绿色语言规范》规范学生言行，实现学生管理的日常化、规范化。采用学校与学生自我管理相结合的模式，评比考核相结合的管理措施，结合“八大习惯之星”的评选，促使学生自觉养成良好的行为习惯。使《守则》和《行为规范》内化为学生的自觉行动，文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久，使规范教育真正落到实处。

**四、丰富活动促德育，做思想道德建设引领者**

任职以来，她带领政教处紧扣德育序列化工作,突出八大习惯养成教育、公民素养教育和心理健康教育，践行社会主义核心价值观，以班会为主阵地、课外活动为载体、学科渗透为主渠道，有效促进学校思想道德建设。

积极组织开展“公益活动，我在行动”主题教育实践活动，促进广大先进青年、教师志愿者、学生、家长，利用节假日参加丰富多彩的公益活动，向社会传递了勤俭节约、孝亲敬长、访贫问寒、关注健康、爱护环境、尊重自然、热爱家乡的正能量。九中人用行动践行了社会主义核心价值观，充分体现了九中教育学生，培训家长，影响社会的特色德育管理目标，收到了良好的社会效应。榆次区教育局推荐我校申报山西省践行社会主义核心价值观示范基地。

充分发挥校园文化的思想道德教育功能，利用黑板报、手抄报、书法、绘画、国旗下演讲、班队会，对学生进行爱国主义、革命传统、社会主义核心价值观、安全、健康、卫生等方面的教育，倡导创建文明和谐、阳光健康、博学儒雅的校园环境，提升了我校校园文化建设的品位。

狠抓团队建设工作，关注少年儿童成长。今年上半年，组织召开了首届少先队代表大会，举办了高质量的晋中市“中学生离队入团”现场会。接待了团市委组织的韩国水源市中学生代表团来晋中市研学交流活动。通过展示交流学习，不仅增进了中韩友谊，也将我校的教育教学工作推向国际化的发展轨道。

踏实的工作精神得到上级领导的肯定，我校今年七月份代表榆次区接受国家级健康学校创建验收，9月份将迎来省级践行社会主义核心价值观示范基地的创建验收、晋中市文明校园的创建验收。

 山西省晋中市榆次区第九中学

 2018年7月

# 榆次区东赵乡中心校郝美丽

典型事迹材料

**矢志不渝为人梯**

**植根乡土育栋梁**

——记晋中市榆次区东赵乡中心校优秀教师郝美丽

东赵乡，地处晋中市榆次区少有的丘陵山区，这里的地貌沟壑连绵，高高低低的土山上散落着大大小小的自然村庄，这里土地贫瘠，交通不便，原始的农耕文化还在这里淋漓尽致地体现着，人们日出而作、日落而息，仿佛隔绝了城市的繁华，社会的发展。2001年，刚刚从师范学校毕业的郝美丽老师，带着自己的满腔热忱来到这里，开始了她漫漫17年的乡村教师生涯。这17年里，她从这个学校调到那个学校，从这座村庄走到那座村庄，几乎走遍了东赵乡的每一座土山、每一条沟壑，但她始终没有离开这片贫瘠的土地，没有离开深深爱着她的乡村孩子，她用坚守践行着自己当初的承诺；她用爱心播撒着翱翔蓝天的希望；她用平凡的工作谱写着乡村教育的乐章！

爱心，让她愿为人师。

17年前，刚刚毕业的郝老师来到东赵乡最偏远的训峪村，并被委以班主任的重任，在她所带的班级里，19个孩子中就有7个留守儿童，其中还有几个因为家住别的村庄，中午留在学校不能回家，只能吃些方便面之类的食品。面对这样的情况，郝老师体看在眼里，疼在心上，她像妈妈一样关心着班里的每一个孩子 ，给他们炒菜、熬粥补充营养，并端到教室里和孩子们一起吃饭。在这闭塞的小村庄里，在这取暖、吃饭都得和泥烧柴的小学里，她和这些留守儿童一待就是四年。

2016年的国庆节假期里，郝老师班里的翟敏熙同学不慎摔伤了腿，不能到校上课。因担心她落下学习，郝老师在假期结束后的一周内，每天都要在一天的工作之后，到一公里之外为她补课。有一次，因为补课时间较长，返回时天色已黑，那一年的夏季雨水特别多，乡村道路被冲刷的泥泞不堪，因担心家中孩子无人看管，郝老师不由加快步伐，一不小心，她被滑倒在路旁的水渠里，顿时膝盖上鲜血直流，衣服也被石头划破了。第二天郝老师一瘸一颠的来到了学校，领导和同事都劝她休息。她说：“再过两天就可以休息了，今天的语文课很重要，我不来不放心。”

是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。郝老师在她17年的班主任生涯里，真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更是关心热爱学生，做学生的良师益友，当然，她收获的也是学生们对她的满满当当的爱，每当已毕业的学生返校看望自己时 ，她总是说，有你们，老师就知足了！

责任，让她堪为人师。

2009年三月，刚刚度过新春佳节，新学期在欢乐祥和的氛围中就要开始了。此时的郝老师正好生完孩子到四个多月，产假还不到期，临近开学之际，她就再也坐不住了，一会儿担心新的实习老师没有经验，班级不好管理，一会儿又害怕孩子们的语文学习落下进度，一会儿又记挂学校的教研工作无人接手……一番思考之后，她还是给校长打了电话，放弃了自己近两个月的产假，把仅仅一百多天的孩子抛给老人，毅然决然地返回工作岗位，用她自己的话说：“一来到学校，心里总算踏实了”。

正是这种对学生、对工作的高度的责任感，激励着郝老师在教学工作中不断地摸索前进，渐渐地形成了自己的一套教学方法。尤其是她早年前提出的快乐诵读，注重提高低年级孩子的阅读兴趣，大量拓展了小学生课外阅读量，培养孩子们坚持长期阅读的习惯，让每一个孩子都爱上阅读，进而提高理解能力、写作水平和口语表达能力。由于长期的坚持，她所执教的班级，在每一次考试中，都能在全乡名列前茅。看到成效以后，她又应中心校教研主任的邀请，将这种方法在全乡推广，深受老师们的喜爱，全乡的语文教学水平也因而得到提升。近年来，她又顺应教育改革方向，扩展阅读内容，根据学生年龄特点，分别将国学、经典、诗歌、古文等融入诵读教学之中，传承和发扬了中华文化，陶冶了孩子们的品德情操。

成长，让她乐为人师。

在日常的教育教学工作中，郝老师认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，让学生成了学习的主人翁，极大培养了学生的学习兴趣。

她的付出得到各级领导的认可，2005年到2017年间被五次评为东赵乡优秀班主任；三次评为东赵乡优秀教师；2005、2013年还被榆次区教育局、共青团榆次区委评为榆次区优秀班主任；2010年被评为榆次区模范教师，2016年当选为榆次区农村学科带头人……

一路艰辛走来，一路不断成长，领导的认可、家长的信任、同事的肯定以及学生的热爱，不仅成为鞭策郝老师不断前行的动力，更让她坚定了扎根农村、服务农村的决心。

甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；植根乡土，洒一腔青春的热忱培育实现中国梦的栋梁！教师的工作平凡，教师的职业崇高，教师的责任重大，教师的使命光荣，郝老师始终抱着一颗平常心孜孜不倦地追求，在平凡的岗位上实现着她不平凡的人生价值。这真是“捧着一颗心来，不带半根草去”好老师。她甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；她甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。

# 榆次区张庆乡中心校刘志忠

# 平凡中永驻激情 奋斗中绽放光芒

**晋中市榆次区张庆中心校 刘志忠**

我于1998年毕业于大同煤校师范专业，迄今为止已经从教整整20个年头，参加工作以来，我一直担任班主任兼小学数学教学工作，沐浴着课程改革的春风，荡漾起课改点滴的涟漪，在我飞舞的笔尖下，一条条春蚕编织成了理想的丝线；在我盈盈的笑语中，一滴滴甘露洒向茁壮的新苗。工作中我矢志教学改革，精心班级管理，一路走来，平凡中永驻激情，一路走来，奋斗中绽放光芒：

**一、班级管理尽善尽美**

班级是孩子们成长的主阵地，班级的管理将直接影响到每个孩子学习生活的兴趣，我自从担任班主任以来，就一直主张“民主、和谐”的管理体系，一贯作到以生为本，尊重和信任学生，通过各种方式和渠道，让学生参与班级的管理，学会自我管理，学会互相合作，学会独立工作，使学生的才能得到充分发挥，个性得到最完善的发展。

**1.勤于用爱心感染学生**

作为班主任，我关心学生几乎胜过关心自己的孩子，关心他们的生活，关心他们的健康，关心他们学习的方法，关心他们怎样做人。爱心是具体的，是融化在班级生活的点点滴滴的，具有浓厚的感情色彩的。同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐我都会事事关心。这些充满爱心的行为，家长和同学们看在眼里，感激在心里。

**2.精于做学生的思想工作**

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。每周利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，提高学生的思想意识。在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，班级各项活动，成绩一直名列全乡同年级前茅。

**3.善于组织和管理学生**

作为班主任，要做的工作繁而杂，每一新学期的开始，我都会用很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己，“人人有事做，事事有人做”，这样不仅班级管理有序，而且还培养了班干部的组织管理能力。班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

**4.勇于做好班级和任课老师的纽带**

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的个性，课堂纪律情况，学习态度是否端正，情感是否积极向上等。我所代过的班级，科任老师们都乐于走进我们班，因为班风正，学风浓厚！素日里，我也一直顾全大局，充分尊重和配合各位科任老师的工作，协调发展，形成多赢的局面！

**5.乐于做学生和家长的朋友**

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在多年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，利用家访、打电话、微信平台等形式和家长沟通，从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子给班级和同学带来多大的麻烦，只要见到家长总是笑脸相迎，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，通过了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，然后商量教育孩子的最佳办法，实行共管齐抓！

天道酬勤，经过这么多年的努力工作，在社会、家长、学生层面都得到了高度的赞誉，2011年11月我被晋中市教育局评为“优秀班主任”。

**二、教学管理精益求精**

在工作中严于律己、勇于创新一直是我的工作风格，在课堂教学中也是一样，我把每一堂课都当做自己展示和锤炼的舞台，并不断地根据自己的教学特点和学生特点寻求新颖而有效的教学模式。

**1.千锤百炼 激发学生学习数学的兴趣**

俗话说得好，兴趣是最好的老师。在数学课堂教学中，数学因其本身的特殊性，让不少学生觉得它抽象难懂。平日里,我会做好每堂课前的备课环节，如情境创设应与学生已有的知识、经验相适应，造成学生的认知冲突，激发学生的参与欲望，使学生迅速沉浸于自主探究、欲罢不能的境地；上课过程中，我会利用诙谐幽默的话语，丰富得体的肢体语言，眉飞色舞的表情语言来打动学生，吸引学生，感染学生，从而收到“亲其师，信其到”的效果。

**2.俯下身子 构建新型师生关系**

作为师生间双向信息交流的教学活动，这种交流是以信任为基础，以情感为载体的。师生间关系融洽，就会让学生感觉到课堂气氛轻松，不但教师乐意“教”，学生也乐意“学”，从而使课堂教学的有效性大大提高。我在孩子们面前从来不以“高高在上”而自居，既做关心学生的朋友，又做学生心灵、智慧的双重引路人。课上是老师，是他们心灵的导师，课下曾经是孩子们的大哥哥，现在是孩子们的父辈！为此，我经常会用更多的时间和学生进行情感交流，走进他们的学习和生活，让学生既“敬”我、又“怕”我，“敬”能达到爱屋及乌，“怕”能达到按要求完成布置的学习任务。

**3.因势利导，抓准学生特点**

孩子们精力充沛、接受新事物快、好奇心强，有强烈的“趋新”心理，有些学生对图形观察不到位，语言概括不全面。对此，在教学中我会及时予以适当的点拨，同时孩子们好动，注意力易分散，好奇心重，表现欲强，在教学中我会抓住学生这一生理特点创造条件和机会，让学生发表见解，发挥其学习的主动性。通过抓住这些青少年的特点，因势利导，孩子们对数学知识更乐于学习，也更容易接受和掌握。

**4.读书和运动 成为学生的良师益友！**

从入学第一天开始我就注重学生读书和健体的有意识培养！要求每天到校每个孩子必须跑三圈，达到出汗的效果！眼保健操，大课间，活动时间“体艺2+1”坚持不懈，几年下来，每个孩子都练就了一个强健的身体！除了学校规定的读书时间外，我还会鼓励和引导孩子们积极参与读书，书中自有黄金屋！

功夫不负有心人！付出总有回报，经过我的不懈努力与执着追求，我所带班级的数学成绩一直名列全张庆中心校前茅，并分别于2008年9月和2011年9月两度被晋中市榆次区教育局评为“教育系统先进工作者”。

 “雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我将在这块教育的园苑中一如既往“默默无闻，无私奉献”不懈奋进，在今天与明天之间铺设大道，在现实和理想之间架起金桥，在平凡中孕育伟大，在平凡中执著追求，在平凡中继续前行！

**平凡中永驻激情 奋斗中绽放光芒**

**张**

**庆**

**学**

**校**

**晋中市榆次区张庆中心校 刘志忠**

# 榆次区晋华中学李文焘

**省模范教师先进事迹材料**

**姓名：李文焘**

李文焘同志，自参加工作以来，一直担任高中数学教学工作及班主任、年级主任。他忠诚于党的教育事业，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，深受学生的爱戴、家长的欢迎。在数学教学中，他因材施教，教中研，研中改，探索出了自己独特的教学方法，教学成绩始终保持在第一名。特别是2015年高考中，所带班级考入一本1人，二本大学16人，创造了晋华中学的奇迹，被授予“特殊贡献奖”；2018年高考中，所带班级达线人数是同类班级的2倍，是教师公认的学习榜样。

1. 爱岗敬业，热爱教育，教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。

自2003年参加工作以来，一直都是从事一线的教学工作，积累了十分丰富的教育和教学经验，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为已任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。他所带班级在2015年与2018年两届高考中成绩特别突出，受到了学校和家长的一致好评。为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”这是他教育人生的真实写照。回顾十五年走过教育历程，他说“忙碌中自有一种充实，奋斗中更有一种快乐。我愿用痴心育遍桃李，愿以青春书写篇章。

二、潜心教研，锐意创新，高效教学

课改以来，他积极投身课程改革的浪潮，始终以饱满的热情，主人翁的姿态，本着“加强理论学习，在实践中反思，在反思中进步”的原则，稳扎稳打，大胆开拓，勇于尝试。在教育教学中，他一直站在课改的前列，积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，大胆探索实践新课改。课堂中，总是把学生放在学习的主体地位，鼓励学生积极主动地参与学习过程，努力激发学生兴趣，引导学生探索，活跃学生思维，加大能力培养，做到理论与实践协调发展。

三、春风化雨，真情付出，以爱治班

2003至今连续十五年他一直担任班主任工作，由一名年轻教师成长为学校的教学骨干。关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是他班主任工作的重心。为此，他能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，始终把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。他所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

作为班主任，他经常与班级科任教师沟通，与家长交流，班级教学工作有序和谐开展。

作为老师，他善于引导学生学会学习。他提出的“学会用心、会用心学、用心学会”的学习理念得到全体师生的高度认可。2004、2007年他两次次获得区级优秀班主任称号。2012获得区级优秀共产党员称号，2014年荣获晋中市优秀班主任称号,2015获得区级优秀教师称号。

他热爱教师职业，爱校如家，总是踏着星光而来，映着万家灯火而去，出满勤干满点，从未迟到早退，虽然家里有孩子需要照顾，有父母需要帮扶，但从未耽误过学生的一节课，把全部精力都倾注在学生身上，他在校辅导学生的时间，远远超过陪伴家人的时间，他用自己的爱心，塑造了一位骨干教师美好的心灵。特别是最近一年以来，他每天清晨都是从另外一个城市早早的来到学校，辅导学生早读。他以对人民的忠诚、对教育事业的酷爱，以火热的心、无尽的爱、埋头地干、使劲地拼，默默耕耘，当好强有力的支柱，撑起了一天蓝天。他常用自己的“教育是事业，事业的成功在于奉献；教育是科学，科学的探索在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”的口头禅来严格要求自己，约束自己的工作，一天又一天，一年又一年，在育人的岗位上创造新的工作，留下了一串串坚实的脚印。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。尽管他是一名普通的教师，但是他已经把教学当成一项事业，当成生命中的一部分。虽然学校生源很差，但他从未气馁过，他相信：只要扑下身子，把每一节课上好，把每一个学生放在心里，把教学中每一件平凡的事做好，并且不断学习，不断创新，就一定能在自己平凡的岗位上取得更大的成绩。

# 山西省榆社中学陈晋平

# 爱岗敬业 乐于奉献

——榆社中学模范教师陈晋平事迹材料

诚实守信、为人师表是他的人生信条；一丝不苟、精益求精是他的行事风格；他爱岗敬业、乐于奉献，三十年如一日，始终坚守在教育教学的第一线；他恪尽职守、勇于担当，工作任劳任怨，无怨无悔，堪称榆社中学“老黄牛”。他就是榆社中学模范教师陈晋平。

**平凡的简历，不平凡的人生**

陈晋平，男，榆社中学教师,曾任榆社中学年级主任和教科研处副校长，现担任榆社中学教学副校长并担任高三年级包年级领导。参加工作三十余年来，始终坚持在教学第一线。他踏实稳重、敬业奉献，用自己不限的努力赢得全校师生的一致好评。无论是教学工作还是管理工作都取得了骄人的成绩，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。他所带班级和学科成绩都是名列前茅，受到学校的肯定、家长的认可、学生的爱戴，多次被评为校、县模范教师和优秀班主任， “晋中市优秀班主任”。在2014年高考中，他一人肩挑班主任、年级主任和包年级领导三重重担，他所任教的285、286班级的高考成绩突出，二本达线率达95﹪，优秀率达70﹪。全年级大文大理二本达线494人， 600分以上45人，实现了榆社县高考历史性的大突破。

2018年高考，他依然勇挑重担，担任353、354两个重点班的化学教学，担任353班班主任、担任高三包年级领导，并又一次带领全年级取得了喜人成绩，全年级达线总数505人，为榆中高考实现了新的跨越。这一路走来，他的人生平凡而不平庸；这一路走来，他的人生辛勤而充实；这一路走来，他的人生洒满了奋斗的汗水。

作为副校长，他尽职尽责，任劳任怨，细致踏实地完成了各项工作任务，以突出的业绩和优秀的品质，赢得了到全校师生的认可，赢得了社会的尊重。多年来，他凭着对教育工作的热爱，每天起得最早，回得最晚，不怕吃苦，不计得失，默默奉献，在保证带好班带好课的同时，不断加强学习，潜心研究教育教学规律，提高自己的管理能力和水平，在管理中，要求自己身体力行，要求别人做到，自己必须做到，起到一定的示范和带动引领作用，为榆社中学的教育教学质量的稳步提升做出了大的贡献。 寒来暑往，他每天都是披着星光出门，踏着月色回家，却从未喊过一句累，道过一声苦。他说：“其实，我有时也感到累，常常睡眠不足，但想想自己所做的工作，觉得过得也很充实，特别是看到我们学校所取得的成绩与变化，我就更感到自己再付出多少也是值得的。”正是这种强烈的敬业精神和担当意识让他选择了付出，选择了奉献，用行动践行着信仰的力量。

**以身作则，率先垂范**

作为分管教研教学的副校长，他有自己的教育理想和教育追求，具有一定的教育理论素养和人文素养，在全面实施素质教育，推进课程改革中，积极进取，勇于创新。

他积极参加教研组的各种集体教研活动，与同组教师一起钻研教材、研究教法，致力于改变和优化课堂结构，在他的推动下，全校基本形成了可行实用的“三四式”教学模式，逐步形成自主 、合作、探究、创新的高效课堂。他多次在全校、全县及市连片教研活动中作公开课和示范课教学，受到师生一致好评。他特别注重青年教师的健康成长，积极承担培训青年教师的工作，为保证学校教师有合理的梯队，实行师徒结对制度，青年教师跟随高三学生的考试制度，想方设法促进青年教师快速成长，他指导的青年教师张海彦已成为我校骨干教师。

作为一名班主任，他用自己的爱心与智慧为学生搭建快乐成长的平台，他努力挖掘每一个学生身上的学习潜能和优点，激励他们把自己的特长和优势发挥出来。在担任班主任多年中，他从不懈怠，始终充盈着满腔的爱，无论成绩好坏，他都一视同仁，绝无厚此薄彼。每当学生情绪波动时、成绩退步时、遇到生活的难题时、发生矛盾时，他总能心平气和、循循善诱，语重心长、耐心开导。完全没有高高在上、盛气凌人之感，堪称学生的良师益友。作为班主任的他总是以身作则，率先垂范，要求学生做到的他首先做到。每天总能看到他早早等在教室门口，与每一位学生打招呼，不仅查看学生到校情况，而且了解学生思想动态。身教重于言教，他这种忠于职守、以身作则、严谨认真的工作作风，深刻影响了每位学生，收到不令而行之效。

他就是这样用自己的责任心与爱心做着这份最平凡的事业，一做就是三十年。他更知道选择了教育这个行业就选择了奉献，选择了教师这个岗位，就意味着要付出，就要舍小家顾大家。

**善谋善干，善做善成**

高度的责任感和强烈的担当精神让他永葆干事创业的激情。参加工作三十年来，他不断创新工作方法，用工匠的精神，用“弹琴”的艺术将每一件事都做到极致，把工作做得风生水起。

多年来，他坚持学习，不断更新教育理念，增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、探究性的教学方法。教学中，坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性发展放在教学的核心位置上，让学生真正成为课堂的主角。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的设计上，变换角度激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”、“合作学习”、“探究学习”教学模式，极大的调动了学生的表现欲和探究欲，在轻松学习之中锻炼了学生的语言表达能力、综合概括能力、逻辑思维能力和解决实际问题的能力。

“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”。从教三十年来，一直致力于通过自己的人格魅力感染学生、影响学生、引导学生，从而达到了良好的德育管理效果。他对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。他大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”、“一帮一”“自我激励”“小级互助”等方式做好差生的转化工作对一些思想上不够成熟、自律性较差、学习不够上进的同学，通过交流、谈话，从各方面关心他们，深受学生爱戴。无论在课堂上，还是在课外，他一直奉行一个准则，即在鼓励优生的同时更多地偏爱后进生，给他们创造各种体会成长的契机，在转化差生、扭转学风上做出了突出的成绩，深受领导和家长的好评。

光环不掩真本色。在他心中，敬业奉献、任劳任怨才是一名优秀人民教师的真本色。他说，我的岗位在学校，我的服务对象是教师、学生，我的工作永远在路上。

# 山西省榆社第二中学李桂英

**山西省模范教师典型材料**

**山西省榆社第二中学**

**李**

**桂**

**英**

**一．基本情况**

**李桂英，女，汉族，1968年10月生，无党派。是榆社二中的一名普通教师，教龄28年，大学本科学历，中小学高级教师。晋中市第四届人民代表大会代表。**

**该同志锐意进取，砥砺奋发，打造成了榆社二中教育教学以及班级管理的领跑者。作为模范教师、优秀班主任，为学校的教育发展做出了突出的贡献，取得了可喜的成绩。**

**二. 主要事迹**

**该同志能全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，师德高尚，为人师表。一个好班主任成就一个好班级，成就一批好学生。她加强自身修养，身体力行，以身作则，做学生的榜样。通过各种各样的班会形式提高学生的思想认识，培养学生高尚的道德情操。所代班级在历次学校评比、考核中都名列前茅。学校每年度统计的好人好事，她的班级总是人数最多、好事数量最多；08年抗震救灾中她的班级学生踊跃参加捐款捐物，成就显著；对特殊的学生更是给予特别的关爱，11年一个跳楼致残的学生留级到她班，她绞尽脑汁费尽心思，从心里、生理及身体各方面加以关注，使学生走出阴影，最后成功考上高中。“不放弃一个学生，不让一个学生掉队”是她教育的出发点，更是目的地。**

**强烈的事业心、责任感和无私奉献精神打造旗帜形象。不忘初心，牢记使命，从教28年，始终奉行着自己从教之初为教育事业立定的铮铮誓言，努力做一名符合社会和时代要求的有超前教育思想、全新教育理念、高度事业心、责任感和爱心的优秀教师， 28年如一日，矢志不移，倾心竭力，无怨无悔，为教育事业奉献着自己的一切，建立了“以互动的方式构建一种全景式的班级管理模式”，并取得了明显成效，多次在全县班主任工作会上和各学校交流并推广，得到广泛的好评。带了十二届班主任，十二届中考十二次捷报平传，送走了一批又一批品学兼优全面发展的优秀学生。她所带的学生多次在中考中取得全县第一名的好成绩，如05届的冯亚娇、08届的常雅、12届的马嘉、15届的杨泽龙等同学。高分人数独占鳌头，考入高中尖刀班和重点班的学生人数遥遥领先， 12届学生考入高中51人，就有36人进入了重点班。高中升学率每届都在80％以上，她所带的班级多次评为优秀班集体、她本人多次被获得省市县优秀班主任、十佳班主任等荣誉称号，深得领导的赏识和社会的赞誉，成为榆社教育战线上的一面旗帜。**

**较高的文化素质和较强的业务能力成就名师风范。教学基本功过硬，专业知识扎实，教育教学能力强，教学风格和教学艺术独特、新颖，课堂活跃，教学效果好，深受学生喜欢。从教近三十年，在教育教学工作中取得了丰硕的成绩。指导学生积极参加全国中小学生日常行为规范知识竞赛和各种作文竞赛、演讲比赛、读书征文比赛并多人次获奖。对教学工作一丝不苟，辅导学生不厌其烦，从不计较个人得失，指导学生掌握正确的学习方法，帮助学生树立学习的自信心，促进学生的学习成绩逐渐进步。她所带的语文学科的排名一直名列前茅，多次在教学质量评估中荣获全县第一名，她本人也多次被评为市县的优秀教师、模范教师等。认真教学的同时，她不放松自身的学习并积极参加各项教研活动。工作之余学习党的理论和教育教学理论，并撰写读书笔记和读书心得。在她担任我校教研组长的时候，先后多次成功组织全校学生举办语文课本剧表演、手抄报比赛、诗歌朗诵比赛、个人励志演讲比赛等课外活动，各种获得丰富多彩，极大地提高了学生的学习兴趣，扩大了学生的知识面，激发了学生热爱母语的情感，培养了学生运用母语的能力。她积极参与到学校承担的中国教育学会中学语文教学专业委员会“十一五”重点科研课题“创新写作教学研究与实验”项目的科研工作中并担任实验组长，取得了显著成果，得到了中国教育学会中学语文教学专业委员会课题鉴定专家组的好评。个人撰写了《教师的引导应贯穿于作文教学的全过程》、《换一种方式进行作文教学》、《教师“下水作文”之我见》等论文。**

**夯实的基本技能和卓著的成绩铸就人大代表。学为人师，行为世范，她既是一名优秀的人民教师，又是一名为群众讲实话、做实事的人大代表。 2016年，她光荣地被选为晋中市第四届人民代表大会代表，两年多来，在市教育局和市人大常委会的领导下，她不辱使命，正确行使代表权利，自觉履行代表义务，勇于承担责任，既做好单位的本职工作，又很好地履行代表职责，积极参政议政，努力发挥教师代表的作用。坚持以德立校、依法治校的宗旨。宣传政策，激发广大群众尊重人才、重视教育的热情，向人民群众宣传“靠知识改变命运，靠才能获取收入”的意识，为脱贫致富奔小康奠定智力支撑；反映民意，认真听取群众意愿和诉求，了解群众对党和政府的需求和意见，并积极汇总，为教育行政部门和学校科学决策提供依据，为办人民满意学校奠定群众基础；帮扶学生，通过家教、家访、召开家长会等活动，加强与学生家长的沟通和配合，帮助学困生正确认识自我，转变学习态度，勤学上进，健康成长，实现理想，帮助贫困生解决学习上的实际问题，使他们感恩励志，成为社会的有用人才，成为家庭脱贫致富的希望。她提出的《关于预防校园暴力的建议》和《关于提升供热能力，完善供热制度的建议》等议案，已被政府有关部门采纳，并取得良好的效果。**

**取得显著成绩的同时，她本人也获得诸多荣誉：全国中小学《德育报》“教育有方奖”，山西省优秀班主任，晋中市优秀教师、模范班主任、优秀班主任，榆社县十佳班主任、模范教师、十佳教师，榆社县教育质量班级成绩评估第一名、单科成绩评估第一名，各种论文、教学设计、现场作文、公开课等的获奖。**

**热爱教育事业的她始终以饱满的工作热情、高度负责的精神投入到教育教学中，立志有恒，开拓进取，期待她更加喜人的成绩。**

# 榆社县云竹镇云竹中心学校刘素香

**申报山西省模范教师典型事迹材料**

姓 名 刘 素 香

工作单位 榆社县云竹镇云竹中心学校

推荐单位 榆社县云竹镇云竹中心学校

 2018年 7月 20 日

**杏坛耕耘 不忘使命**

**——申报山西省教育系统模范教师典型材料**

 **一、基本情况**

刘素香，女，42岁，中小学一级教师，是云竹中心学校教师。该同志从事教育事业已有二十几个年头,担任班主任工作14年,2009年9月调入我校，一直主要担任数学教学工作。

二、主要事迹

 **（一）师德师风——热爱，教育的灵魂**

 该同志忠诚于教育事业,爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取创新精神，能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务，为人师表，关爱学生,在平凡的岗位上奉献，深受学生、家长、同事领导的好评。

 （二）教育教学——敬业，工作的源泉

 1、教学工作，逐步形成独特教学风格

 在教育教学过程中,该同志潜心研究教育教学理论,不断探索创新,积累了丰富的教学经验 ,逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。在全面推进素质教育的改革中，该同志依据新课标、新理念、新教材，注重培养学生的创新精神和实践能力。因此，她在教学时注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题情境，并进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。教学中她一贯遵循因材施教的教学原则，逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学困生“消得了”。

 2、重视学习、精熟业务

 十几年的教书生涯中，该同志成为一名有一定工作经验的教师。在教学上认真备课、上课、听课、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与孩子们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为她是值得依赖的教师、同时更是亲密的好朋友、值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，所以孩子们总是喜欢上她的课，她所教的班级的教学成绩经常位于同年级第一。

 3、用爱的和弦，奏出美的乐章

　　作为一名教师，不仅仅要教给学生知识，更重要的是教会学生做人，这就需要教师能够用深厚的爱心浇灌孩子们的心田。例如原子正是她班的一名六年级学生，父母没文化，父亲长年外出打工，母亲在家种田。这名学生在校住宿，只有星期天才能与家人团聚。他行为离群，经常迟到、旷课，常因一点小事就向同学大打出手，家庭作业从没有完成过，学习也很差劲。面对这一切，她没有因这名学生违犯纪律而训斥他，挖苦他，而是以母亲般的爱心关心他，爱护他，得到了温暖的原子正从此像变了一个人似的，性格开朗活泼起来，并能严格要求自我了，学习也努力了,小升初考试中数学考了89分。可见，爱对教育而言是何等重要，那么要想与学生建立起浓厚的师生情，爱是一座桥梁，更是一种无言的承诺。

 “认真教书，踏实做人”一直以来，该同志都把它当做座右铭，并长期付诸实践。在工作中，她总是用最真诚的爱去关心和教育学生，把自己变成孩子们的好伙伴、他们的大朋友。哪里有学生，哪里就有她滞留的身影。该同志以强烈的事业心和真诚的责任感。对所教的每个学生都怀着一片热忱和希望，对待工作一丝不苟，踏踏实实。热爱学生、关心学生是了解学生、教育学生的前提。赠人玫瑰，手有余香，这既是一种收获，也是一种职责。一个关切的眼神，一句鼓励的话语，一阵热情的掌声， 一次善意的举动……都是在播撒着教师身为人师的爱心，她正是用这点点滴滴的爱滋润了每个孩子的心田。

  **（三）教研工作，努力成长为学者型教师**

 从教以来，她始终把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。该同志积极参加学校集体备课、同题异构、磨课等教研活动。积极参加公开课、观摩课、开放研讨课的教学活,动积极参加校本教研、网络教研、联片教研活动。积极参加继续教育网络培训，努力学习教育教学理论,不断完善自己的教学方法，每次听课后，都会认真听取各位教师有针对性的评课，从中找出自己的偏差和不足，并把它运用到自己的教学中去，帮助自己早日成熟起来。

 三、潜心耕耘，硕果累累

 多年来，该教师多次受到上级的各种奖励，也得到了学校领导的认可与好评。

1. **个人荣誉**

 该同志两次被评为乡优秀教师；两次被评为县模范教师; 2013年被评为“小学科学实验县教学能手”。

 在年度考核中，多次被评为优秀等次。

 2013年该同志参与了“十一五”科研规划重点课题《小学数学教学方法创新实验与研究》课题研究，并评为课题研究先进个人。2013年在中国教育学会“小学教学方法创新试验与研究”（晋中实验区）课题研究工作中，撰写的论文《小学数学学习方式转变的教学策略浅析》，被评为优秀成果一等奖。

 **(2)教学实绩**

 多年来，她所带班级的成绩在全校同年级的成绩评比中稳居第一，在县教研室的考核中名列前茅。2016年所带的班级的成绩，居全县第二。2017年所带的班级成绩名列前茅。2018年所带的班级的数学成绩100%达标,优秀率93.8%,科学成绩100％达标,优秀率100％,在学校年度考核测评中，居全校第一。

 该同志就是这样用一点一滴的实际行动为自己深爱的教育事业默默地奉献着，孜孜不倦；用实际行动塑造人民教师朴素而高尚的品质，在平凡而伟大的岗位上做出自己最好的业绩，为祖国的教育事业的添砖加瓦，为山区的教育事业的美好明天贡献自己的一份绵薄之力。

 榆社县云竹镇云竹中心学校

 2018年7月

# 山西省榆社县郝北中学王永波

**山西省教育系统模范教师事迹材料**

**王**

**永**

**波**

**山西省榆社县郝北中学**

 **王永波，男，现年三十九岁，2002年毕业于运城学院。毕业后在榆社县河峪中学代教三年，在2005年县教师公开招聘中正式进入教师队伍。他十多年如一日，辛勤耕耘在三尺讲台，默默奉献于教育事业，在孜孜不倦的追求中，逐渐构成了自我教书育人的特色。以其奉献的品格，出色的教学业绩赢得了同行的认可，社会的赞誉，学生的欢迎。他崇尚自我所从事的教学工作，他呵护关爱每一个学生。他，就是榆社县郝北中学化学教师----王永波。**

**下辈子还做教师**

**2002年9月，来到偏远的河峪中学代教，成了一名农村教师。从走上讲台的那一天起，他就下定了决心，要干，就要干最好。他常说，虽然不能在茫茫人海中掀起风云，但我能够用自我的青春、自我的热血、自我的智慧、自我的汗水，启迪一颗颗完美的心灵，培养一个个对社会有用的人才。**

**为了实现这一心灵的承诺，他把全部的热情和精力都倾注到教学和教研之中。常常是别人在娱乐时，他在伏案工作;别人在闲聊时，他在读书思考，总觉得有使不完的劲。其间，社会上有一批教师“下海”，有人也劝他“下海”，但他却说：“外面的世界虽然很精彩，物质很丰富，但每当看到孩子们那一双双求知的眼睛，我就无法下定决心离开他们。”此刻他桃李满天下，每当收到一封封学生从各地寄来的贺卡，他就会由衷地说：“我不后悔当初的选择，下辈子我还做教师。”**

**一切为了学生**

**一切为了学生，以丰富的情感感化学生，以高尚的人格影响学生，教会学生求知，更引导学生做人，是王老师践行“以人为本”，崇尚“以德立教”的一贯做法。**

**他坚信要做好一名班主任，就要学会了解学生，做他们的知心朋友，平时他不管工作有多么忙碌，他都要每周进行一次家访;不管教学有多么辛苦，他每一天都不知疲倦地奔走于教室之间;不管家中有什么事，他都舍不得离开他的学生。从2012年起，王老师一直担任班主任，他几年如一日与学生亲密无间共同学习、生活，在一桩桩小得不能再小的事情中，王老师与学生结下了深厚的友谊，成了学生的良师益友，被学生亲切地称为“波哥”。**

**郝北中学是一所农村学校，家长大都在外打工，学生大部分都是留守学生而且相当一部分还是单亲家庭，平时得不到家长的关心和家庭的温暖，学习态度不端正，思想波动大。于是学带生看病、买药、借钱给学生，就成了王老师的“家常便饭”。他的助人为乐，高尚的师德，带动了学生之间互相帮忙、互相关心、团结友爱。王老师所带的班级，年年都被评为“文明班级”，他也因此年年被评为“优秀班主任”。**

**此刻，年愈40的他，每周12节课，并兼班主任及室验教师，年青的小伙都没他忙，别人劝他不要上那么多的课，他说：“学校缺化学老师，作为教师要理解，要主动为学校分忧。”由于长期带毕业班，他只能星期五下午回一趟县城的家，而星期天一早又要匆忙赶回学校。上一年级的女儿，他未辅导过一次，一切家务都交给身体还不太好的妻子料理。每当谈及此事，王老师总是愧疚不已。但他从未因此而请过一节课的假，他说一天不看到学生，心里就不踏实，堵得慌。有好友劝他说，年纪大了，别再拼命，但他却说：“一切为了学生，我个人算什么，值。”**

**“一缸水”的故事**

**要给学生“一滴水”，老师得有“一缸水”。为了注满自我这“一缸水”，于是王老师自我购买各种参考书籍，订阅了超多的教学资料。走进他的房间，没有家电，有的只是满屋的书，无论是床上还是桌上，更不论书橱;为了注满这“一缸水”，王老师认真学习先进的教学理论和教改经验，他写下了超多的读书笔记;为了注满这“一缸水”，他经常到网上查找资料，或虚心向有经验的老师求教，或认真观摩名师的教学录像，找出自我的不足;为了注满这“一缸水”，他经常熬到深夜，设计各种教法，采取学生最易接收的教学方法;为了注满这“一缸水”，他聚沙成塔，集腋成裘，多年的积累，使王老师的专业知识更加广博、深厚。**

**精于求精，刻苦钻研**

**在教学方面，王老师也有自我独特的一套，他根据学生的实际状况，因地制宜，制定教学策略。他语言幽默风趣，讲课尤如讲故事，学生个个喜欢听他的课，一听是他的课，学生会情不自禁鼓掌欢迎。新课程教学需要学生更多的参与实验，从实验中获取知识，王老师精心准备实验，并在课前就预先亲自做一遍，以发现其中问题。课后开放实验室让学生熟练操作，从探究中理解知识。王老师还从2012年起，在班上创造性地开展自主学习、合作学习的教学方法。在课堂上，王老师采取相应措施，用心发挥学生的主体作用，让学生自我管理，相互合作，取长补短，使学生在简单愉快的环境中学会了知识。同时王老师完成了全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题“以培养学生能力为导向的教学模式研究”的课题评审，并园满结题，同时也获得教研室老师的一致好评。王老师还创造了“以优带差”、“结对子”的学习方法，营造一种互相学习、互相帮忙、互相竟争的优良学风，针对不一样的学生，王老师采取不一样的方式对待，王老师任教的班级、任教的学科，每次考试，成绩都名列前茅。由于成绩突出，他每年都被评为县级、校级优秀教师，2015年中考化学成绩处于晋中市农村初中第三名，被县委、政府评为优秀教师。**

**王老师在探索教学的同时，还十分注重学术的探讨。他的论文多次在省、市、县秀论文大赛中获奖。他撰写的《浅议探究式教学中“提出问题”》荣获2011年度全国中小学教育教学论文大赛一等奖，2015年他的论文《创设生活情境，探究化不奥秘》在《学习报》教育研究版出版 2011撰写的《理清复习思路 提高复习效率》在晋中市“三优工程”评选活动中荣获二等奖，取得这一系列的成绩，都是他长期刻苦钻研，精于求精的结果。**

**人们常把教师比作蜡烛，但教师远比蜡烛永恒，照亮别人，升华自我。人们还常说教师是太阳底下最崇高的职业，是最受人尊敬的人。王老师就是这样一位爱岗敬业、无私奉献、默默无闻而又伟大的教师，他依旧无怨无悔地教书育人的道路上默默地走下去……**

# 榆社县东升小学宋艳

**山西省模范教师典型事迹材料**

姓 名 宋　艳

工作单位 山西省晋中市榆社县东升小学

推荐单位 　山西省晋中市榆社县东升小学

填报时间： 2018 年 7 月 20日

**坚定的信念 无悔的追求**

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

　　——题记

宋艳，女，1981年出生，中小学二级教师,毕业于山西省太行师范学校。于2004年招聘至东升小学，成为一名语文教师兼班主任。是县教学能手、模范教师、优秀班主任、先进教育工作者、优秀辅导员。都说“教师是奉献的职业，选择了教师，就意味着奉献。”十九年的春华秋实，宋艳老师在三尺讲台上默默地奉献着对教育事业的忠诚。

一、教育“情”为本，育人先育己，为学生付出痴情无悔。

作为一名教师，她始终坚信“爱”的力量，无条件地爱着每一个学生。上一届学生中，有个患自闭症的孩子。为了改变孩子的状况，她读了许多有关自闭儿童的书籍，了解他们的内心世界，多次和家长交流，采取有效措施，并成立互助小组，让他融入到集体之中。三年的时间，孩子改变了很多，甚至在那个期末考试中，他考了班级第一名，给了我们一个大大的惊喜。她把自己的教育心得和孩子之间的故事写成了特殊教育论文《让自闭儿童也拥有春天》。

去年冬天，因为长期超负荷的工作她患上了“干眼症”。为了不耽误孩子们的课程，她没落一节课，硬是等到放假才去治疗。那个春节，孩子们用他们优异的成绩回报着她，43个学生竟有41个达到90分以上，再次名列年级榜首。她的事迹感动着每一个东升人，连续八个学期师德考核被评为优秀等级。

二、教育“心”为本，潜心钻研，用心引领学生全面健康的成长。

作为一名班主任，她注重从孩子们的实际出发，坚持把教育与教学工作紧密结合，实践着“每天努力一点点，健康成长每一天”的班级理念。在班内实行“班干部轮换制”、 “卫生承诺制”、 “课前三分钟展示制度”为学生创设展示、成长的平台。几年来，孩子们在学校组织的各项活动中都名列前茅，多次被评为优秀班集体。今年运动会，她们班的男子跳绳和仰卧起坐四名运动员分别包揽前一、二、三、四名。总分高出第二名的班级五六十分。成绩的取得是她们师生共同努力的结果，也是良好班风的真切体现。

宋老师和孩子们共同享受着成长的快乐，教育的幸福。每次活动后、每个孩子进步后，宋艳老师都会把自己精心准备好的奖状和奖品发给孩子们。一位家长曾对我说：“宋老师每次都自己花钱给孩子们买奖品，我们家长都不好意思了，要不我们就允许我们交点班费吧！”另一位孩子生病三个月未到校的母亲对我说：“我家孩子落下好多功课，可是我们不想留级，就想跟着宋老师继续念书，她真的是个好老师，太好了……”家长们一句句朴实的话语，是对她最大的肯定。

三、教育“活”为本，遵循教育规律，真正激活学生的发展主动性、积极性。

在教育教学中，她积极投身教改，虚心向身边的老师学习，在把握新课程标准的基础上，勤于探索，努力实践“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的教育理念，大胆尝试“自主探究，合作互动，愉悦交流，点拨提升”的个性化课堂教学方式，积极探索“如何在求新求变的课堂模式中落实语文基本功的训练”，“做一名智慧型教师”是宋艳老师的教学信条，也是她的奋斗目标。在日常教学中，注重寻找困难学生，突破薄弱环节，成效显著。她所教的班级语文成绩连续几年都是年级第一，而个人实绩也多次名列全校第一。

她不光关注自己的所教的学科，还对其它学科进行辅导，督促孩子们复习。因此，他们班的配套及格率和优秀率也总是最高的。其他老师开玩笑的说：就喜欢和宋老师碰班了，我们只管上课就行，其余交给宋老师即可。而家长们一听说自己的孩子分到宋老师班里了，也是满心欢喜，奔走相告。一句句简单的话语，一个个小小的举动，是对宋老师最高的奖赏。

四、不断充实自我，提高教育潜力。

“不经一番寒彻骨，安得梅花扑鼻香”。宋艳老师把她的青春奉献给了东升教育这片沃土，多少个不眠之夜，她挑灯夜战，近三年来，她在县、校进行公开课、主题研讨、专题讲座十几次。多年来，结合学段特点，进行识字教学研究。先后在国家级教育期刊《当代教师教学》和《新教育时代》上发表了《遨游字海 品味乐趣》、《趣味识字 快乐学习》。学习报上发表了《浅谈小学低段语文教学策略》。参与了国家级“十三五”规划重点课题《教师专业发展的探讨与研究》。并有几十篇论文在国家、省、市比赛中获奖。指导学生在国家级期刊发表《赛车手吉米》、《动物园之行》、《我的发现》、《我印象最深的故事》……而她本人也多次被评为“县模范教师”、“优秀班主任”、“优秀辅导员”、“教学能手”“优秀指导教师”等称号。2000年、执教课例《狼和小羊》、《分数的初步认识》被评为复式教学市优质课，2016年执教的《小露珠》被评为县优质课一等奖，市优质课二等奖，2016执教课例《学棋》被评为省级优课。

“爱”字当头，“责”字为重。她把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。把全部精力都倾注在学生身上，用爱心与责任心塑造了一位教师完美的灵魂。谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱……的动人篇章。

山西省榆社县东升小学

2018.7.20

# 左权县西关学校孙彩萍

山西省模范教师典型事迹汇报材料

**我始终坚持心中的那份美好**

**西**

**关**

**学**

**校**

**孙 彩 萍**

 **我始终追求着心中的“那份美好”**

“我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担着责任。我有两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心”。这是我从教18年来心中从未改变的志向和无悔的誓言。在过去18年的执教生涯中，我始终奋战在教学第一线，以持之以恒的毅力幸福地耕耘着，奉献着。而且以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的肯定和社会各界的广泛赞誉。

**一、锤炼思想、提高境界**　　“学高为师，身正为范”。参加教育工作以来，我热爱祖国，热爱人民，忠诚于党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针。2014年我终于通过了党的考验，成了一名合格的共产党员。工作中我任劳任怨、为人师表、爱岗敬业。始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度对待教育工作，用“师德”规范自己的教育教学工作，大胆创新，严格要求自己，全心全意做好教书育人工作。2014-2015年我积极响应城内教师下乡交流的政策，到芹泉学校工作一年。

**二、钻研课堂，突显成绩** 作为一名年轻的小学数学教师，我对工作一直兢兢业业，工作中从不拈轻怕重，而是积极主动和同事一起探讨工作，教书育人。参加工作以来，我凭借自学连续取得了专科和本科学历。

在新课改的浪潮中，我认真研读课标，虚心请教同行，并在实践中不断地努力着、尝试着，渐渐的在同事中崭露头角。多年来我一直担任学校的数学教研组长，定期组织学校教师开展教研活动和业务学习，主动承担校内外教研课、公开课、示范课。2015年我荣幸的成为县“青蓝工程”中的一员，并在师傅杨四莲老师的教导下迅速成长。我珍惜每一次活动，面对不同的学段，不同的课题，始终认真备课，虚心请教，不断地反思并改进自己的教学。2011年被评为“县教学能手”；2011年做课《照镜子》获省基础教育“三优工程”优质课二等奖；2012年做课《年月日》获市优质课二等奖；2014年做课《预测》获市优质课一等奖；2016年连续被评为“市教学能手”和“省骨干教师“。2017年4月被评为“市学科带头人”。

2013年我参加县申报课题《以培养学生能力为导向的教学模式研究》的研究，并被定为全国教育科学“十二五”课题研究参与人。我还担任本校《重视交流、质疑、倾听、合作的培养，全面提高学生的科学素养》课题的研究已申报并且开题。同时多篇论文在各级比赛上获奖：如《小学数学教学中的“情感”培养》在《新课程》总第340期第39版上发表； 《探究让科学课堂充满生命活力》一文获中国教育学会二等奖；《小学科学教学在网络环境下绽放异彩》一文获山西省教育学会二等奖；《“年与日”教学设计》获山西省教育学会教学成果二等奖；《“数学广角”教学设计》获晋中市教育学会一等奖。

 近几年来，我所带的班级数学成绩总是名列前茅，总能为家长交上一份满意的答卷，这和我独到的教学风格是分不开的。从教18年来，我6年被评为“县优秀教师”，5年被评为“县模范教师”2014年9月还获得了“晋中市模范教师”的光荣称号，2016年3月获得了县“教学成绩先进个人”奖，2017年评为“市学科带头人”。

 我参加了2017-2018年教育部“国培计划（2017）-山西省乡村中小学教师信息技术应用能力提升培训项目”，担任坊主工作，被评为“优秀坊主”。

**三、付出真心，换来真情**

 俗话说"浇花要浇根，帮人要帮心."在师生交往中，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。赞许与激励更能鼓舞起学生的上进心。

教育教学中，我能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。我爱学生：曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心：去扬起学生心海的风帆。有时我把爱心转化为对学生的尊重，有时我把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。我的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……我真诚、宽容和坦诚，赢得了所有学生的心。

分享，多么美丽的字眼，但一个老师能做到让所带的两个班的孩子，都能与她分享喜怒哀乐，哪怕是一块糖，哪怕是已毕业多年的学生，实属不易。在我的心里没有优差生的区别，我教孩子们学习、做人、生活、成长。曾今有个问题学生申一帆，家长不管，不仅让代课老师头疼，就连校领导也拿之没辙，但他却对我却敬爱有加，每次考试也只有数学科目达优，当其他老师问为什么时，他的回答是“我只认孙老师，没有为什么”。所以后来他的问题只要找孙老师就好。而就申一帆的教育问题，我的对策则是“分享”，一种心与心的交流！

长期以来我无论做哪一项工作都脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结。我幽默风趣，爱好广泛，是学校里人缘最好的一个。我的教研组内团结和谐，各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。我始终追求执着，苛求完美，我在平凡的工作中不断寻找生命的支点，以便撑起明天的辉煌。

 “爱心育得桃李艳”我相信我的未来不是梦，因为，在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。在以后的工作当中，我将以更大的热情和更高的责任感献身人民的教育事业，刻苦钻研，默默奉献，让自己的生命与祖国的教育事业一起迎来更加美好的明天。

# 左权县拐儿中学校王慧琴

山西省模范教师典型事迹汇报材料

**人民教师，我无悔的选择**

 **拐**

**儿**

**中**

**学**

**校**

**王 慧 琴**

模范教师典型事迹材料

----人民教师 我无悔的选择

拐儿中学校 王慧琴

　 社会赋予教师很多耀眼的光环，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的的发展，去为这些光环增辉添彩。我努力做到了身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。
 我常说：“我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水养家，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生”。我还说：“我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心”。在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华!正是这样，我不但自觉端正师德、师风，严格执行各种规章、准绳，用自己的言行做好同行的典范，而且在师德自查自纠活动中帮助其他教师进一步匡正师德，确保了所在集体师德的良好形象。
 我觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，我们的着力点就是爱学生。我曾用关怀，让学生泪流满面;曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。我始终在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱、母爱。我的数学课，最能激起学生学习的兴趣，能最大限度地体现学生的主体性。我的课，作业最少，但要求学生每天都要做好。我有时把爱心转化为对学生的尊重，有时把爱心体现在对学生的严，体现在对学生习惯的培养上。我的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……我的课，学生爱上!很多学困生在我细微的关爱下成了我的知心朋友，我的爱心是真诚、宽容和坦诚的，因而赢得了所有学生的心。我还因势而导，在学生中把爱心传递。同学们困难之际的相濡以沫，孝敬长辈，尊老爱老，自发的“手拉手，献爱心”活动……使班级充满温情，学生们之间传递着爱心。
 俗语说：天道酬勤，机遇历来都是垂青那些有准备的人，我坚信这句话。我经常使用这句话时刻提醒着自己，让自己时刻为到来的机遇作好最充分的准备。在我看来，自己付的每份汗水都是勤奋的结晶。只有这样，自己才会在生活工作中脚踏实地，才能无愧于教师这个称号。
 自参加工作以来，我一直工作在教育教学的最前沿，在教师专业转型的进程中，我的心中只有一个信念，不教则已，教，一定要拿出最好的教学水平与最好的教学方法。把培养祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。不知倦怠的跋涉让我的青春变得厚重而美丽。
 爱岗敬业，专心研究
 在工作中，我勤奋敬业，脚踏实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导信任。教学上本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨,重视对学生能力的培养,不但教他们学习知识,而且让他们在学习进程中学会学习,学会做人。虚心向[经验](http://www.mian4.net/mianshijingyan/)丰富的教师学习，学校每周年级组活动，我总是第一个来，最后一个离开……对自己所任教的学科有了很强的驾驭能力。教学中留意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极构建一种地位平等、活跃有序的课堂氛围，力求让每个学生都能有所收获。
 倾注爱心，浇灌学生的心灵
 作为任课教师，要让学生感受到与父母一样的爱，这是我一向的作风，也是对自己的要求。由于：“亲其师，才能信其道”。“爱是信任的基础和条件”。师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢上你的课。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”十多年来，我一直坚守工作岗位，以校为家，陪学生一起学习，一起解决题目。同时，观察学生的一些细微的变化，这是作为一个任课教师最基本的平常工作，也是作为一个教师爱心和耐心的具体体现。碰到题目，学生乐于接受我的教育、引导。我还善于发掘学生身上的闪光点。人都喜欢表扬，需要表扬，优生需要，学困生更需要。在我的工作中关心学生就象关心自己的生命一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们的学习方法，更关心他们怎样做人。为了学生有良好的学习习惯，我宁肯牺牲自己的午休时间。在欣赏学生的同时，我也会严格要求他们，绝不姑息他们身上出现的不良习惯。我历来都相信：严慈相济，才是教育的真理，才能达到教育的终究目的，才能结出最丰富的果实。
 十多年来我始终以一个优秀教师的条件严格要求自己，教学成绩年年名列前茅。 2010年9月，荣获“县模范班主任”， 2010年、2012年、2017年，三年荣获“县优秀班主任”，2011年、2012年、2014年、2015年、2017年，五年荣获“县模范教师”。，2014年6月，被评为“县教学能手”，2014年11月，被评为“县骨干教师”， 2016年3月，被评为“省骨干教师”，2007年11月、2008年9月、2014年12月、2016年3月，荣获“教学显著个人”，2016年11月，被评为“县优秀青年教师”。2016年6月、2017年6月，连续两年在“青蓝工程”比武决赛中荣获二等奖，2017年8月，荣升为“青蓝工程”数学学科“师傅”。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，在倍尝教育工作的苦辣酸甜的同时也让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!”我想说，能够成为一名光荣的人民教师是我无悔的选择。

# 左权县泽城九年一贯制学校李志琴

# 扎根山区，我的梦想一样精彩

 **左权县泽城九年一贯制学校 李志琴**

 梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌，却发现我的翅膀早已给了我的学生。在每一次雏鹰展翅的试飞里，我听见理想扣击天堂的回响。这就是我——一名普通的小学数学教师兼班主任。我于2009年9月参加工作，至今已经整整9年了。在这9年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈我对山区农村孩子教育的认识和[体会](http://www.5ykj.com/Article/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.5ykj.com/Article/zjbgsjcl/_blank)。

　　一、激情满怀，无私奉献

　　我热爱自己的工作， 如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。所以，我面对世人的不解不曾退却；面对众多的诱惑不曾动摇；面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀！

　　二、率先垂范，身教感染

　　在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

　　三、严爱相济，教书育人

　　班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深[体会](http://www.5ykj.com/Article/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.5ykj.com/Article/zjbgsjcl/_blank)到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后[辅导](http://zw.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.5ykj.com/Article/zjbgsjcl/_blank)要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

　　四、创新方法，培养习惯

　　良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方法。严格地对学生训练课堂常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规、路队常规，并设立“卫生星”、“守纪星”、“文明星”、“安全星”、“创新星”等方式激励学生，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合不同的节日，开展了“好习惯伴我行”、 “知荣明耻我能行”、“争创书香好班级”等[主题班会](http://web.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.5ykj.com/Article/zjbgsjcl/_blank)，并通过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张驰有度”的治班方略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

　　五、追求卓越，奋力翱翔

　　常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。于是 我坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。在学校[领导](http://www.5ykj.com/Article/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.5ykj.com/Article/zjbgsjcl/_blank)的亲切关怀和各位同事的热情帮助下， 我的教学工作取得了较好的[成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.5ykj.com/Article/zjbgsjcl/_blank)：2010年、2011年连续被评为左权县“教坛新秀”， 2016年、2017年连续被评为左权县“模范教师”,2017年被评为左权县“优秀班主任”、 左权县“骨干教师”；多次参加县级公开课并获好评，制作的优课微课多次获得省市级表彰。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

# 左权县泽城九年一贯制学校武淑芳

**扎根农村 真情守望**

泽城九年一贯制学校 武淑芳

我叫武淑芳，女，生于1985年，2009年从事教育教学工作，本科学历，中学二级教师。教学期间担任初中化学学科教学工作，以及多次担任班主任工作；曾多次获县、市“优秀班主任”、“教学能手”“骨干教师”“中考化学学科先进个人”、“模范教师”等称号。在从事教育工作期间，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

 一、锐意进取，不断超越。

　　我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，又经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

 二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，我精心设计每一个教学环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向45分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教下乡课、省模范教师的教学观摩课等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。

 三、关爱学生，建立良好的师生关系。

要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上有农村进城务工、父母离异家庭的孩子，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

我始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。教师必须要以人为本，树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的全新理念，学会倾听，学会理解，学会宽容，懂得赞美，善于交流，真正成为学生成长的伙伴。只有成立平等、关爱，协调的师生关系，才能让每一个学生都能感应感染到自立的庄严，感应感染到心灵成长的愉悦，才能培育成为适合社会需要的高素质的人才。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

# 左权县星辽幼儿园于晋洋

山西省模范教师典型事迹汇报材料

**用爱谱写教育的真谛**

**左**

**权**

**县**  **星**

**辽**

**幼**

**儿**

**园**

 **于 晋 洋**

 用爱谱写教育的真谛

幼教工作平凡而琐碎，从事幼教工作十年来，我始终保持一颗热爱幼教事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业。我始终坚持以“垂范、敬业、好学、反思”作为行动准绳，为自己成为一名合格的幼儿教师而努力，我用实际行动向家长证明了“孩子放在我这儿请你放心”的诺言。

来到幼教这个大家庭，使我重温了童年，懂得了付出爱、得到爱、真正的理解了爱的含义。曾努力过、伤心过、劳累过，开心过，但更多的是看着收获满满的成果而幸福着。每天清晨，当我刚踏进班级门口，总能听到一个个稚嫩的声音：“老师，早上好！”虽然是一句简单不过的问候，但却甜到了我的心坎里 。同时这些甜美的声音也告诉我，一天的工作开始了，蹲下来抚摸，抱抱这些小可爱，成了我的习惯，打心眼里爱这些孩子。和他们的朝夕相处，已把他们当成自己的孩子。和他们在一起收获更多的是快乐，幸福。

十年如一日，我坚持做到对每个孩子负责，用耐心、细心、关心和爱心，用心去关心爱护他们。同时不断实践、总结、更新、力求做好他们的良师益友。有人说，幼儿老师是保姆，孩子王。是啊，我们这些“孩子王”，时而是孩子们的妈妈，时而是孩子们玩耍的同伴，甚至只要孩子们需要，我们就要及时转换角色，做孩子们的良师益友。刚开始参加工作的第一站是一个需要走五公里的山路才能到达的偏僻小山村。那里的孩子们大多数是留守儿童，爸爸妈妈都出外打工。孩子们用的作业本都是旧日历用线缝制的，在背面写字。背的书包也是奶奶用旧布片拼成的。但孩子们朴实的笑脸流漏出强烈的求知欲。我决定要尽我所能改变孩子们的命运。第一步踏进教室，改变了孩子们严重的方言，我耐心的指导每个孩子，给予他们正确的卫生习惯、学习习惯、生活习惯。六一的时候，家里都买不起节目演出用具。我为了给孩子一个快乐的六一，我承担了孩子们所有的费用，但同时为了照顾家长的心情，道具可以制作的，我就买材料让家长一起来做。家长们激动的说，孩子们过了一个“城里人的六一”。冬天的时候，村里需要用火炉取暖，对于在城市长大的我来说太难了，但我坚持为了让孩子每天来园时是一个暖暖的教室，每天都提前一小时进教室给孩子们点火。

毕业典礼时，看着孩子们在台上表演，泪水串成了线。用语言表达不出来的心情，孩子们要毕业了，这是我带了四年的孩子们，还记得他们刚入园时，有的不会自己吃饭，我们九慢慢的一口一口喂孩子吃。一个班里三十多个孩子，我们都了解了每个孩子爱吃什么，不爱吃什么。哪些孩子喜欢吃主食，谁不喜欢喝汤、不喜欢吃肉，或者不吃菜。我们会根据孩子们的需求给他们盛饭。有的孩子不会穿衣服，脱鞋子，我们都是慢慢的教给孩子们。孩子们午休时要注意观察孩子们的状况，对于有的孩子们睡觉不踏实，我们会及时的给孩子们加被。睡醒时要检查孩子的衣服是否整洁、鞋子有无反穿。班里有对双胞胎兄弟，年龄最小，长得也有些瘦小，喂着才吃饭，不睡觉，我们就轮流抱着哄睡，这样坚持了两个月后，他们终于适应了幼儿园的生活，可以自理了。有孩子肚子不舒服，拉裤子了，要给孩子及时清理，并换洗裤子。刚做这些事情时，也是难以下手，现在已经感觉习以为常了。有一次，一个孩子把大便拉到裤子里，几层裤子都涂满了脏物，刺鼻的臭气使人不能靠近。我还是抱起孩子，为他脱去脏裤子，用温水帮孩子擦洗干净，抱到小床上，并用被子给孩子盖好，等家长拿着换洗衣服赶来，看到这个情景时说：“你能这样对待孩子，真让我们感动。” 我们的付出得到了回报。四年后的今天，全班的孩子们个个都长成了大孩子，自己的事情自己做， 并且马上就要成为小学生了。四年的时间他们已经是我的孩子了，驻在了我的心里。看着他们要毕业了，不舍感让我泪流满面。同时看着孩子们，慢慢懂事、渐渐成长，也倍感欣慰，是他们给我留下了明天的希望之光。

我始终如一的关心爱护每一个孩子。不歧视每一个进步慢的孩子，鼓励每一个有些许进步的孩子。 我坚持做到用心关注每个孩子，对单亲的、性子慢的、特殊家庭的、特殊身体的孩子们都会特别给予关注。让孩子们感觉到世界是公平的。让每个孩子爱这个世界，自己是最好的，没有特殊，不自卑。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，让我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

在教育教学工作方面，我积极从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更具有更新价值的精华，尽可能采用孩子们易于接受的方法进行教学。注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头，在孩子们眼里都是 “爱”。因此，在日常的教学中，我始终以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮助他们，树立“我和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，永葆童心。

工作以来，我一直担任班主任的工作，任劳任怨。我管理的班级多次被评为优秀班集体。我积极参加园里组织的各项活动，把自己的经验毫不保留的分享给青年教师。同时积极担任园里的县级公开课，讲座等活动。都取得了良好的效果，同时我担任了园里的教研组长的工作，做好带头作用。我的工作态度和能力一直都受到领导的好评和家长的认可，曾多次获得优秀教师，骨干教师，模范教师的称号。

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。”这是幼教工作的真谛，时时激励着她。爱，不是一句挂在嘴边的口头禅；爱，必须通过脚踏实地的辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。我时刻都在用自己的实际行动来践行对幼教事业的热爱，对孩子们的真心疼爱。 回首这十年里，我收获了甜美与幸福，收获了纯真与享受，每一个孩子都是我的天使，他们质朴、纯真需要我们用心地呵护。多年的工作我以一颗慈母般的爱心来面对我身边的每一位孩子，我曾经多次对家长说：请相信，我们的孩子，每一个都是天才，他们肩上所担负的使命不同，我们的生活才会因此而丰富多彩。在教学上我会牢记“不抛弃、不放弃”这六字格言平等地对待我们的每位幼儿。用爱谱写人生的辉煌，用爱心播撒希望的种子，让爱在这里闪光！今后我会更严格地要求自已，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希望放飞梦想，我要在这平凡的岗位上默默的奉献，用自己博大的胸怀去爱护每一位幼儿，做一个无愧于社会，无愧于人民的幼教工作者。

# 和顺县第三中学校孔秀芳

**坚守一份责任**

**奉献几多情怀**

----记和顺三中教师孔秀芳

**坚守一份责任 奉献几多情怀**

孔秀芳，女，44岁，大学本科学历，1995年8月参加工作，是和顺三中一名普通而又优秀的班主任教师。任教以来，她将平凡神圣的三尺讲台作为自己人生的舞台，默默地为祖国的教育事业奉献着自己的青春,书写着精彩的人生。

**一、以敬业的精神诠释师德。**教师是立校之本，而师德则是教育之魂。孔老师在多年的教育教学中，为人师表，言传身教，用灵魂塑造灵魂，用品格培养品格，以自己的言行诠释了高尚的师德。她认为师德的核心理念就是爱岗敬业。具体表现为：**一是坚守一线工作岗位。**她从教23年，默默耕耘23年，语文教师、班主任已成为她职业的印记。一线工作岗位就意味着苦与累，但她从未抱怨过语文教师的苦，也从未嫌弃过班主任的累。她始终坚守一线工作岗位，只为那份执着，亦或那份热爱。**二是忠诚履行责任担当。**孔老师认为，教师不仅是一份职业，更是一份责任，一份担当。在工作中，她或许有被动执行的无奈，但更多的是主动付出的热情。这么多年，她没有敷衍地上过一节课，更没有违心地舍弃过一个问题学生。她在教育教学中就践行了这一责任和担当，她的学生师浩杰，父母离异，父亲在外打工，他常年跟随奶奶一起生活，没有养成良好的学习习惯，基本不能完成作业，成绩也很差。孔老师了解情况后，曾苦口婆心、细致入微地做了思想工作，却收获不大。可她仍一如既往地担当起自己的教育责任，用爱心故事温暖他，用励志故事激发他，发现他稍有进步，便多加鼓励。通过不懈的努力，师浩杰同学虽然成绩一时赶不上，但已变得明事理，懂人情，良好的习惯已逐渐养成。

**二、以严格的制度管理班级。**班主任工作的中心体现在对班级管理上，班级工作琐碎而细小，每件事情的安排落实，每位学生的思想动态，每位学生的行为习惯……都得时刻关注，加以规范。孔老师的做法是：**一是制度要严格。**她对学生的纪律、学习、卫生、语言、行为等都用严格的制度约束。但她从不搞一言堂，而是发动学生、老师、家长一起参与，一起讨论制定，使学生从被动的“要我做”转化为主动的“我要做”。**二是监督是保证。**她为了更好地挖掘学生的潜能，调动学生的积极性，便借鉴教育家魏书生的班干部轮流制。让每位学生，既是规矩的执行者，也是规矩的监督者，全员管理，全员监督，形成了良好的班风学风。孔老师带过的班级，没有发生过一起打架、逃学的事件，没有中途流失过一名学生。她的学生良好的行为习惯，为带课教师所认可，其班级成绩总是名列前茅。

**三、以博爱的胸襟感染学生。**对学生要严管，更要厚爱。让每个学生都在爱的阳光下健康成长，培养他们博爱的胸襟，唤起他们责任的良知，这就是教书育人的真谛。孔老师深知这一点，她坚信用爱心可以撑起一片蓝天。她现在所带班级中有位同学叫张印，家庭困难又身患红斑狼疮病，治疗费用大，周期长，孔老师了解到张印同学的境况后，带头捐款500元，其余带课老师及班级同学纷纷伸出援助之手，将爱心传递给张印同学。虽然这点援助微不足道，但这份爱心却在感染着每一位同学，让他们懂得了爱是一种责任，爱更是一种力量。这种充满正能量的爱，进而转化为班级内拼搏进取，奋发向上的学习源动力。

**四、以务实的作风传道授业。**课堂教学是教师传道、授业、解惑的主阵地，孔老师在教学上有自己独到的方法，她充分利用教材内容所蕴含的道理，潜移默化地感染学生，激发学生的学习兴趣，达到了既传授知识，又教育学生的目的。孔老师对课堂教学十分重视，在讲解明初文学家宋濂的《送东阳马生序》时，就把宋濂青年时读书难、求师难、行路难、生活难都与学生优越的学习条件进行对比，让他们学习宋濂刻苦勤奋的精神，从而使自己学有所成。孔老师严把教学的各个环节，课前认真钻研教材，充分备课；坚持上好每一节课，向40分钟课堂教学要效率；课后细心批改作业，及时掌握学生的学习效果。她认真将“备讲批辅查”各个教学环节落到实处。多年来，先进的教学理念，以及务实的教学方法，使她所带班级在历年考试中成绩总是遥遥领先。同时，她撰写的20多篇教育教学论文获得了国家级、省级、市级奖项。她20余次到太原、榆次、榆社、昔阳、寿阳、太谷等地，讲示范课、做讲座，并承担了“国培送教下乡活动”的任务。

**五、以平凡的心态面对荣誉。**在教育教学过程中，她始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，不断进取，锐意创新。多年来她获得了“和顺县学科带头人”、“晋中市教学能手”、“山西省教学能手”、“山西骨干教师”等荣誉称号；被评为“和顺县十佳班主任”、“和顺县名教师”和“晋中市优秀教师”、“晋中市模范班主任”；多次被评为“和顺县优秀教师”、“和顺县模范班主任”。孔老师付出了很多，也收获了很多，她奉献的是良心、爱心、责任心，她得到的是赞誉、声誉、荣誉。多少年过去了，她依然清贫，但依旧执着，做着语文教师、当着班主任，送走的学生一届又一届，迎来的学生一茬又一茬，唯一不变的是她那颗平凡的心态，有的只是那份对教师职业的坚守与情怀。

教书育人，讲的是道理，传授的是知识，教师的职业平凡而伟大，做一名好老师充实而快乐，孔老师从教23年，始终朝着做一名好老师的目标在奋斗在进取！

# 和顺县北关示范小学校乔鑫娟

**跟随心的方向一路向前**

 **——记一线教师乔鑫娟同志的工作历程**

“山一程，水一程，矢志不渝走好教育每段新征程”。这是对一名工作一线21年数学教师的真实写照。

**一、用年青的心唤醒老区教育**

师范毕业的第一个最年轻的十年，她在横岭镇石拐学区任教。方圆二十里的孩子们都在她的班上毕业，她由“乔姐姐”变成“乔妈妈”。她为那里的孩子们打开一扇窗，让孩子们看到一个新世界。她会让自己的儿子在教室的门槛上睡着了，也不会放弃让“最需要的孩子”学懂应用题；她不舍得为自己的孩子买贵的玩具，却自己出钱给学生买课外书，丰富大山孩子的视野……在她爱心、耐心的滋润下，石拐革命老区小学毕业的孩子们，打破“零失学”的记录。许多孩子考进全国重点大学。

一份耕耘一份收获。在老区的十年，2002、2003、2004年被县政府评为县模范教师，并连续三年考评为优秀。这是上级部门，学校对她的肯定，更成了她继续前进的动力。

**二、努力转动自己的小宇宙----课堂**

教育学家苏霍姆林斯基曾说：“如果你想让老师的劳动能够给学生带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务， 那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

1. **努力寻找属于自己的课堂**

2006年调入和顺县北关示范小学，她开始从一个“教书匠”向“科研型教师”转型。2007年执教的《位置》在晋中市校长协作会获一等奖；2008年执教的《平移和旋转》获国家级二等奖；2009年12月年参加晋中市青年课堂技能大赛获第四名。2010年4月，在晋中市优质课大赛中获一等奖，同年在山西省教育频道《空中课堂》栏目视频授课。

一路向前，路思考，一路行动。2012年论文《多媒体在数学课堂中的妙用》发表刊登在国家级报刊《学习报》；同年论文《解决问题》教学设计与反思获中国教育学会一等奖；2013年《位置与方向》教学案例又获中国教育学会一等奖；2015年论文《如何让小组合作学习更有效》发表于《教育现代化》；2016年论文《高效课堂下的培优辅差》、2017年《在思维中学会思维》刊登于《教育科学》；2018年论文《如何提高数学课堂的有效性》刊登在国家级报刊《社会科学》杂志。

近年来，在校领导的支持下，她总结北关示范小学“五段三清”课改模式，和学校的数学科研团队，在继承中发扬，在坚守中创新，毅然承担起省级课题《“三三两单”数学个性课堂》的研究。全力打造“思维型数学课堂”，把握准“思维碰撞点”；组织好“思维碰撞”活动；为学生提供有力的“学习支架”。

随着课题研究的深入，她不断思考如何进一步优化学生的学习方式，试图运用“活用知识于实地”、“阅读启思”的思想来推进北关示范小学的“优质课堂”，从而优化学生的学习方式，为学生“学会学习”打下扎实的基础。

1. **研发校本教材支撑课堂**

在实践中，为了促进学生素养的提升，寻找到了“数学思维导读”这一突破口。她主持的课题组开发了一套具有生活情趣的数学思维导读---《数学思维导读》。这套校本教材是课堂教学的延伸，是课内知识的外向扩展，它既是教师教学活动的重要环节，又是学生学习过程中的重要组成部分。

该内容以年级为板块，既与教学内容紧密相关，又贴近学生生活实际，符合学生年龄特点与认知水平，注重学生的思维训练，注重多种学习方式的运用。通过改变思考角度，使数学学习更加“多彩”，从而提高学习能力，发展综合素养。受到省科研所领导的高度认可。

**3.巧用评价撬动课堂**

为了让“三三两单”和乐课堂更高效，她尝试《小组捆绑评价细则》，采用学分制管理，实行了“点赞卡”“数学思维之星卡”数学明星”层级递进的办法。学生在课前预习、课堂上的学习活动、深度的拓展检测都有对应的评价条款来量化，凭借“两台一册”（评价台，展示台）和《小组评价手册》来使评价落地。每节课积分在小组前两名获点赞卡一张，每天小组总排名在全班前两名的小组成员再获一张点赞卡，每周累计积得十张点赞卡可换一张“数学思维之星卡”，每学期获十张“数学思维之星卡”，期末认定为“数学明星”，数学明星在假期没有书面数学作业，这样学生的积极性充分的调动起来，课堂立刻呈现出生命的活力。一年的时间在全校、全县推广。

**4.变革方式拓展课堂**

进行学科研究，她锲而不舍。她结合自己外出培训和学校实际，在学校开展“深度学习”学习活动设计、“实践活动课程”学习活动设计、 “项目式学习”活动设计等引领北关示范小学数学学科又上一个台阶。学生学得有趣，教师教得轻松，家长做得开心。

她的课堂在不断演绎精彩。她执教的《分数的基本性质》在山西省课改研讨观摩会（曲沃现场）获得专家领导的赏识。经过层层选拔，2013年取得“山西省第十届教学能手”；2016年评为“山西省骨干教师”；2017年评为“晋中市学科带头人”。

是她用课堂推动课程的改革，北关示范小学的课程“活”起来了，课堂“活”起来了，育人“活”起来了，评价“活”起来了，她让和顺小县城的小学教育实现了“从知识教学走向知识育人”伟大跨越。

对教学的热爱迎来了自己教育生涯的丰硕成果。2009、2010、2016、2017年被县政府评为“优秀教师”。07、09、10、11、12、15年考评为优秀,2015年被评为“和顺县第二届优秀人才”、2016年荣获“和顺县名教师”。

“风一更，雪一更，呕心沥血续写课程改革新篇章”。这是一名课改先锋对自己追求事业的不变誓言。

# 和顺县第一中学贾锋全

**先进事迹材料：**

**润物无声敢担当 育人有方乐奉献**

-----**记晋中市和顺县第一中学教师贾锋全**

先进事迹材料：

**润物无声敢担当 育人有方乐奉献**

------记晋中市和顺县第一中学模范教师贾锋全

贾锋全，男，现年46岁，和顺县第一中学语文教师兼班主任、学科组长，山西大学汉语言文学教育本科学历，中小学高级教师。参加工作二十七年来，一直扑在教学第一线，爱岗敬业、克己奉公，坚持“以情感为基础，素质为依托，德育为核心”的教育理念，教学成果显著。所带班级多次被评为“市优秀班集体”，受到全校师生的一致好评，赢得了社会和家长的广泛赞誉，多次受到学校及上级有关部门的表彰：多次被评为“和顺县优秀教师”“和顺县模范班主任”；2003年、2007被评为“晋中市优秀班主任”；2007年被评为“山西省优秀教师”；2012年被评为“和顺县十佳班主任”；2016年被评为“和顺县名班主任”；同年被评为“山西省骨干教师”。他无愧于“模范教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

1. **德育为先，思想教育有特色**
2. 加强自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。贾老师具有高尚的思想水平和道德情操，深知教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对学生产生重要影响。他十分注重自身的思想教育和师德修养建设，他严于律己，宽以待人，把自己培养成一个品德高尚的教师。他恪尽职守，依法执教，廉洁从教，自觉遵守教育的法律法规，狠抓德育教育，卓有成效。

贾老师一直担任学校的德育研究员、班主任培训教师和学生心理辅导教师，为学校的精神文明建设做出了贡献，多次被评为县市“德育标兵”，和“精神文明建设先进个人”。

2、以人为本，抓好学生品德教育。

他一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，用心引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，“学会生活”，由于他特别重视学生的品德教育和传统美德教育，学生的思想观念和道德素养不断提高和增强。

他摸索出一套行之有效的德育工作经验，多次在《班级论坛》和《德育之窗》发表论文，并在全市班主任工作会上进行交流和推广，特别是把德育工作渗透到语文教育以及班级活动中，形成了独特的具有人文性思想教育的管理经验，成为山区高中学校班主任工作中值得借鉴的宝贵财富。

1. **育人为本，严谨治学有成果**
2. **班级管理有方，班级成绩突出**

以校为家，爱生如子，建立了“良师益友”型的师生关系。

贾老师深入学生中间，常常和学生们吃住在一起，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮忙学生解决困难，与学生成了朋友。透过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习自觉性，与学生一齐享受成绩进步的喜悦。

为了增强凝聚力，贾老师为学生们编写班级宣言，每天晨会时带头宣誓，激发斗志；为了调动积极性，为他们制定奋斗目标，进行高考规划；每次班会时让学生深刻反思，弥补缺漏；为了实现共赢，按座位分小组，展开竞赛；为了加强沟通，建立学生档案，认真填写班级日记；为了增进理解用心续写班级寄语。他为了学生的成长，可以说是呕心沥血殚精竭虑。

他所带的班级班风纯正、学风浓厚，营造了比学赶帮超的良好的学习氛围。从2004年以来连续十几年带高三毕业班，以超常的付出，屡创佳绩，特别是最近五年来，高考成绩逐年攀升，班级二本达线率屡创新高，2016年达线率65％，2017年达线率为78％，2018年达线率为89％，所带的班级中骞航、赵力考取清华大学，陈喆考取北京大学，李克威、毕宁静等97名学生考取“985”高校，20％的学生考取“211”大学，36％的学生达到考取一般重点大学，稳居晋中市前列，为大学输送了很多优秀学生，为和顺县教育事业做出了贡献，为社会培养了大批有用人才。

1. **语文教学高效，学科成绩优秀**

贾老师大胆探索新的教学方法与教学手段。利用课余时间，认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学潜力。同时，他能够做到学以致用，用心探索，大胆改革，推动学校新课程改革的进程。他对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践潜力，全面提高学生的学习成绩。

他备课精细，上课认真，教学方法新颖得当，读、说、写、演形式活拨多样。上课时面向全体学生，与时代紧密结合，鼓励学生用心思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课堂气氛活跃，课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。学生学习兴趣浓厚，语文高考成绩名列晋中市前列，最近五年均分、及格率优秀率排名全县第一，今年高考马竹青同学考取129分名列全校第一。

1. **课改引领，教研活动有硕果**

贾老师作为学校中层领导和骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。他在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和备课，并鼓励其他老师上公开课、评议课，与大家一齐学习共同进步。

他一直担任学校的语文备课组长，创立了语文课集体备课模式，得到了县、市教研室的认可和推广，他又是语文学科组长，一向致力于学校的课改研究，不断贯彻实施先进的教育理念，特别是新时代教育思想，带领全校语文教师进行了大胆的尝试，他构建的“自然生成式”课堂模式，极大地提高了课堂效率。

他边实践边总结，多次撰写并发表多篇有价值的教育教学论文，其中《双向自然式作文教学法》荣获市级论文一等奖，《矛盾探究法》荣获市级论文二等奖，《论高三语文教师角色定位》荣获省级“三优”论文一等奖，《阅读与写作嫁接设计》荣获省级“三优”教学设计二等奖，《阅读“枝头”表达“花”》荣获国家级论文一等奖并发表在《中学语文》杂志上。参与编写高考复习用书，担任《荷尖语文早读手册》编委，参与校本课程编写，并主动承担培养青年教师的任务，所指导的青年教师李慧已经成长为晋中市教学能手，成为学校的业务骨干。

润物无声敢担当 育人有方乐奉献。贾老师职业道德高尚，业务能力突出，不仅是一名出色的班主任，更是一名模范教师，教育的价值就在于奉献和创新，他淘尽担心为学校，洒遍汗水为学生，如今硕果累累，桃李满天下，他是和顺县教师的楷模，也是山西省骨干教师，愿他在今后的工作中做出更大的贡献。

# 和顺县松烟镇松烟中学校马飞

**筚路蓝缕创奇葩 山区学校出新秀**

 **——松烟中学教师马飞典型材料**

**马**

**飞**

松烟中学

 2018年07月14日

 **筚路蓝缕创奇葩**

 **山区学校出新秀**

 “一个教师只有把为别人作出贡献视为自己的最高享受，他才能成为共产主义信念的真正培育者，才能造就出具有共产主义思想的新人。一个人为了使他人幸福而奉献出自己的精神力量，并由此享受到高尚的、无私的欢乐——这种榜样是照耀青年一代生活道路的强大的光源。”前苏联著名教育家苏霍姆林斯基如是说，而马飞同志正是这样一个把为别人做出贡献视为自己最高享受的人。

1. 眼里没有自己，只有学生

 作为任课教师，要让学生感受到与父母一样的爱。这是马飞老师一向的作风，也是他对自己的要求。由于：“亲其师，才能信其道。”爱是信任的基础和条件。师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢上你的课。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，是具有浓厚的色彩的。从2012年任教至今，6年多的时间里，马飞老师每天坚持5点起床，从未间断。初三学生的训练时间是凌晨5点半，可他总是提前半小时就起床为体育训练做准备。深冬的早晨，零下十几度的低温，滴水成冰，阴冷的早晨让人不舍被子的温暖，凌冽的寒风刺骨，而正是在这样的严寒中，他一心扑在体育训练上，训练完初三还有初一二，跑步几圈体操一遍之后，已是拂晓。

 上体育课之前，马飞老师总会反复研究教材，对所教授内容总要一遍遍地钻研。但他并不是个严肃的人，他爱笑，见到每一个人都憨厚地报之以笑容。在他的体育课上，他很注意对教授内容难易程度的掌握，体育练习难度较大时他就让学生多做些游戏帮助他们消化，体育课上充满了欢声笑语，学生们都特别喜欢上体育课。在教授教学内容时，他做示范，分解动作，和学生一起做，有些学生学不会他一遍又一遍地耐心指导，手把手地教，直到教会为止。他很注重游戏在体育课中的作用，每节课他都会精心准备不同的游戏，从没有重复，学生在游戏中体会体育的快乐，也获得了应有的成长。

 马飞老师是一名体育教师，可在学生的眼里他是一个哥哥，是另一个班主任。生病了，找马飞；受伤了，找马飞；学生有心事了，找马飞；甚至是玻璃碎了，床板坏了，灯泡要修等等小事都找马飞。有一次一位学生感冒了，马飞老师刚从政教处忙完公事回到宿舍，他知道以后马上拖着疲惫的身子赶到宿舍，当时学生的父母还没有来，他二话不说背起学生就去医院。得知学生的病情较重需要马上输液时，他拿出兜里仅有的钱给学生垫付了医药费。当学生的家长赶到时已是晚上9点多，见到家长来到他才松了一口气，之后他又把医生的嘱咐跟家长详细说明，而当学生家长要还他垫付的医药费时，他死活不要，最后推脱离开。回到宿舍后他倒头就睡……

 马飞老师是这样关爱学生，可他对自己却很不在意。他买了一个急救包，里面有各种急救的器具，纱布，棉棒，云南白药，止痛药，可这些都是给学生用的，他自己受伤只是草草包扎。只要学生有事，他马上放下手中的碗筷，有时当他回来饭菜已经很凉，有的时候他干脆饿着不吃。

1. 眼里没有自己，只有工作

学校领导一说起马飞，都说马飞是个好同志。不管是深夜，还是放假，睡着和醒着，一有事情要忙，他马上睁开眼睛，挺起腰板，坚持工作，兢兢业业，一直到任务完成的那一刻。有一次为了准备档案，他从晚上一直干到第二天凌晨两点，睡了三个小时后他又准时起来训练，白天他眼睛困得睁不开，坐在椅上上就睡着，可即使这样我们叫他去休息，他还是不肯。他的心里始终装着集体，装着工作。

学校人手紧缺，没有人手就叫马飞。他从不推辞，什么脏活累活都不怕，修床板，拧螺丝，做标语，修电灯，查宿舍，修窗帘，只要需要的地方准有他。他本来就黑，体育训练、政教工作和班主任三头忙，皮肤晒得更加黝黑，可他还是笑对生活，见了谁也是咧开嘴笑笑。

他是一个闲不住的人，同事们常跟他说，闲下来看会电视也好啊，可他说他闲不下来。每天来到政教处，第一件事就是打扫卫生，扫地拖地倒垃圾，暖壶没有水马上去打，哪儿有什么纰漏他也不放过。他就是这样一个对工作认真负责、精益求精的人。

同事问他说，你每天早上5点起床，晚上12点才睡觉，不觉得累吗？他嘿嘿一笑：“当然累啊。”同事又说，那你累了就少干点，偷点懒啊。他说“还有好多事等着我做，学生等着我，学校等着我，所以我还暂时不能休息。”

我们的马飞老师就是这样一个人——为别人想得多，为自己想的少；为集体想的多，为个人想得少。正是这样一个把为别人做出贡献视为自己最高享受的人，他为别人的幸福奉献出来自己的精神力量，并由此感受到了高尚的、无私的快乐。他正是我们学习的榜样，是新一代的活雷锋。他凭着一颗求真务实之心，一腔执着上进之情，在教育的沃土上辛勤耕耘，默默奉献，怀揣着善良、真诚和责任，以爱的播种获得了爱的丰收，历年考核师德优秀。这一路走来，身后留下的是一串串坚实的脚印，写满了执着、勤奋、谦逊、求实。2012年2月参加工作至今，一直承担我校体育教学、政教员和初三班主任工作，在工作中勇于探索，积极参加各种培训，送教下乡、讲公开课、撰写论文，努力探索适合学生发展的教学方法。先后获得：2012-2013学年、2013-2014学年、2015-2016学年“和顺县模范教师”，2013年、2014年、2015年、2016年、2017年“考核优秀”，2015年、2016年、2017年“和顺县优秀教练员”，2014年“晋中市优秀裁判员”,2015年“中考突出贡献奖”,2016年“教学成绩优秀奖”，和顺县“学科带头人”，和顺县“名班主任”等荣誉称号。沉重中有一份快乐，作为一名平凡的人民教师，他用自己的爱铸就永恒的师魂。

.

# 昔阳县中学校李达

花开正当时

 ——昔阳中学教师李达同志的先进事迹

李达同志，一位年仅30岁的中小学一级教师，近来成了全校乃至全县街谈巷议的新闻人物。她所带的高三文科毕业班一本达线率和二本达线率均位居全校第一，600分以上2人，创近年来新高。其中，姜寒同学以649分的成绩夺得晋中市文科第一，全省第六，被北京大学录取。能取得这样的成绩绝非偶然，就如她所说：“成功没有奇迹，只有努力。”

**孜孜不倦，追求卓越。**“当一名好老师”是李达同志选读师范的初衷，习主席讲“不忘初心，牢记使命”。2010年10月，刚从山西大同大学毕业的李达同志，经过激烈的竞争被选聘到昔阳中学。从那时起，她一心扑在教学上，以教书育人为职责，以爱岗敬业为本分，一步一个脚印往前走。她深知“要想给学生一滴水，自己必须有一桶水”。为了增长教学本领，她拜师学艺，别的青年教师只拜一个，她却拜了三个，别的老师听课笔记一年一本，而她除听课笔记外，还有自己的心得体会，至少两本。教学中，她总不满足于现有的专业水平，不断学习新的知识，将“做学者型研究型教师”作为追求的目标。每一节课，她总是在课前精心设计每一个环节，课后认真总结撰写教学后记，紧紧围绕“学生主体”的原则和“提高课效”的主旨，把每一节课都当成试验田，不断探索，不断创新。从教不到三年时间，她就推出了“问题导学、情景创设”的政治课教学模式，并且以其独有的亲和力和感染力形成了自己独特的教学风格，从众多青年教师中脱颖而出，成为全体青年教师学习的楷模。

她积极参加省、市、县组织的各类教研活动，并多次获奖。2012年3月，参加晋中市中学政治高效课堂展示活动获得一等奖；2012年，参加山西省中学德育优质课评比获得二等奖；2014年8月，参加昔阳县教学技能大赛，被评为昔阳县教学能手；2016年11月，参加晋中市首届普通高中青年教师教育教学能力大赛获得一等奖；2017年9月，荣获昔阳县“优秀教育教学奖”；2017年，经选拨成为晋中市政治学科基地核心组成员。

**辛勤耕耘，乐于奉献。**2013年，李达老师开始担任班主任工作。六年来，她每天总是早出晚归，尽职尽责，细致入微，认真做好每一项工作，关心爱护每一个学生。她每天早上总是提前十分钟就站在教室门口，检查学生的报道情况，并且督促学生开始一天的学习。长期坚持下来，所带班级自然而然就形成了班风正、学风浓的良好氛围。“用力只能称职，用心才能优秀”。她还积极建立良好、畅通的家校沟通方式，日常以电话、微信群沟通，节假日登门家访。她不仅关注学生的学习，而且关心学生的生活。在家长和学生心中，她是一位平易近人、极其负责、爱生如子的好老师。曹玉芹同学患有先天性嗜睡症并有严重的体味，性格内向，不善于和学生交流，学习成绩也极不理想，学生们都嫌弃她，不愿和她坐同桌，因此出现了厌学逃课现象。为此，李达老师专门组织了一次以“尊重他人”为主题的班会，组织学生讨论，并发出“尊重他人、升华自我”的倡议，得到全班响应。在她和全班同学的鼓励下，曹玉芹同学放弃自卑，发奋努力，最终以480分的高考成绩达二本线，成了后进生逆袭的典型代表。班里的刘建伟同学，因父母离异等家庭原因，准备辍学。得知情况后，李达老师驱车40多里进行家访，并且组织班里每位同学给刘建伟同学写信，让失学的孩子又回到了教室。为解急需，李达老师又“借”给了他800元钱。后来，又有一些热心的家长被李达老师的义举所感动对该生进行了资助。在毕业离校之际，刘建伟同学给李老师发短信：老师，您就是我妈。李老师激动地浸出了泪花，回复：妈妈不敢当，但咱们是朋友。

“爱心成就教育，责任重于泰山”。这是李达老师的座右铭，也是她工作的真实写照。为了工作，为了孩子们，她身怀六甲产前一天还站在讲台上；她六个月断掉孩子的奶留给乡下的婆婆照看，忙于工作，最长的一次三周才回去看了一下孩子；正值高三全力备考的关键时刻，儿子因患支原体肺炎在外地（阳泉市）住院半个月，她只去看了一次；孩子每天晚上睡觉时总是哭闹着找妈妈，可她每天晚上回去见到的却是孩子含泪的睡姿。她常说，欠孩子的可以在假期弥补，欠了学生的可是良心债，一辈子也还不上。

如此敬业的班主任，自然受到家长、学生的一致认可。许多家长为了表达自己的谢意，总是利用节假日在微信中给李达老师发红包，但都被她拒绝了。她总是对那些家长说，心意我领了，钱，给孩子买点营养品，身体是高考的本钱。担任班主任六年，李达老师没收过家长一分钱红包，没收过家长任何礼物。得到的是家长学生对她的爱戴。

2016年，李达老师被昔阳县委县政府表彰为优秀班主任，成为昔阳中学担任班主任时间最短即获得此殊荣的年轻班主任。面对荣誉，她没有沾沾自喜，而是再接再厉，更多地向经验丰富的班主任学习。这种谦虚好学的品质，得到老班主任的一致认可，也未尝不是学生学习的表率。

**挥洒汗水，立德树人。**教师是人类灵魂的工程师，李达老师无愧于这个美誉。她常常衣着整洁，满脸微笑，总给人以热情和善的感觉，她服从领导，团结同志，品行端正，以身作则，把立德树人贯穿于教学全过程。2015年产假后，她接受了一个新班，围绕教育学生“学会做人、学会做事、学会学习、学会生活”进行班级管理工作。利用主题班会进行了全面系统的人生观、价值观教育，帮助学生省察自身、自我调整、适应新环境。与学生协商制定了班级管理制度，凡要求学生做到的，她首先做到，并让全体学生监督自己。在她的感召和带领下，学生养成了良好的行为习惯，形成了互助互爱、遵章守纪、师生共进的氛围。她非常注重学生的全面发展，所带班级两次在校运会中获得一等奖，在学校文艺比赛、朗诵比赛、卫生评比等系列活动中均取得了好成绩。一名学生还被推荐参加了昔阳县“昔阳好人”评选活动。

李达老师正是凭着对教育事业的挚爱，以校为家，视学生为全部，以不服输的韧劲和坚持不懈的努力，才取得了如此优异的成绩。教学之路漫漫，李达老师一路真诚走来，留下许多坚实的足迹，愿她如学生期待的那般：“永远的优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越好”。

# 昔阳县东冶头镇葱窝学校任季平

山西省模范教师典型事迹材料

山西省晋中市昔阳县东冶头镇葱窝学校 任季平

任季平，女，1977年9月出生，1995年参加教育工作，现任东冶头学区葱窝学校校长。在学校的教育教学管理工作中，认真贯彻党和国家的教育方针政策，依法履行法律赋予的权利和任务，严格执行上级教育行政部门的法律法规政策，履行职业道德规范，立德树人，为人师表，公正廉洁，关爱师生。她处处发挥党员的先锋模范作用，以勤恳、务实的态度来对待工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，全身心地投入到教育工作中。自工作以来，她所在的学校，成绩突出，对于上级安排的各项教育教学工作样样走在全县前列。2005年被评为昔阳县教学能手，2005—2006年学校成绩显著，2007—2008年学校成绩显著，2008年所在学校成功接受了标准化验收，2010年被评为养成教育先进单位，2010年县级教育现场会在她所在的学校召开，2012年成功接受了六大创建的验收，2013年被评为县级先进工作者，2015年成功接受了均衡发展验收，受到领导一致好评，2015年被评为市级平安校园，2016年被评为市级德育工作优秀辅导员。

一、爱心投入，心系学生。

热爱学生是每个教师的天职和美德，是教师心灵美的主要表现，也是做好学生德育工作的前提，没有爱就没有真正的教育。她所在的学校是一所农村寄宿制小学，所以她每天与学生、老师同吃同住校。住校生中有一个孤儿叫王晓坤，男孩，现在四年级。他母亲因不是本地人，自从生下他没几天就离家出走，至今再没有回来。父亲在他二年级的冬天，得脑出血死亡。现在他跟随爷爷和叔叔一起生活，他爷爷瘫痪常年卧床不起，还经常吃药，他叔叔单身，精神不是很正常，眼睛残疾看不清东西。王晓坤生在这样的家庭里，任老师看在眼里疼在心上。通过任老师的努力，王晓坤的困难情况受到了晋中市和县里妇联领导人员和教育科技局的关注，并给予资金帮助，学校也在困难学生资助方面对他多次资助。因他叔叔对晓坤照顾不周，所以任老师从生活和学习上精心照料着他。这二年多来，在生活上，晓坤每周一次的个人卫生都是在学校清洗。二、三年级时晓坤还小，任老师亲自给他热水洗头发洗澡，换下来的衣服也是任老师在学校洗干净叠放整齐。换季该添加衣服了，也是任老师给添置购买，春夏秋冬，一如既往。如今四年级的王晓坤，在任老师的教育和培养下，他已经学会简单的自理能力，自己洗头发、刷牙、洗毛巾袜子，自己叠被子等。每到过时节，任老师总要给晓坤买点好吃的谗谗嘴，以前晓坤没有吃过蛋糕，任老师专门给晓坤买蛋糕吃。快过新年时，任老师总要给晓坤从里到外买新衣服穿。每年六一节时，让他穿上新衣服表演节目，高高兴兴过自己的节日，让他感受到学校这个大家庭的温暖，老师用爱滋润着孩子的心田，让王晓坤感受到慈母般的爱。爱是教育的源泉，爱是教育的核心。在学习上，由于他从小与家人交流少，所以说话结巴，学习困难，老师们在他身上都很用心教。任老师有一颗仁爱之心，她和蔼可亲，平易近人，她把学生视为子女，把学校视为自己的家，把学生家长视为自己的家人和朋友。尤其是住校学生们遇到事情总爱去找任校长说，孩子们学习生活上的困难，总能得到她悉心的帮助。任老师和她的学生们亲密无间，她在学生们心目中是一位没有架子的校长，真正做到了解学生，走进学生心灵的老师。她对学生无私的爱深深地吸引着每一位学生，打动着每一位家长。用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长，做学生的良师益友。任老师的举动感动了家长，感谢信递交到了东冶头学区领导手上，她的事迹也受到了当地乡政府的关注，镇长多次鼓励申报“ 昔阳好人”，被任老师拒绝了。她说：“我做好事不是为了图名利，不是为了让大家都知道我是好人，我只做我该做的事。”

二、潜心学习，率先垂范。

 身为学校领导，任校长牢固树立终身学习的观念，将学习作为改进工作的不竭动力；积极带头学习提高，牢固树立终身学习的理念。她工作作风扎实细腻、勇于创新，且积极投入教育教学管理工作，将所学到的教育管理理论与学校实践相结合，不断提高与完善规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长，用自己的实际行动带动学校教师共同做好工作。任校长始终要求，自己在本职工作上尽善尽美，用负责的精神，积极、热情的态度、严格的管理，为教育教学做好服务工作，为学校教师做出了表率，深受学校广大师生的尊敬和爱戴。

 三、规范办学，提高质量。

她坚持育人为本的办学宗旨，把促进每个学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，始终把全面提高义务教育质量放在重要位置，全面实施素质教育，注重建立健全学校各项制度，使学校管理规范化，制度化。充分发挥教代会的作用，实现决策科学化和民主化。在教育教学工作中，任校长时刻提醒自己是一名党员，要为教师们起好示范和带头作用。任校长为了提高教学质量，落实课程计划，开全开足各科课程，促进学生全面发展。加强对教学工作全过程的管理，着重抓好备课、上课、作业批改的管理，优化课堂教学，组织教学研讨课、听评课活动、抓实教学常规管理，及时发现问题，进行调整和改进，促进了教学质量的提高。

1. 立德树人，营造育人氛围。

 对学生进行爱国主义，群众主义和树立远大理想的教育，如庆祝国庆节，学校举办了“迎国庆，唱红歌”的校际歌咏比赛，开展“中华魂”（践行核心价值观，凝聚中华正能量）《文明礼貌伴我行》主题教育活动，利用国旗下的讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范、讲文明懂礼貌礼仪。自觉养成珍惜自我、关爱他人、维护社会的良好习惯。均取得良好的效果。学校良好的形象，激励着教师为人师表，也鞭策着学生勤奋学习，积极向上。学校食堂提倡荤素搭配，营养丰富，受到了学生、家长、老师和领导的称赞；建立健全学校制度文化建设，优良的学校制度滋润了优良的校园文化，优良的校园文化培养了优秀的人才。如今的学校绿树成荫，朴素、典雅，给人以和谐悦目的感觉。

 多年以来，任校长对学生的爱心、对同事的诚心、对工作的责任心促使她勤奋工作，默默奉献。她用积极、平等的心态对待学生、对待同事、对待工作。换来了学生的喜爱与同事的敬佩和拥护。“一分耕耘，一分收获”。她从工作、学习和生活上关心和爱护每一位教师和学生，受到学生的爱戴、家长的赞誉、老师的拥护和各级领导的好评。相信今天的成绩是明天的起点，她将一如既往把对党的忠诚献给教育事业！

# 昔阳县孔氏乡丁峪学校王世俊

省模范教师事迹材料

我叫王世俊，出生于1986年5月，山西省阳泉市平定县人，2013年9月通过昔阳县教师公开招聘考试进入丁峪学校任教，学校距离县城40公里，这里地域偏远，群山环绕，信息闭塞，虽然条件艰苦，但是从踏上讲台的第一天起，自己就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，并把“干一行，爱一行，精一行”作为自己的工作准则。参加工作以来，我以校为家，一直工作在教育教学第一线，长期担任初中英语教学工作。2015年9月，我开始担任学校教导主任。由于学校师资短缺，尤其缺乏青年教师，同年又兼任学校后勤主任，分管学校后勤工作，工作勤勤恳恳，任劳任怨，不计报酬。其主要事迹如下：

一、政治坚定，师德高尚

　　从事教育工作以来，我始终拥护党的领导，忠诚党和人民的教育事业，坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指引，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上做出了点滴业绩。在这些年的教育教学工作中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高教学认知水平，以适应新形势下的教育教学工作要求，自己不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习并认真写心得体会。工作期间，既教书又育人，我经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。我经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个有价值的人。

二、认真教学，潜心教研。

　　我一直把“让每一位学生在自己的课堂上都有所收获”作为事业追求的目标。自己不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，注重培优辅差的工作，对于后进生，给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。

三、勇挑重担、任劳任怨。

 作为一名青年教师，自己敢于担当重任，工作五年，有四年负责九年级的英语教学工作。2015年9月，在学校人员极度短缺的情况下，自己先后承担起了学校的教务和后勤工作。作为教导主任和后勤主任，工作琐细而繁重，学校前后勤各项事务都得照顾到，事无巨细，点点滴滴，都得操心。对领导分配的任务，自己从不拒绝而且高质量完成。虽然时常加班加点，但是自己从不抱怨，因为自己年轻，因为做人做事得有担当。

四、关爱学生，无私奉献。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。爱心是具体的，是具有浓厚的感情色彩的”。作为老师，我相信学生，尊重学生，相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，我经常组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题活动，展示学生各方面的才能，发展学生个性。作为一名英语教师，我深知英语学科在中考中的地位，但是由于师资缺乏，英语学科一直都是我校的薄弱科目。根据英语学科的特点，每天早上，我坚持让学生早起半小时，背单词，正人先正己，自己率先垂范，无论春夏秋冬，每天6:00准时坐到教室，为学生补半小时的英语，几年来，我所代的历届毕业生成绩都很优异，为此我深感欣慰。但是作为一位父亲我深感愧疚，2016年3月，我的孩子出生了，记得当时前后只陪了妻子五天就返回学校工作了，没有休陪护假；妻子也在丁峪学校工作，妻子休完产假后，孩子十个月就断了奶，孩子交由我母亲在平定老家照顾，我们只有在周末才可以见到自己的孩子，现在孩子已经两周三个月了，每每我们返校时，听到孩子那撕心裂肺的哭泣，心里就莫名的心酸，但是为了给予更多孩子关爱，为了教育事业，只能暂时把这份苦楚埋在心底。

五、辛勤耕耘，硕果累累。

从教五年，凭着强烈的事业心和高度的责任感，自己锐意进取，不断超越，在平凡的岗位上取得了点滴成绩。2013年9月至今，自己先后五次代表学校参加盟区组织的公开课活动；2014年12在月在全市“课件制作”教学技能比武活动中，荣获二等奖；2015年1月在晋中市三优论文评选活动中荣获优秀教学论文一等奖；2014-2015学年七年级英语抽测和九年级中考英语均列第三擂台第一名；2015-2016学年七年级英语抽测成绩第三擂台第一名；2016-2017学年九年级中考英语成绩第三擂台第一名；2017年9月荣获昔阳县模范教师称号；2017年11月荣获昔阳县教学能手称号；2018年5月全国教师教学设计创意大赛论文二等奖。

一分耕耘，一分收获，在丁峪学校这块沃土上，自己付出了辛勤的汗水，收获的是累累硕果，教师无小事，事事是楷模。面对这些荣誉，我没有迷失自己，我知道这是对自己的肯定，更是对自己的鞭策，我将每一次荣誉视为工作的新起点。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”我将一如既往地用爱心和责任去编织幸福的教育。

参加工作以来，我始终坚守着一腔热忱、一腔爱，我眷恋这片黄土，我更眷恋这些孩子们。我愿献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。我愿凭着对教育事业[执着](http://zhizhuo.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)的追求和强烈的[责任](http://zeren.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)感，在“三尺讲台”上书写自己的无悔人生。

 王世俊

 昔阳县孔氏乡丁峪学校

 2018.07.16

# 昔阳县乐平镇第二初级中学校王婷

山西省模范教师典型事迹材料

**王**

**婷**

 晋中市昔阳县乐平镇第二初级中学

山西省模范教师典型事迹材料

王婷 昔阳县乐平镇第二初级中学校

十七年潜心探索，悉心授业；十七年无怨无悔，激情不灭。她义无反顾地踏上了教书育人的征程。她用爱和责任诠释了教育的真谛。她就是昔阳县乐平二中的一名优秀教师——王婷。

王婷，女，现年三十六岁。中共党员，2001年6月毕业于山西省太行师范学校。毕业后，她不忘初心，积极投身于教育事业，在大寨镇前龙凤垴小学代教，经过一年的实践教学和不断地学习，她于2002年以优异的成绩通过了昔阳县教师招聘考试。随后，她被分配到东冶头镇办中学任教。2008年9月，由原单位调到乐平二中任教至今。从参加工作时起到现在，她一直代初中英语并担任班主任工作。于2012年起她担任了该年级的英语教研组长，并于2015年至今一直担任年级组长和党委小组长。

**一、提高道德修养，投身教育事业。**

作为一名教师，她深知学习是终身的事，只有不断地提高思想道德修养、在业务上才不落人后，才能做一名合格的人民教师。在三尺讲台上，她认真执行党的教育方针、政策。为人师表，全心全意做好教书育人的工作。无论在任何岗位，她都以高度的职责感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。作为校内党委小组长，勇挑重担，遵守学校各项纪律，认真履行岗位职责，处处起模范带头作用，多次开展和参加德育和思想的党务活动，通过这些丰富多彩的德育和思想活动，对学生和教师进行爱国主义教育、社会主义核心价值观、传统文化教育等，都得到了良好的反馈。

**二、坚守教育信念，以校为家十余载。**

信念是支持人生的力量、信念是教学生涯的一座灯塔、信念是她心中那一轮炽热的艳阳。自参加工作以来，她一直在教育教学的最前沿。她坚信“授业、解惑，须倾心血；传道、育人，应具爱心”。正是因为她有如此坚定的信念，多年来如一日，她在自己平凡的工作岗位上，踏踏实实、兢兢业业、勤勤恳恳、任劳任怨，无私奉献。她以校为家，每天总是早出晚归。时常能见到她清晨与学生共同清扫卫生的身影和傍晚携作业归家时的背影。她常说：“校园才是让她感受到自己'存在'的地方”。

她满怀爱心地创造了一个又一个温暖的班集体。作为一名班主任，她树立了良好的形象，不断提高自身的思想素质和工作能力，做到了爱岗敬业、严于律己，言出必行，给学生起到好的榜样作用。她从不迟到早退，每天早早来到班级，检查班级每日的卫生和出勤，监督每日两操情况。同时，她也非常注重学生的德育教育。在这17年来，她常利用晨会、班会的时间跟学生谈心，教育他们先要好好的做人；常在学生犯错误的时候，谆谆善诱，给予他们正确的引导；常在他们胆怯的时候，用表扬来鼓励他们，让他们信心倍增；也常在学生之间闹矛盾的时候，对他们说在大家庭中要学会谦让、宽容别人。在她眼中特殊家庭的孩子就是她自己的孩子，她时常给他们物质和精神上的帮助。在她的班里有一个智力残疾的学生。因为学校离家远，这个孩子只能寄宿到学校。他几乎不能融入班集体当中，上课经常会做出异常的举动，课后总是独自一人爬到4楼的窗台上瞭望。王老师在接受了这名同学那时起，就一直给予他很多关注，经常把他叫到办公室洗脸，跟他谈话，教他学写自己的名字，班级聚会时，给他留一块最大的蛋糕。在孩子们眼中，她既是良师又是益友。正是这样的言传身教，她班里的学生懂得了团结、尊重、责任和分享。所以她所带的班级，都有一个共同的特点——班风正、学风浓、凝聚力强。她本人也多次获得了“校级优秀班主任”，并分别于2005年9月、2010年9月、2014年9月先后三次获得“县级优秀班主任”和2014年12月获得“市级优秀班主任”的荣誉称号。

她舍小家为大家，极少因家事而请假。去年冬天，因为煤气中毒，她身患脑梗死的父亲和心脏病的母亲因病情加重，双双入院治疗。作为唯一守在父母身边的女儿，她只请了一天假。在安顿好父母之后，她强忍着泪水，马不停蹄地返回学校，白天上课，晚上陪侍父母。看到她憔悴的面容，我们曾劝她休息一下。她摇头说：“孩子们快中考了，我不能因为我自己的私事，耽误孩子们的前途”。

**三、提升教研深度，站在教育的制高点**。

她是一个名副其实的实干家。在英语教学工作中，她善于学习和钻研教材，高标准的要求自己，依据我校“3+3合作学习模式”，形成了一套她自己独特的教学方法。她坚持“以学生为本”，创建了“乐思、乐学、乐创新”的英语课堂。在轻松的英语课堂中，学生们积极思考，敢于发言。同时，她也注重学生的阅读能力、思维能力和学习品质的培养。所任学科成绩优异，深受学生和家长的一致好评。分别于2013.2016年获全县七年级英语抽查擂台第二名，2015年九年级毕业升学考试擂台第一名。作为本年级的英语教研组长，她以身作则，积极组织教研活动，无私地分享自己的心得，虚心地听取其他老师的建议，坚持每个学年听40节课，并且每年都积极参加县教研室组织的公开示范课活动。她时常提醒自己只有做的更多，才能不辜负学校领导和同事的信任。在担任年级组长期间，她凡事都亲力亲为。每一次会议之前，她都要了解本年级的工作情况，及时反馈；每一次家长会，她都会协助班主任做好安排：每一次年级活动，总能看到她忙碌的身影。去年的初三古诗词朗诵会，除了做好本班的训练她还要兼顾全年级的集体节目，从选词、选曲，选人，到服装、道具，她毫无怨言一力承担。最终，初三的节目获得了全校师生的高度称赞。

 “问渠那得清如许，为有源头活水来”，为了进一步提高教学水平，王婷老师一直积极参加省、市、县等各级组织的教师继续教育培训。工作中，她不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，学习现代教育教学理念，潜心钻研教材教法，虚心请教，业务水平不断提高。2013年，她成为了山西省初中英语课改名师。2017年9月，在昔阳县首届青年教师教育教学能力大赛获得一等奖。2017年12月，在晋中市首届初中青年教师教育教学能力大赛获二等奖。同年11月，成为了县级教学能手。

十七年的教学生涯，十七年以校为家，虽然普普通通、坎坎坷坷，但王婷老师选择了教师---太阳底下最光辉的职业，始终坚持用心工作，以情育人，实现了她“站三尺讲台，教一班学子，拂两袖清风”教育夙愿，虽然她只是一名平凡的人民教师，但在她的学生眼里，在她所处的工作岗位上，她是一名尽职的、热心的、坚强的教育先锋！

# 昔阳县乐平镇穆家会学校李燕珍

模范教师事迹材料

李燕珍 昔阳县城关学区穆家会小学

李燕珍，1980 年生，大学本科学历，中小学二级教师，2000 年参加工作，多年来，一直担任小学包班教学工作。我忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎。其事迹主要表现在以下几个方面：
 **一、积极加强思想道德建设，提高思想素质。** 在政治上，我认真学习和宣传党的十九大精神，坚持四项基本原则，认真贯彻执行党的基本路线、方针、政策，积极认真地参加学校政治学习，按时收看时事新闻，了解国家政策和国家大事。通过学习，我大大地提高了自己的思想道德素质。自从事教育工作以来，我认真履行了一个人民教师的职责，全身心地投入教育事业。我团结同志，顾全大局，工作任劳任怨，不计报酬，在实际工作中起到了模范带头作用。
 **二、努力学习，提高自身素质和业务能力。** 在工作中，我深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今天，不学习是不行的，从而树立终身学习的思想。因此，我积极参加了学历培训，于2007 年取得了大学本科学历。另外，我还参加了各层次培训，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取其长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，我充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。
 **三、真抓实干，取得了优异的成绩。**
 在工作中，我充分利用课余时间钻研课标和课程，把握教学的重点和难点，精心设计教学过程，板书设计，了解学生实际，采用恰当的教学方法，做到心中有学生，胸中有教法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。尤其是近两年来，我连续任教六年级，毕业班任务重、压力大是众所周知的，但是，我没有退缩，尽心备课，努力钻研，创新教法，大胆实践，使所任学科在市县毕业抽测中居全县同类学校前列，在去年全县小学质量分析会上，获得了县局表彰和奖励，受到了学校和社会的一致好评。

**四、落实育人理念，关爱全体学生。** 我由于教学能力突出，近年来兼任学校教导主任，在这个岗位上，我在搞好自身教学工作的同时，还组织全校教师，积极开展教学研究、校本培训等活动 。经过我的努力，学校教研、教改面貌一新，传帮带蔚然成风，大大推动了学校的教育教学工作，提升了教学质量，多次受到了学区的表彰和奖励。我本人也连年被评为“乐平镇模范教师”。

 总之，我是一位关爱学生、热爱教育工作、以学校发展为已任的教师，在实际工作中起到了模范带头作用。但我们深知：教育这项工作，没有最好，只有更好。希望我在今后的教育教学工作中，严格要求自己，争取更大进步！

# 昔阳县赵壁乡凤居学区黄岩学校周丽霞

**特别的爱给特别的事业**

 ——模范教师事迹材料

昔阳县赵壁乡凤居学区黄岩小学

周丽霞

**特别的爱给特别的事业**

　　　　　　　　——模范教师事迹材料

周丽霞，女，现年36岁，中小学一级教师。2000年毕业于山西省太行师范学校, 2000年9月参加工作。于2008年12月取得本科学历。她在赵壁乡凤居学区从事教学工作至今，现担任六年级班主任。

从教以来，她深深体会到教师的艰辛与伟大，她对学生、对教育事业倾注了无限的爱。多年来，她在学校领导的关心、培养和同事们的帮助下，取得了一定的成绩，也得到了领导和家长的充分肯定。

**一、思想政治工作**

坚持党的基本路线、方针、政策,坚持四项基本原则,坚持改革开放,深入学习科学发展观。忠诚于党的教育事业，积极认真地参加政治学习，时时关心国家大事，了解教育方针、政策。工作服从安排，任劳任怨，热心公益事业，团结同志，积极拥护教学改革的各项方针政策，遵纪守法，有良好的职业道德，得到各级领导和家长的一致好评。

**二、教育教学工作**

(一)教育教学结硕果

“一分耕耘，一分收获”，这是周丽霞老师经常挂在嘴边的一句话。周老师就是凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默地奉献，辛勤地耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。她的努力也终于有了回报：所带班级学生成绩优异，全面发展，考试考核成绩名列前茅。《小学语文教师》、《小学教学设计》等杂志更是伴随她的教学生涯。她还坚持向有经验的老师、教研员学习充电。

她本人也多次获得了县级、乡级、校级的荣誉：2006年9月获得“昔阳县师德师风标兵”称号，2007年获得“昔阳县教学能手”称号；2016年获得“昔阳县模范教师”称号。另外，她积极进行教育教学研究，撰写了多篇教学论文，在县级联片教研、学区组织的公开课教学中，她的课《牛郎织女》、《沉香救母》等受到领导老师的一致好评。

面对这些成绩，周老师只是淡淡地说：我只是做了我应该做的事。这是多么高尚的情操啊！正是由于这种无私奉献的精神，使她赢得了学生的尊敬、同事的赞赏、校领导的认可。

(二)课程整合助创新

随着时代的进步与信息技术的不断发展，电脑走进了人们的生活，也走进了课堂。周老师早在2002年参加“信息技术初级培训”时就买了一台电脑，从此她便与电脑结下了不解之缘。从刚开始使用word、excel，到后来制作ppt课件、网上查找资料、网上论坛学习等，“老百晓在线”与“凤凰语文”更是她每天光顾的网站。

借助多媒体辅助教学，提高课堂教学效率。这方面周老师是走在了学校的最前列。她早已认识到“信息技术与课程整合的研究与实践是教育领域的重大课题，是推动教育现代化、实现教育均衡发展的有效途径，对培养具有创新精神和实践能力的优秀人才有着重要意义。”

陶行知先生曾说过：真正的教育必须培养出能思考会创造的人。在这个多变的社会，发展突飞猛进，知识日新月异，需要的是具有探索精神和创造能力的人才。如果我们再靠传统的注入式教育已无法让现在的孩子去适应未来的世界。因此，充分借助现代教育媒体，对于优化语文课堂教学过程，突出教学重点，解决教学难点，发挥语文学科的功能，拓展学生创新思维等都有不可估量的作用。

多年的实践经验让她体会到媒体的运用能使语文课增色不少，但它不可能完全代替语言文字本身，不可能代替所有的教学手段。在运用过程中，怎样做到恰到好处，化难为易，需要今后的不断实践探索及同行们的集思广益。她坚信解放思想，敢于尝试，就一定能把语文教学与多媒体手段完美地结合起来，进而取得语文教学的最佳效果。

**三、班级管理工作**

爱心成就教育。周老师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。一位哲人曾说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？周老师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

做学生的良师益友。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的全部，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。大家常说，理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。参照自己的经历，周老师发现：当一个孩子被认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。如刘伟同学，是全校公认的“双差生”，学习差、纪律松散，还经常打架，并常常无故不完成作业。周老师了解清楚后，就经常找他谈心，处处关心、鼓励他，对他取得的一点点进步，都大力在班中表扬。还专门针对刘伟同学制定了帮扶计划。平时，周老师还经常对他进行家访，经过不懈地努力，刘伟同学彻底改正了自己的缺点，变得守纪律、爱学习了。周老师还善于发现他的闪光点，鼓励他参加学校组织的田径训练队。周老师这种关心、爱护学生的行为得到了学生的爱戴，同时也使家长深受感动。由于周老师言传身教，她所任教的班级，从班风到学风都十分良好，多次被评为学校文明班集、先进班集体。

思想教育常抓不懈，是周老师做好班主任工作的另一大法宝。她对所任班级的每一位学生进行生命教育、科学人生观教育，围绕着“学会做人、学会做事、学会求知”做文章。通过灵活多样的形式，如办墙报、演讲比赛、主题班会等，使学生得到潜移默化的教育。经她调教出来的学生，无论在学习态度上、思想上还是礼仪上都表现非常优秀。

教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。她是这样说的，也是这样做的。周老师以她的奉献精神，不懈的努力，全心全意工作的态度，在教育教学工作中，取得了非常显著的成绩，得到了领导的认同、同事的好评、家长的认可与学生的喜爱，她不愧是一位优秀的人民教师。我们也深信，周老师在这个她所忠爱的、平凡的教育事业上，会做出更多、更大的不平凡的成绩！

# 寿阳县平舒乡中学武桂花

**痴心一片终不悔，只为桃李竞相开**

——武桂花教师先进事迹材料

     翻开武桂花老师的备课本，赫然映入眼帘的便是扉页上的这句名言：“普通的孩子，用得法的教育，就会成为超常的人。”这句话写在她的备课本上，更镌刻在她的心底。自1996年参加工作以来，便一直战斗在教学第一线，22年来，她把满腔的热血献给她挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，让这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相开放。有人说她是青年人的榜样，无愧于模范教师的殊荣， 她说，要用如火的激情去点亮生命的航灯。

一、锐意进取，不断超越。

她从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写[心得体会](http://www.5ykj.com/Article/%22%20%5Ct%20%22_blank)。

参加工作第一年，她就勇挑重担，担任了九年级化学的教学任务，在中考中成为全校唯一超出县水平的教师，被评为县模范教师，并在表彰会上作为教师代表发言，受到当地电视台的采访。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，她坚持经常翻阅书籍。备课时，她精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。她注意研究和把握中考改革动向，注重提高课堂教学效率，加强技能训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她总结发明了一套适合初中生的教学方法：即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。 这一教学方法既大大提高了学生的学习兴趣，又使他们终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，符合中考选拔的要求，也符合本校学生的实际情况。

三、严爱相济，教书育人

教学是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。管理班级琐碎繁冗的工作中，使她深深[体会](http://www.5ykj.com/Article/%22%20%5Ct%20%22_blank)到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。她喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。她深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，她总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是她转化学困生最深的体会。在教学中，她结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

四、追求卓越，奋力翱翔

　　常言道：授之以鱼，不如授之以渔。她深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是她追求的境界。

一份耕耘，一份收获。22年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，她赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。

 2016年3月由山西省教育厅授予省级骨干教师荣誉称号

 2011年12月由山西省教育厅授予优质课二等奖荣誉称号

 2007年9月由晋中市人事局、教育局授予市模范教师荣誉称号

 2008年1月由晋中市教育局授予市级学科带头人荣誉称号

 2017年13月由晋中市教育局授予中青年教师大赛二等奖荣誉称号；

 2010年6月由寿阳县教育局授予教学能手荣誉称呼；

 1997、2001、2005、2006、2008、2011、2013、2015年9月由寿阳县委，寿阳县人民政府授予模范教师荣誉称号；

 2010、2012、2014、2016、2017年9月由寿阳三中授予模范教师荣誉称号；

 2005、2006、2007、2008、2009、2011、2013、2014、2015、 2016年9月由寿阳县教科局授予中考评估学科前三名荣誉称号；

 2017年5月由寿阳县教科局授予中青年教师大赛一等奖荣誉称号；

 2005年12月由寿阳县教科局授予实验技能操作竞赛三等奖荣誉称号；

 2007年7月由寿阳教科局授予课堂大赛一等奖荣誉称号；

 2000、2010年由晋中地区教委教研室授予优秀辅导教师荣誉称号；

 2016年6月由寿阳县教科局教研室授予课改大赛二等奖荣誉称号；

 2013年12月由寿阳县教育学会授予初中理化生教育委员会会员荣誉称号；

2015年3月由寿阳县教育局表彰参与初中课改双案编写。

每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。22年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

# 寿阳县第二中学校李志强

**爱 的 旋 律**

--------寿阳县第二中学校李志强典型事迹材料

人人都说：“教师是太阳底下最光辉的职业。” 作为一名工作在第一线的语文兼班主任教师，他能真切实在地感受到这光辉是教师辛劳汗水的折射，是忙碌身影的浮现，是无私爱心的闪耀。班主任工作千丝万缕甚至是繁琐啰嗦。多年来，他所带的班虽不起眼，但包含着他与老师们辛勤的培育，也包含着同学们不懈的努力。托尔斯泰曾经说过“如果一个教师把热爱事业与热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”工作中，他以“爱”——对事业的爱、对学生的爱为主旋律，用“心”谱写自己的教育篇章，从而使班主任工作日臻成熟。

 回首21年的教学历程虽然辛苦，但收获满满。2005.06被评为寿阳县教学能手；2007.09被评为寿阳县模范教师；2008.05被评为寿阳县优秀班主任；2008.10被评为晋中市优秀班主任；2009.05被评为寿阳县优秀班主任；2008.07社会主义现代化建设中成绩显著荣立晋中市二等功；2015.09被评为寿阳县模范教师；2016.06寿阳县初中课堂课改一等奖。2017.09被评为寿阳县模范教师；2017.09寿阳县中考质量评估 获语文学科二等奖等等。看到这些成绩他觉得累并快乐着，以下是他教学工作中一些不成熟的做法：

1. **树立威信，“征服”学生。**

古人云：“有威则可畏，有信则乐从，几欲服人者，必兼备威信”。有威信的教师，学生会心悦诚服地接受他的教育和劝导，做工作事半功倍。在几年的班主任工作中，他深刻领悟到：班主任的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；要用崇高的事业心和高度的责任感去“感染学生”；要用真诚的爱心和无私的奉献去“打动学生”；要用以身作则、表里如一的人格魅力去“影响学生”。

**二、加强思想教育，创良好班风。**

育人先育德。班主任工作重在培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱班集体、全心全意为人民服务的精神，重在培养学生坚韧、惜时、自强、拼搏、不屈不挠、努力学习的优秀品质。他充分利用班会课对学生进行各方面的教育与严格要求，经常宣读《中小学生自护自救安全常识》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，让学生了解自己什么该做，什么不该做，并对优秀学生给予表扬，对调皮犯错的学生适时的给予批评指正，并鼓励其勇敢地改正。他还利用班会课的时间开展了多种有益活动，如优秀学生事迹报告会、爱国故事比赛、争做合格中学生演讲比赛和主题班会等。

**三、扬起“爱”的风帆，发挥“爱”的力量。**

“没有爱就没有教育。”“爱”，对事业的爱，对学生的爱是教师素质中不可缺少的。热爱学生更是良好师生关系得以存在和发展的基础，是完成教学任务、提高教学质量的前提，是学生健康成长的不竭动力。而“爱”本身也是一种最好的教育，它既能激起人们善良的情感，又能唤起主体对信念的追求并自觉地感受教育。“爱”，即真诚地表达了自己的情感，又给学生示范了他处理问题的方法，让学生在受到感动的同时，又潜移默化地接受了影响，学会了真诚待人。

**1、“爱”学生，就要尊重每一位学生，平等、公正地对待每一位学生。**

苏霍姆林斯基在他的《要相信孩子》中说：“在影响学生的内心世界时不应挫伤他们心头中最敏感的一个角落——人的自尊心。”无论是“优秀生”、“普通生”、“班干部”，还是“学困生”，他们都有一颗相同的自尊心，都希望能够得到老师相同的“爱”，平等、公正的“爱”，当然还有同样的“处罚”。作为班主任，他不能因为学生智力和能力的不同，学习成绩的优劣，性格和家庭背景的差别，以及教师本身的喜、怒而对学生施以不同的“爱”或“处罚”。他要尊重学生的人格，在工作和处理问题时要以同样的标准对待他们，在评价和选拔时要以同一标准衡量他们。他曾遇到这样一件事：他班的学习委员李楠与另一同学陈斌在课间丢粉笔头，他知道后，当众批评了陈斌。当时陈斌似乎很委屈，但还是接受了批评并表示以后一定改正。班里的同学很安静，可是他们的心里却有些不服气。有一位同学在周记中写道：“陈斌扔粉笔头不对，但不全是他的错，难道李楠就没有错吗？一个人做了班干部，当他与别的同学发生矛盾时，就什么错都是别人的，好像班干部就一点错也没有……”这个同学的话深深触动了他。之后，他详细地了解了事情的经过。原来，学习委员李楠在这件事情中应该负主要责任，是她先向陈斌发起“挑战”而引起事端的。事后，这位老师在他的日记中写道：“粗枝大叶，偏心袒护，给他的教育教学带来了始料未及的后果，虽然只是一次简单的表扬或批评，但是它却深深地灼伤了学生的‘心灵’。”从这件事中，他可以看出，老师的一次“不公”给多少学生带来了多么大的影响啊！

**2、“爱”学生，就要时刻关心学生，成为学生的朋友。**

有些教师对“关爱学生”理解的很肤浅，认为只有学生生病时到家里探望或学生遇到困难时伸出援助之手才是关心学生、爱护学生。他却认为不尽然。天凉时告诉他们多穿些衣服，下雪时告诉他们小心路滑，骑车时提醒他们注意安全……；还有调皮犯错时悉心地教导他们，成功进步时由衷地赞扬、鼓励他们……，这些不也是“爱”吗？这些爱虽然过于平淡，极为质朴，但却也是发自内心深处的真挚情感，它们同样能打动学生的心扉，缩短师生间的距离。

他有了“爱”的基础，就不难成为他们的朋友了。只要他把脸上的严肃换成亲切的微笑；只要他把目光中的冰冷换成友善；只要他把“陌生人的路过”换成一起的嬉笑、谈心……，他就已经是他们的朋友了。这时,他便会敞开心扉，让他们走进他的内心世界，同他们一起感受快乐与忧愁。

**3、“爱”学生，就要理解、信任学生，让他们成为集体的真正主人。**

作为“孩子王”，他要充分理解和信任他们的“朋友”，他要站在他们的立场上，体会他们的欢乐与忧愁。班主任不应该是高傲的指挥家，而应该是他们的朋友。在班级工作中，为了能够让更多的学生参与班级管理，参与集体的建设与发展，让他们自己当家作主，他所教班级均采用了专职班干部轮换制，实行民主管理。如教室的卫生和桌椅的摆放、卫生区的卫生和自行车的摆放、学科的优秀作业检查评比、各种文娱体育活动等等，这些工作都分别由在职的班干部各自去组织、完成，而且最后还要向大家说出工作感想。他把主动权完全交到了学生手中，这样不但给了他们自由展示自他风采的空间，而且还锻炼了他们的组织能力、管理能力、交际能力和表达能力，同时也增强了他们的主人翁意识，避免了师生间的被动管理。

每代一届学生，每个班都为学校描绘了一小笔，但却给他留下了许多感人的故事，留下了很多的欢声笑语，这就足够了。这之后摆在他面前的又是一条新的长征路，俗话说：“明天不一定会更好，但更好的明天需要他努力去创造。”在今后的工作中，他将一如既往，用拼搏和努力来创造新的辉煌！

**爱 的 旋 律**

--------寿阳县第二中学校李志强典型事迹材料

**李**

**志**

**强**

寿阳县第二中学校

# 寿阳县第四中学校赵丽红

**回眸一笑堪欣慰**

——寿阳四中赵丽红典型事迹

**回 眸 一 笑 堪 欣 慰**

 ---寿阳四中赵丽红典型事迹

一名普通教师，却深得领导的好评、家长的赞誉和学生的爱戴。在领导眼里，她是任劳任怨、踏实敬业的“孺子牛”；在家长眼里，她是正直无私、善解人意的“好朋友”；在学生眼里，她是正直无私、善解人意的“好妈妈”。

她，就是寿阳四中赵丽红老师。

从教二十年来，她倾心教育、锐意进取，更新观念、投身教改，管理学生、讲究艺术。她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任心，体验着为人师表的快乐与艰辛，她用燃烧自己照亮别人的精神，诠释着“勤学、善思、严谨、博学”的教风。三尺讲台，是她耕耘的热土，更是她不断验证自我、实践自我、发展自我的广阔天地。脚踏实地、永不言弃是她的工作特色。在她的眼里，没有差生；她坚信：是金子总会发光！

一、严于律己，倾心教育，为人师表

　　我国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不丛；不能正其身，如正人何？”她时刻以这句话警示自己，注意对学生进行言传身教。为了教育学生守时，她每天都会提前几分钟到教室，多年来，不管刮风下雨，酷暑严寒，她从没耽误过学生一节课；为了教育学生热爱劳动，她经常和学生一起值日，凡见室内外地面有杂物，她总是随手捡起；为了培养学生养成良好的行为习惯，她注意自己的言谈举止，尽力不失一个教师的身份。因为她深知教育学生不是演戏，假象绝对逃不过学生的眼睛。只有真正具备言行统一，表里一致的美好品德，才能在学生身上产生“润物细无声”的潜移默化作用，才能使他们受感染，引起他们的共鸣。

她在工作中坚持教书和育人相结合的原则，做学生的的思想工作耐心细致。在处理学生矛盾时对每一位同学都一视同仁，从不放弃、不歧视任何一名学生，受到了领导、家长、学生的好评，坚持做学生的思想工作，每个学期个别谈心不下100人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，增强不良意识侵蚀的抵御力；对身心缺陷、学习成绩、思想品德上有困难的学生做到耐心教育，悉心指导，在学习和生活上多给予一份爱心、关心和帮助，历年来所带班级的数学成绩在县城三所初中中名列前茅。

在她的教育生涯中播撒爱，她把世界上最无私的，母亲般的爱播撒在每个学生的心田，让学生健康、快乐的成长。学生感冒、咳嗽了，她会拿来开水和药，让学生服下，病得严重的，就想办法送医院，给学生付医疗费，一般不惊动其父母，免得让家长担心。学生行为有问题的，她会寻找时机耐心开导，有一次，一个班的一个女生痢疾弄脏了裤子，其他学生动作很糟糕，捏鼻子、捂嘴巴、歪脑袋，并且还向她投来异样的目光，她作为一名任课教师看在心里，但并没有多说话，而是用有效的方法转移学生的注意力，完成了教学任务。下课后，她便找来衣服给她更换。还耐心教导学生，“同学之间有困难要互相帮助，遇到问题要想办法解决。”以唤醒学生的同情心和爱心。后来，有学生不舒服，在教室里呕吐，就会有同学主动帮着打扫，并给水漱口。学生没有生活费了，她会借给他们，免得他们回家拿钱而耽误学习。学生闹矛盾了，她很快就会给以解决。有一次，下晚自习，她刚走出校门，就看到一群学生乱哄哄的，走近一看，还有两个学生手里拿着铁棒，气势汹汹的，她立刻进行劝阻，说了半天，学生才说，“老师，我们错了，我们把铁棒给您。您说得对，不管事情怎么样，打是不能解决问题的。

以后我们再也不打了。”她这才放心的走了。赵老师家里也不是很富裕，但她还是用微薄的力量投入到助学爱心活动之中。在学校开展“一帮一”活动中，她帮扶了贫困生程震雨，虽然经济资助不多但她经常抽课余时间对学习科目进行辅导，在精神上给以鼓励，使该生端正了学习态度，树立了信心、努力学习，并最终如愿考入高中。

二、更新观念、潜心教研、投身教改

作为一名教师，她勤于学习，精于业务，乐于奉献。在工作中，时刻没有忘记自己要做一个学习型、研究型的教师。为了提高自己的教学水平，她利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，更新教育观念，了解课改的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，领会《新课标》的基本精神，阅读素质教育和新课程改革的理论书籍。备课时，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做到备教材，备学生，备资源，同时结合学生实际她精心设计教学环节，课堂中，她把各种教学方法有机地结合起来。让学生做课堂的主人，而她则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。

教研活动是载体，课改教研是先导。教学上她更是潜心研究教材教法，广采他山之石。先后参加各种教师培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。她还利用业余时间积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。她在课改中积极探索，勤于实践，多次在省、市、县提供示范课，参加过国、省、市、县各种课堂大赛均获一等奖。

成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。她，普通教师中的一员，谈不上有惊天动地的功绩，只是年复一年，日复一日在教育园地中耕耘，没有过高的享受，只有上课的铃声把她带进教室，落日的余辉送她离开校园，她一直以她是人民教师而感到荣幸和自豪。

她将在今后的工作中，不断努力，把人民教师的理想信念、人生追求和价值观，体现在日常教育教学工作之中，在教育这块沃土上，用爱耕耘，用爱去播种，耕耘不止，战斗不已！

二〇一八年七月十八日

# 寿阳县宗艾镇中心学校张利军

扎根农村 奉献青春

追求卓越 与时俱进

**——寿阳县宗艾镇中心学校张利军同志典型事迹材料**

他叫张利军，寿阳县宗艾镇宗艾小学教师，2007年9月参加工作，中小学一级教师，晋中市骨干教师，晋中市教学能手，寿阳县模范教师，寿阳县优秀班主任，寿阳县优秀少先队辅导员，寿阳县优秀教导主任。从教十多年来，他始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，严格遵守教师职业道德规范要求，以饱满的热情、求真务实的工作态度，爱岗敬业，勤奋努力，重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，成绩卓著，圆满完成了各项教育教学任务，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉,年度考核和师德考核多次获优。

多年来，他以校为家，爱岗敬业，无私奉献，他经常和同志们说，学校就是他永远的家乡，讲台就是他永远的战场，学生是他永远的朋友。他的名言是：“爱他所爱，无怨无悔”。行动就是最好的证明。全镇出勤率他最高，每天第一个到校，最后一个离校，就是在他父母孩子生病住院的时候，他也没有向领导请过一天假。总是这里刚请来医生，打上吊瓶，那里就急忙的奔赴学校。有一次孩子生病连续发烧达5天，正赶上教科局年终检查，他5天连续在校工作，直至完成检查才匆匆回家给孩子看病，那时孩子已因发烧多天处在昏迷状态。在生命的天平上，事业永远重于家庭，家事再大也是小事。正是由于他对山区教育的痴迷，对农村孩子的热爱，才塑造了他无怨无悔的师魂。十几年来他一心扑在工作上，不断耕耘，不断探索，锐意改革，永不言苦。多年来，勇于挑重担，吃苦在前，坚持带毕业班，坚持担任班主任工作和少先队辅导员工作，对工作任劳任怨，无怨无悔。付出总会有回报。参加工作以来，他多次荣获优秀班主任，优秀少先队辅导员等荣誉称号。

他当过辅导员、班主任、教研组长、镇教研员。十几年的教学实践，使他深深地感到只凭一个教师的良好的职业道德和才艺是很难进行教学的，作为一个优秀教师应当德才兼备，有广博的知识，先进的教育理念和特殊的个性。为此，他在教学实践中，坚持学习，学习，再学习，不断的完善，不断的学习、补充、更新。为尽快提高自己的业务素质和思想政治觉悟，他多次外出参观学习，去过西安，到过淅江、太原、榆次、灵石、左权等地学习、参观、听课、取经，以拓宽自己的视野，向名师求教，向名校取经，他还订阅了大量的有关教育教学的书刊，认真学习，潜心研究。

作为班主任，他以强化学生常规形成良好班风为抓手，以营造良好师生关系为纽带，以引导学生自我管理为核心，以调动学校、家庭、社会三方关系为重点，形成了自己独特的管理育人模式，力求做到管理育人、服务育人、教学育人。所带班级被多次评为“先进班集体”，2011年被评为寿阳县优秀班主任。

作为教师，多年来他积极参加新课程培训、教师技能培训和教师提高培训等，并多次承担寿阳县教研室和学校组织的公开课和外出培训汇报课，积极参加国、省、市、县组织的各种教学竞赛活动，于2016年5月取得了晋中市教学能手的称号，2017年4月取得了晋中市骨干教师的称号。多年来，他所教学科的成绩在全县名列前茅，多次评为寿阳县优秀教师。

教研活动是载体，课改是先导。为此，他在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，他积极参加各种教学观摩课和报告会，如晋中市名师送培下乡活动、寿阳县各学科研讨活动、网络视频教研活动、盟区教研活动、寿阳县外请专家学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。 此外，他在全镇范围内实施了“334快乐课堂”模式，按照“理念先行，制度保障，培训上岗，课题支撑，教研推动，点面结合，总结提高，滚动发展”的总体思路，使课改健康稳步地发展，在全镇取得了可喜的成绩。目前全镇形成了“网络教研常态化，常规教研网络化”的教研新格局。正因为他的努力，宗艾中心校连续三年在寿阳县质量评估中获教育教学质量评估优秀单位。

为了尽快提高课堂教学效益，他还深入研究教学，不断总结教学得失，近年来撰写的论文有：国级论文《内强素质 外究管理 多管齐下 超越自我》 省级论文《立足实际，改良传统，扎实求真促教改》、市级论文《构建“334快乐”模式，探究优化课堂策略》均发表在有关刊物上。这些教学经验多次在县教研活动中交流，影响深远。

他认为，生命不止，工作不止，学习不止，努力不止。面对荣誉，他没有太多的渴望，只要无愧于学生，无愧于家长，无愧良心，就满足了,家长和学生给了他赞誉，党和人民给了他荣誉，对他来说，这就是永远的鞭策，永远的鼓励，他将不辜负这个时代，永远在这个神圣的岗位上奉献下去。他深深知道成绩只代表过去。今后，他将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌.

# 寿阳县城内小学李红梅

**拟推荐省模范个人典型事迹材料**

**飞出一片属于自己的天空**

**—— 记寿阳县城内小学教师李红梅**

 办公室里，总见她伏案忙碌的身影，教室里总见她与学生交流的身影。在班级管理中她兢兢业业，精心呵护五十多颗稚嫩的心灵。她所做的工作是凭着自己对教学的一份热情、一份执着！她奉行以心换心，以爱博爱。她就是晋中市寿阳县城内小学教师——李红梅。

从教26年，她始终奋战在教育教学工作的第一线。她无私奉献，无怨无悔，取得了可喜的成绩，也获得了较高的赞誉。先后被评为省级优秀班主任，省级骨干教师、省级教学能手、省级学科带头人、市级模范教师、晋中市学术技术带头人。也曾多次被评为寿阳县模范教师。

26年来，她从一个毫无经验的年轻教师渐渐成长为一名优秀教师，这期间，饱含了数不尽的艰辛与困惑。但她从来没有怨言，她要飞出一片属于自己的天空。特别是新课程改革以来，她一直将自己定位于做一名“聚心育人、倾力教学、凝心科研”的教师。实践证明，她说到了也做到了。

 **一、聚心育人——为人师追求的境界**

李红梅同志从事教育工作26年，一直担任班主任及班级管理工作。该同志在担任班主任工作期间，她总是第一个来到学校走进教室迎接学生。她时刻把教书育人，管理育人，服务育人的思想摆在首位，注重抓好家长的教育工作，坚持每月开一次家长会。她所带的学生个个思想乐观，积极向上，无一例违法乱纪行为在她的班上发生。她让学生写日记，自己就每天写日记，她让学生读书，自己就每天读书。她教育学生要学会与人沟通、要与人为善。工作中，她从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，她也能心平气和，对症下药。同时有些班里出现难以管理的学生，班主任都要找李老师帮他们想办法、出点子，有时甚至交给她来管理一月甚至两月，直到孩子有了思想改变才交到班里。

为了给每一个孩子们创造锻炼的机会，她特别注意发挥小助手的作用。在她的班里，孩子们都能各尽所能,找到适合自己的岗位,做好一份为他人带来方便,为班级带来荣誉的事。他们在不断进取,不断创新中快乐地成长着。她所带的班级学习成绩总是名列前茅，在各类比赛中均能取得好成绩，多次被评为校、县、市、省级“优秀中队”、“优秀班集体” “文明班级”。

 她在累中把握着生命的风帆；她的一个微笑能让学生自信，能温暖一颗冰冷的心，能使绝望的学生重新树立起学习的信心。她始终把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。

  班上有位叫王欣的同学，从小患上小儿麻痹症，走路一瘸一拐，左手写字。刚入学时，同学们都不愿意接近她。然而，你总会在课间看到有一位老师牵着一位儿童的小手在院子里观光，她们就是李老师和王欣同学。六年来，同学们在她的影响下，也热情地帮助王欣、鼓励王欣，使孩子从未产生自卑的感觉，在老师的精心呵护下，这位先天残疾的儿童健康地成长起来，毕业考试成绩名列前茅，思想品格十分健康。

**二、倾力教学——为人师恪守的本分**
   作为省级学科带头人、省教学能手、晋中市教学名师，就应该努力去做一名智慧之师、思想之师，向专家型教师奋进。与此同时为了转变广大教师的教学观念，提高学校教学质量，她积极投身课堂教学改革，率先通过学校“名师工作室”带头在校内推行“1241”课改航模。并带领本校语文学科教师共走课改之路，全面提高课堂效率。通过课改，不仅转变了教师的理念，也提升了学生的学习能力和综合素养，与此同时在校本研训环节，她负责的语文学科组也彻底打破过去唱赞歌讲空话的无效研讨，率先创建了城内小学的“微格课改沙龙”活动，要求学科教师在听课后的研讨中，必须从理论高度、过程数据、时间划分、质量检测、视频片断等方面来深层次地剖析，通过微格沙龙达到有效、高效研讨。此项活动已经通过学校开放日的活动向全县推广。此外，依据县市教研室的工作安排，多年来带领学校全体语文学科教师深入开展网络教研工作，从个人工作室到学科协作组，从集备到视频教研，充分利用网络资源和信息技术手段，架起了教师之间互相学习、资源共享、合作交流的平台，本校于2011年成功承办了晋中市网络教研现场会，2012年又承办了山西省网络教研现场会，会上本校教师学生展示的网络教研工作受到了张卓玉厅长和马玉玺院长的高度评价。本校的网络教研工作还得到了省内外专家领导的肯定，先后国家电教馆、陕西、甘肃、北京、河南、等外省领导以及省内长治、阳泉、晋城、吕梁、大同等地领导专家深入到我校参观学习，并切磋交流。有关学校网络教研、课堂改革、校本研训等方面的经验都在《晋中教育》、《教育家》等刊物作了报道，有较大的影响力。而在这些工作中，语文学科的全体老师们都是排头兵，都是领头雁。

作为带头人，她先后到灵石，祈县、和顺、榆次区公开教学，并做专题讲座。同时，每个学期在校内录播室向全县教师进行公开教学数次，每学年到乡镇学校送课下乡，深受老师们的好评。

她的作文教学最有特色。为了让孩子们学会写话，爱上作文，从一年级开始，她就重视说好一句话写好一句话的教学，到了二年级，就教孩子们如何写日记，为此她自已买下方格日记本给每个孩子发下去让他们写。她还经常把学生写得好的内容打印出来，装订成册。从三年级一开始习作，她就给孩子们把文章打印出来做成一本书。这些举动开 启了孩子们热爱习作的心扉，受到家长们和同行老师们的高度评价。

几年来，孩子们的作文不同程度的在各类报刊杂志上都有发表。同时，她自己撰写的文章《在生活中快乐作文》也于2017年8月发表在《青少年日记.教育教学研究》一书。

她所带学科的教学成绩一直名列前茅，在学校的期末评定中，总是领先于别的班级，而且深受家长和学生的好评。在近五年来的年度考核中，三次获得优秀等级、连续五年师德考核优秀。

年复一年，她就这样醉心于课堂，立命于天地，课堂成就了她，天地惠泽于她。

**三、凝心科研——为人师楷模的典范**

教科研工作的开展与实验是提高教育教学质量的有力保障，近十年来，她作为主要成员、课题组长承担了国级科研课题三项，目前三项课题研究都以优秀成绩结题，学校与她个人都多次被评为国级优秀实验学校，国级优秀实验教师，国级优秀学术指导、全国优秀实验工作者等称号。期间她撰写了十多篇课题论文、面对全市教师做了“课题研究”方面的专题讲座。2017年3月，她负责的工作室获晋中市总工会劳模创新工作室，奖金一万元。2016年12月，她被晋中市人力资源社会保障局评为晋中市学术技术带头人，奖金一万元。

实验教师的教学设计评比、录像课比赛、科研论文的评选以及课堂教学大赛、校本教材的评比、大会专题讲座、大会经验交流等，学校的相关教科研成果都会通过课题组这个平台向全国推广与交流，收到良好的效果。

在课改实验中，她努力学习别人的先进经验，处处以省级学科带头人、教学能手的标准要求自己。近两年来，她坚持参加晋中市组织的名师培训，先后四次到榆次区安宁小学、上海市建平实验小学参加培训挂职、做公开示范课。她还经常和全国、省内、市内优秀教师交流教学中存在的困惑，及时避免教育教学中存在的不足。

 科研是提升教师的台阶，课题是成就课堂的阶梯。现在的课堂上看到、听到的是新的理念、新的思想；学生收获的是能力，提升的是素质。特别是通过课题研究，使传统文化渗透于我校各科教学之中，教师的文化素养厚重了，学生的礼仪言行高雅了，学校的整体风貌更有内涵了。

在她的带领下，城内小学各年级组成员都积极走进研究的课堂，追踪听课，扎实研究，一批批教坛新秀脱颖而出，一批批青年教师逐步成长。她的徒弟刘瑞萍、高文艳、尚俊媛先后获得了省级教学能手荣誉。

总之，在工作中她如春雨——润物无声；在生活中她如花朵——灿烂绽放；她的一言一行恪守着职业的准则；她的一举一动诠释着团队的风采；她净化了学生的心灵，充实了自己的人生；在平凡的岗位上追求着为人师表的成功与快乐，她飞出了一片属于自己的天空。

# 太谷县直机关第二幼儿园杨美荣

默默耕耘 无私奉献

杨美荣 太谷县直机关第二幼儿园

杨美荣1998年毕业于太谷师范幼师部，从教20年来凭着一股“拼”劲和“钻”劲，在平凡的幼教生涯中取得了骄人的成绩。20年来我始终保持一颗热爱教育事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业，开拓进取，总结经验,努力提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平。作为教育战线上的一线教师,我时刻保持清醒的头脑,树立正确的世界观、人生观和价值观，积极履行教师职责,二十年如一日，辛勤的耕耘，默默地奉献，不断学习新的教育理念，补充新的能量，研究探讨新的教学理论和教学方法，曾被评为省级学科带头人、市级学科带头人，省、市、县“教学能手”等光荣称号。

一、坚定信念，以爱立足本职工作

参加工作以来，我始终以高度的爱心立足本职、辛勤工作，视幼儿如自己的孩子。有个叫白静的小女孩刚上幼儿园就对妈妈说“老师可喜欢我了”，妈妈问为什么，白静说“因为杨老师总对着我们笑”，微笑拉近了孩子与老师的距离，也让我收获满满的甜蜜。我的班上曾经有个孩子生活不会自理，经常尿在裤子里，我从不嫌臭嫌繁，总是耐心细致地给她清洗，拉着她蹲厕所，帮她擦屁股，拉她坐在自己的身边与她亲切交谈，使这位幼儿树立起自信心，养成生活的好习惯。有一个叫双双的孩子，孩子爸爸妈妈都在打工，每天谁下班早谁接孩子，有时忙的话孩子奶奶临时顶替，每天接送都不固定。记得有一次，都过了接送时间，家长还没有来，电话也打不通，我想可能是家长临时有什么急事吧，就陪孩子在教室里玩游戏、讲故事，不知不觉中天已经黑了，家长还没有来接孩子，电话依然联系不上，孩子渐渐有点害怕了，带着哭腔问我，爸爸妈妈是不是不要她了，我说不会的，爸爸肯定有什么急事需要处理，完了会来接你的，因为已经很晚了，只好把孩子带回了家。一直到给孩子吃完了饭，孩子的妈妈才打来电话找孩子，说手机没电了，以为孩子奶奶接了，奶奶以为孩子爸爸接了，回到家才知道还没接孩子，这才急的团团转，当把孩子交到妈妈手中时，孩子的妈妈激动的掉下了眼泪。这样事情太多太多了，曾有家长感动地说，你比孩子亲妈还亲。但对自己的孩子却是一个不称职的母亲，有一次我的孩子得肺炎住院治疗，为了不耽误工作，我白天在幼儿园教学，只能在晚上拖着疲惫的身体陪伴孩子，因为“在幼儿园有更多的孩子在等待着我”献身教育事业，敬业奉献是我无悔的选择。

二、勤于实践，形成独特的教学风格

多年来我勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，刻苦钻研业务，在实践中摸索出一整套“快乐教学法”：将各领域教学渗透音乐元素，勾勒出“乐----学----乐”集体教学模式，通过轻松、愉悦的感情交流，有效地突破教学重点、难点，寓教于乐提高教学质量。鼓励幼儿在一日活动中多说、多动、多参与，班里的孩子思维活跃、敢想敢说，不仅智力得到发展而且非智力因素也有很大提高。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给幼儿一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满孩子们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量阅读专业书籍，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。随着不断地的学习、培训，自己的专业素养得到提升。并运用于日常教学活动中，形成自己独特的教学风格。我尽职尽责有计划、有目的地完成教学任务，认真记好观察笔记。积极参加园本教研，写好教研笔记。积极参加各项竞赛活动。积极撰写教学论文。努力让自己在“多思考、多动笔、多尝试”的目标上靠拢，做好自己份内的事，认真备好教学活动与游戏课，并且做好及时的反思。写好每周周计划表及每个主题的家园共育，并张贴在家园栏中。认真写好每月故事及每周保教反思。平时，多看幼教类的书籍，来提升自己的专业水平。

三、引领示范，做幼教事业的排头兵

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是评教评学、还是公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。我每个学年都至少上一节公开课，一次送教下乡，一次专业讲座。课下与教师一起评课，讨论，来反思课上的不足，以便更好的上好教学课。在幼儿园组织的听课中，有的年轻教师，对说课的形式比较生疏、不知怎样展示，我都要逐一有针对性地给予帮助；有的新教师不知道如何备课、上课，我都要手把手地教给。我设计主持幼儿各年龄段家长参加的“把握成长敏感期，激发孩子内动力”“幼小衔接、快乐成长”“在阅读中陪伴孩子成长”“家园携手 走近指南”等育儿沙龙，拉近了家园间、家长间的距离，达成科学育儿的共识，赢得了家长们的一致好评。

选择了教育就是选择了奉献，“坚持信念终不悔，呕心沥血育花朵”，在幼教这个美丽的岗位上，我已无悔而充实的走过了二十个阳光灿烂的春秋，送走了一批批孩子。在以后的人生征途中，我将继续坚守这份执着，默默地奉献，按照优秀教师的标准严格要求自己，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的人生，用自己博大的胸怀去爱护每一位幼儿，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放!

# 山西省太谷中学校刘永红

**默默耕耘苦中品乐趣 频频收获荣里求淡泊**

 **——山西省模范教师事迹简介**

**刘永红**

**山西省太谷中学校**

**默默耕耘苦中品乐趣 频频收获荣里求淡泊**

 **——山西省太谷中学校刘永红老师事迹简介**

刘永红，女，1965年生于山西省太谷县**，**山西省中小学高级教师。1986年起至今从教32年来，她一直奋战在教育第一线，连续32年带班主任，踏踏实实做好本职工作，她始终坚持在实践中加强师德修养和专业知识积累，在工作中不断提高育人水平及教学能力。她是教师中“教书与育人并重，师德与术业共馨”的优秀代表。 特别是担任班主任工作多年，连续多年带毕业班，默默耕耘苦中品乐趣，频频收获荣里求淡泊。她以自己的言传身教和人格魅力，赢得了学校家长学生的爱戴和尊敬。功夫不负有心人，每一届都非常成功，工作业绩非常显著。

1. 投身教学改革，勇于探索实践。

她结合学生的思想学习实际，不断研读先进的教育理论，探索出了有效的教育教学途径。她认真学习教育理论，注重自身素质的提高。学习课程结构模式、研究新的课程计划，进一步明确英语教改的方向，高考的方向，在转变教育观念的基础上，进一步优化了课堂教学结构。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。采用“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。结合本校提出的“导”、“学”、“议”、“练”、“结”五字教学模式，指导学生积极开展自主、合作、探究学习，将更多的时间还给学生，真正做到以学定教，以人为本。因此，她辅导的学生多次在全国各类英语竞赛中获特等奖和一等奖。她注重积累经验，善于总结，近几年来，所著学术论文十余篇获奖，如在山西教育学会组织的论文大赛中《文化、文章、语言——对高中英语阅读教学的反思》、《教育案例——成长的价格》《做教育的有心人》获一等奖等。她还参加了人民教育出版的《新教材双色解析》系列丛书的编写工作和西苑出版社的《全品高考复习方案》的编写。在《晋中教育》发表文章《教育不是灌输，而是点燃》《遇见最好的你们》。并在教学技能大赛中获奖。参与国家社科基金重大委托项目“语言大数据挖掘与文化价值发现”协同创新课题合作，为课题做出重要贡献。已结题。曾获全国奥林匹克英语作文大赛奥林匹克教练员，全国英语教学能手，国家级指导一等奖。全国中学生能力竞赛优秀指导教师等称号，获晋中市模范教师和太谷县模范教师称号。两次获太谷县“名师”荣誉称号。连续十几年获校优秀教师称号。

二、潜心班级管理，育人成绩突出

俗话讲，经师好遇，人师难求，刘老师就是那种学生难求而向往的人师。她一直信奉着这样的教育思想：教师的高尚人格是从事教育的基石，精湛的业务是照亮学生全面发展的光源。担任班主任工作的三十多年来，她始终怀着满腔热血和赤诚之心，兢兢业业，乐于奉献，善待学生，诚信育人，实践着她的教育思想。在面对学生缺点和错误时，以尊重学生人格、理解宽容为先，又不失严格要求，采取正面鼓励的方法调动学生的学习积极性与主动性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，使班级管理真正做到了“严而有情、宽而有序”。她还及时了解关心学生的学习生活状况，她无数次救助经济困难的同学，为他们购书、买药，甚至付饭费、买衣服等，深深地感动过许多同学，激励着他们战胜困难，立志成才，更主要的是唤醒他们的爱心，做关心他人，爱集体、乐于回报社会的人。刘老师在任何时候都是精神百倍的投入工作，每天早出晚归，耐心教育学生，赏识催生学生成熟，善于发现学生亮点。她从不歧视差生，对学生亲如子女，不抛弃，不放弃。人们总这样说“调皮的、懒散的学生，一到刘老师班就变了样”。她思想工作深入细致，可谓“春风化雨，润物无声”。《山西青年报》和《太谷日报》为此刊载过她的事迹，学生亲切地称呼她为“妈妈班主任”。班级各项工作均出色完成，每年所带班级都是全校量化考核第一名，赢得了广大学生的信任、尊敬和爱戴。每年招生，许多家长都愿意将自己的孩子送到她的班上，他们说：“放心！”2014年9月在学校下楼时脚扭伤骨裂和2016年1月下雪滑倒摔伤胳膊，俗话说“伤筋动骨一百天”。但刘老师尽管已50多岁，没有休息一天，拖着肿大的脚，胳膊上着夹板。心系学生依然坚守在岗位上，尽管有些疲惫，尽管有些后遗症，阴天下雨脚胳膊疼，但神情依旧是那样执着。无论是教学工作还是班主任工作，她总是做得最出色，她所带的037班被评为“晋中市优秀班集体”，连续多年被评为校“优秀班主任”、2013年获“晋中市优秀班主任” 和“太谷县优秀班主任”称号；爱岗敬业职业道德先进个人等。 2005年、2008年太谷县人民政府授予“高考功勋”称号。

三、科学的班级管理、爱心的倾注和富于激情的教学，结出了卓有成效的果实。

多年来她所带班级非常优秀，学生均得到了全面发展。所带毕业班高考成绩名列前茅。2005—2006年度的理1班，高考中优秀学生多，名校人多；2007-2008年度307班和2010年的339班是应届班高考达线人数名列前茅；2008-2009年度的理6班，2013—2014年的理1班尽管调皮学生多，学生基础差，但学生转化之大，最终146人中有120人考入大学。达线人数超理想是全校第一。2015年的理四131人全部达线，因此许多外地学子慕名而来，在她的悉心培养下，特别是2010——2013年度的037班，在当年高考中全班二本达线率98%，一本达线率80%，刘博一考入香港中文大学，郭嘉考入华中科技大，李晶考入西安交大，张文远考入北理工，张晓伟考入中国石油大学，王超考入华北电力等等。大部分学生上了985和211名校。班级整体创优名列全校之首，特别是冯轩同学以优异的成绩被清华大学录取，成为金谷中学的第一名清华生，三年来潜心培养，谈话八十多次，该班被评为晋中市太谷县“优秀班集体”，创造了太中历史。受到领导、家长、学生的一致称赞。今年高考再获大丰收，梁晨洲同学以687分被清华大学录取，本班600分以上近40人。被全国双一流大学录取，在太中乃至晋中都名列前茅。她本人在2012年由晋中市教育局和太谷中学选派赴英国参加英语教学培训，获得剑桥大学培训结业证。2011年参加了教育部组织的“国培计划——全国中小学骨干班主任”的培训。2013年获太谷县政府颁发的教育教学战线“突出贡献”奖。2014年 和2017年太谷县政府“名师”称号。2015，2016被评为太谷县优秀教师及校八星级教师

在32年的教学生涯中，刘老师以辛勤的汗水、满腔的热情、令人敬佩的毅力完成了一个又一个的教学突破，培养了一届又一届的优秀毕业生，受到了领导、同事和家长学生以及社会各界的一致好评，是群众公认的好教师，树立了良好的教师形象，成为了教师中的楷模。

# 太谷县第三中学校白艳萍

一片丹心育英才

山西省晋中市太谷县第三中学校 白艳萍

白艳萍，女，1989年7月毕业于晋中师范专科学校汉语言文学专业，本科学历。任职以来，一直担任初中语文学科的教学兼班主任工作，在教学岗位上，大胆教改、乐于奉献，处处以人民教师的职业道德标准严格要求自己，模范地遵守党纪国法。回顾她的教学之路，有过成功的喜悦，也有过经历挫折的艰辛，但她兢兢业业，任劳任怨，始终如一，得到了学校、家长以及社会的认可。

一、更新观念，参加教改

为了适应时代发展的要求，她尤其注意自身素质的提高。首先从专业知识上充实自己，她参加太原师范学院汉语言文学专业的本科函授学习，还坚持阅读文学书籍以及国内外教育书刊，网上收集整理信息，多种渠道进行学习，使自己在知识上具有“源头活水”。其次，她努力学习教育教学理论，不断更新教育教学观念。1991年起，她参加了联合国教科文组织在亚太地区的中小学JIP实验，多次进行县、市、省、国家级公开课，遵循“主体参与，分层优化，及时反馈，激励评价”的十六字教学方针，利用自制投影的教学设备，进行“大容量、快节奏、高效率”的大胆尝试，减轻了学生课业负担，大面积地提高了学习成绩，自己也先后被山西省教育厅授予“JIP实验示范教师”“在JIP试验中做出特殊贡献的人”的光荣称号。近年来，全国各地教材版本多，她努力钻研《中学语文课程标准》，根据课标要求掌握教材的重点、难点；根据学生的实际改进自己的教学方法。虚心求教，利用每一次学习的机会，充实自己，提高自己。她还不断地对教育教学经验进行总结，撰写的论文《新课程标准下的一堂好课》《师生同唱和谐歌——我的教育教学故事》等获山西省教育学会二等奖，案例《感悟亲情，感悟责任<散步>》《细微处见真情<背影>》《宽容别人就是善待自己<多一些宽容>》获得山西省教育学会二等奖，她还与教育界同行共同编写了课堂教学模式丛书《初中语文课堂教学课型》和《新课标初中生作文八步成功法》《初中语文导学案》等论著。

二、满怀激情，教学相长

任职以来，她把全部的精力投入到工作中，始终以饱满的热情对待教学工作。她爱教学，爱学生，并愿意为它付出一切，她的心属于学校，她的全部属于学生。每天她带着灿烂的笑容走进课堂，把丰富的知识传授给学生，把真诚的教诲传递给学生。教育学生，快乐自己。

工作二十多年，她从不以老教师自居，她深知以旧的经验去面对一届届、一批批个性特点各不相同的学生，其结果注定要失败。首先她确定“为学生终身发展而教”的理念，语文教学是一个外延很大的概念，生活有多广阔，语文教学的外延就有多广阔。她大胆决定：语文教学要走出课本，走出教室，留心处处皆语文，从各个方面培养学生的能力，全面提高学生的语文素养。做出以上决定，需要很大的勇气，因为此举在短时间内可能会影响学生的考试成绩，可能要承受来自各方面的压力，但她坚定地认为只要有利于学生的终身发展，就应该坚持下去。她组织学生进行语文实践活动，如走上街头更正商店牌匾、广告中的错别字，她指导学生进行研究性学习，如家乡民俗文化的调查与传承，她还鼓励学生自己寻找研究课题，自己确定研究方案，自己进行研究总结。一段时间下来，学生自主学习的积极性大大地提高，学习成绩明显进步，而且合作探究的意识大大地提高，创新能力也得到了发展。

多年的教学实践使她深深地体会到学习兴趣在学生的学习过程中起着多么重要的作用。她从改进评价制度入手，激发学生的学习兴趣，创造条件，如利用课前五分钟组织语文活动，让不同层次的学生都能有表现自我的机会，都有享受成功的机会，哪怕是一次问题答对了，一篇课文读顺了，一次作文写好了，她都给予热情洋溢地肯定，久而久之，学生学习语文的兴趣自然也就浓厚了。

她为学生创造了一种轻松愉快的、积极主动的学习环境，不同程度的同学都得到了提高。今年她所教的毕业班318班，由初一时候的名不见经传，到初三异军突起，宋欣怡同学在晋中市统考中获得全市第一名。中考语文成绩优秀，及格率100%，优秀率56%，优质高中升学率居全校前茅。王晓梅同学以595的高分获得太谷县第一名，晋中市第四名的优异成绩。

三、团结协作，共铸辉煌。

任职以来，她还担任教研组长工作，和同志们精诚合作，经常一起切磋教育教学方法，交流经验。她所在的语文教研组气氛浓厚，竞争意识强，教风踏实严谨，语文成绩居全县前茅。白艳萍同志还承担了培养指导青年教师的工作，在教育教学中传思想、教方法、带作风，爱岗敬业，用自身的言行感染她们，以真诚的心理解、帮助、扶持她们，同她们一同备课，互相听课。在她的要求和影响下，青年教师驾驭教材、灵活运用教材的能力不断提高。如今已经能独挡一面，自信乐观地承担教育教学任务。

成绩的取得源于不懈的努力，她在教育教学中取得了优异的成绩，也得到了同事、领导、家长的一致好评。1999年获得晋中市教学能手，2000年获得“山西省教学能手”的称号，2001年被县政府授予“十佳班主任”称号，2004年被评为本县“首届名师”、山西省“骨干教师”，2005年被县妇联授予“模范教师”的称号，2017年被县委县政府授予“优秀教师”的称号。她制作的多媒体课件《春》荣获山西省第十届中小学多媒体软件评选初中组一等奖，课件《月迹》获晋中市二等奖，创作的《李杜诗词万古传》荣获晋中市首届专题学习网站评选一等奖。

教学是一门学问，是一种艺术，为了适应时代的发展，白艳萍同志不断总结经验，汲取教训，克服不足，决心为她深爱的的教育事业做出更大的贡献。在语文教学兼班主任的岗位上，她将始终百教不厌、诲人不倦，勤耕不辍、乐此不疲。

# 太谷县第五中学校廉晓红

**播一缕春风，洒一片绿意**

**太谷县第五中学校 廉晓红**

廉晓红，自一九九二年毕业于太谷师范学校，登上三尺讲台起，就以青年人特有的热情和干劲，勇立潮头，教学做合一，恪尽职守，无怨无悔在这方绿色的田地上书写着自己的人生履历。

**一、严于律己，丹心一片扬正气**

作为学校的支部委员，共青团干部，学校组织的各项活动，我亲自主持，精心设计，筹划组织。在学校组织的教职工大合唱的友情出演中，我做为策划人、和指挥更是将整个活动推向高潮。正如解说词中所说“演绎了一曲平凡之精彩”。

在一次与家长偶然的交谈中，得知乡敬老院的老人由于冬天活动不太方便，院中的卫生状况不太好的情况，她马上组织各团小组掀起“关爱老人，孝敬长辈”的活动月，看到一位位老人灿烂般的笑容，她感到心里莫大的宽慰。

作为班主任，以身作则，率先垂范作表率。管理班级，不但要强化自身的道德修养，还要有甘于吃苦、乐于奉献的精神，在班级管理真算得上是披星戴月、早出晚归。在生活上，对学生更是关怀备至，学生的头痛脑热她总是第一时间发现，学生的喜怒哀乐她都感同身受。学校、班级的活动，她一直都陪伴左右，无论严寒酷暑，她们都同甘苦、共快乐。功夫不负有心人，我多次被县团委、党支部、市政府、县政府评为“优秀团干”、“新长征突击手”、“优秀班主任”、“模范班主任”等光荣称号！今年的中考成绩斐然，所带班级48名同学中有10名同学被太谷中学录取，1名同学被太谷中学音乐特长生录取。

**二、潜心研究，特色教学展风采**

我深深地知道，做一名好教师，既要有奉献精神，又要有较高的业务水平。所以，我一直在不断努力提高自己的教育教学水平。从教24年来，虽然对教材的基本要求，教学的基本方法都掌握得较为得心应手，但我绝不满足于此，而是根据教材的变化、教育形势的发展、学生实际情况的变化，适时地进行教学研究，近几年来形成了一套较为科学的教学方法，有侧重地培养学生各方面的能力。初中学生思维处于从直观[形象思维](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%BD%A2%E8%B1%A1%E6%80%9D%E7%BB%B4&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y4rHDzuWI-nW99n1bzuhuW0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHRznjTYnHn4PW0LrjfvP1nz" \t "_blank)向[抽象逻辑思维](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%8A%BD%E8%B1%A1%E9%80%BB%E8%BE%91%E6%80%9D%E7%BB%B4&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y4rHDzuWI-nW99n1bzuhuW0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHRznjTYnHn4PW0LrjfvP1nz" \t "_blank)转折时期的特点，通过活动教具、作图等，引导学生操作、观察，归纳概括有关[数学猜想](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%B0%E5%AD%A6%E7%8C%9C%E6%83%B3&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y4rHDzuWI-nW99n1bzuhuW0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPHRznjTYnHn4PW0LrjfvP1nz" \t "_blank)。在此基础上，通过具体例子引导学生体会证明猜想的方法，并由特殊推向一般、从具体引向抽象，获得了相关的证明。在获得定理的证明后，及时概括相应的数学思想方法，使学生的思维得到及时升华。经过近几年的教学实践检验，上述做法收效甚大，并受到了学生的普遍好评。

**三、教研教改，独树一帜扬风帆**

在各项教研活动的组织中，参与导学案编写过程中，与同组成员精心研讨，上通下达，多请示，勤思考，做好各项工作的梳理和安排。在多年的教研组长的工作中，与全组数学教师的通力合作，举行各级各类 “观摩课”数次，为紧跟教改步伐，以“关于深化推进课堂教学改革，打造自主高效课堂教学”为主题开展工作。强化了每位教师的教育科研意识，以新课程的教学理念，教学方法开展教研。

在导学案的使用和编写过程中，通过与全国各地名家切磋，同题异构，对自己的教学有很大的促进。知识产生过程，教师要设计梯度练习，分层进行系列训练；导学案本身是对教材的二次开发，作为教师要积极地审视科学处理加工教材；没有学生的参与，就没有成功的课堂教学。

**四、思想业务，方法经验现成效**

我用自己的行动影响青年教师。努力学习教育教学理论，勇于改革，大胆创新。用自己良好的师德感染青年教师。我总是和青年教师一起学习课程标准，理解课标要求，根据课标确定教材的重点、难点，共同探讨教材的处理思路、方法，并形成教案，大胆的取舍教材，促使她们互帮互学，丰富教学经验，形成各自的备课和处理教材风格。

师徒结对，二人“捆绑”在一起，就成了“荣辱共同体”。徒弟的个人成长，成了导师的责任。我时刻牢记培养青年教师的目标：一要“站稳”讲台，二要“站好”讲台，三必须“出成果”。注重点拨青年教师细节上的问题，抓住每个环节加以传授方法，在课上，从教态、导语、知识点的引出、课堂结构设置上都加以点拨，让她们做到心中有数，互相听课，及时评课，发现问题当场解决，集思广益，广泛收集新题型、新思路，课后共同交流各自的感受，促进她们写出教后反思。

五、润物无声，不带扬鞭自奋蹄

在多年的教学中，我潜心研究教学方法，不断总结，不断提高，多次在全国、省、市、县研讨会上作专题讲座、公开示范教学，曾荣获晋中市优秀教师优秀班主任，太谷县五一劳动奖章称号、模范教师、优秀教师、课改新秀、优秀党员、新长征突击手、教学能手。

在太谷县全面推进“二十四字教学模式”的教学改革中大胆尝试，现已形成了 “启发----探究----讨论”独特的教法，并参与了《课堂新方案》、《课堂精练》的编写主要工作；曾多次在全国新课程改革现场会上做精品展示，经常奔赴全国各地如山东、内蒙、宁夏、陕西、四川、辽宁等各地做示范课和专题讲座。

在教学中积极运用多媒体技术，激发学生的学习兴趣。参与了晋中教育网资源推广应用巡回宣讲，受到了同行的好评；在各级各类比赛中屡获殊荣，曾荣获县教师技能大赛一等奖，山西省首届中小学教师技能大赛一等奖、山西省优质课赛讲二等奖，全国信息技术整合大赛二等奖。

工作要一步步做，路要一步步走，在为人师者的绿色土壤里，我要播一缕春风，洒一片绿意，用热血和青春书写无悔的历史。

# 太谷县明星镇中学校要瑞萍

**2018年山西省模范教师典型事迹材料**

**而今迈步从头越**

**太谷县明星镇中学要瑞萍**

**而今迈步从头越**

**——太谷县明星镇中学要瑞萍同志先进事迹**

因为热爱，所以执着，因为执着，所以不断探索。这句话是要瑞萍老师的座右铭，二十年来，她坚持在教学一线，刻苦钻研业务，不断探索教育规律，勇于开拓创新，善于团结协作，努力推动学校教学改革。在教育这块沃土之上她孜孜耕耘，用热血丹心育成满园春色。

——题记

要瑞萍，1998年9月毕业于太谷师范学校，先后在窑子头中学、阳邑中学、明星中学任教、到实验中学交流三年后又回到明星中学任教。自参加工作以来，一直担任语文教师兼班主任。她工作兢兢业业，勤勤恳恳，教学态度严谨，能积极参加教学改革，教学水平突出，教学效果优良，有很强的社会责任感和进取精神。

**停车坐爱教书**

 “选择你所爱的，爱你所选择的”。怀着对语文学科的热爱，她当年毅然选择了语文。毕业后，她要将这种热爱进行到底。她是一个性格活泼的人，脸上永远是一副微笑的表情，从走进课堂的第一天起，就没有一个学生说过她的不好。

 要瑞萍知识面很广，又对文学有特殊的感情，加上对教学一丝不苟，不断摸索出一些新颖的教学方法。她根据语文学科的特点，总结出一套适合自己又受学生欢迎的教学方法，取得了优异的成绩。她在课堂上神采飞扬，或由此及彼，旁征博引，娓娓道来，学生则精力集中，思维活跃，兴趣盎然。她还时刻注重把思想教育渗透到教学中去。如颂扬祖国的大好河山，从而激发学生爱国之情，报国之志。开设文学欣赏课，引领学生走进多字的文学殿堂，倡导学生热爱自然、热爱生活。

扎实的基本功，广阔的知识面，生动活泼的教学形式，收到了良好的教学效果,也赢得了学生的爱戴，同事的尊重和领导的信任。不但要瑞萍成为讲台上的一道风景线，她的语文课也成为了学生最热衷的一门课。

为了当一个更优秀的班主任，她潜心研读了魏书生、李镇西等教育家的不少著作，并从中收益不少。对于每一课，每个知识点总是先自己探究，掌握梗概，把握脉络，提炼情感，进而内化、升华、拓展、延伸，必要时到图书馆或上网进行多方面的搜集整理，力求把一个完备、深广的知识体系呈现于学生的面前，然后再结合自身的学习体验、经验积累，联系学生各个层面的学习实际，采用最简洁最有效的教学方法，教出每课特色，教出学生的兴趣与主动。

生活的课堂不仅教给做她人的经验，更教给她为师之道。在教育教学工作中，她不断寻找教育与时代的衔接点，使教育生活化、时代化；向同行学，学习先进的教育方法，管理经验；向学生学，学习他们“青出于蓝的地方，学习其纯洁的心灵，蓬勃的活力；向家长学，学习他们对子女永不言弃的教育和无私的奉献；向社会学，学习其正面的教育和负面的折射。

总之，生活中处处皆学问，学问无处不在。她不断地发现，不断地思考与运用，也在不断地提升自己。

**春风化雨育人**

为了把班级管理好，作为一名班主任她注重增强班级凝聚力，时刻尝试走进学生的心灵。她真心替学生考虑，真心为学生好，学生都觉得要老师是他们亲密的朋友。

在生活中，她以真心换真心，无微不至地关心学生。很平常的一句关照：路上小心点，早点回家，别让爸爸妈妈为你担心，让孩子们心里暖洋洋的。这种真挚的关心也换来了学生更真诚的关心，孩子们也像关心朋友一样关心她，肚子疼时讲桌上的会有不知谁热气腾腾的热水，下雪时会听到“老师，天黑，路滑，你慢点”的话语。2008年，一个已经考入高中的学生给她写来一封信诉说自己内心的苦闷，她收到信后当即拿出信纸给那个孩子回信，在信中劝慰那颗暂时陷入困境的心灵。没想到五年以后，这个孩子也走上了教师的岗位。就在他考取教师的那一天，给要老师打来了电话，电话中传达的只有一个意思，那就是——“在要老师的影响下，他也选择了教师这个光辉的职业。”当老师能有如此的影响力，这凝聚的是要老师对她的学生无比的真诚与爱心！

她认为“优化人际环境，营造和谐气氛”对一个优秀班集体的形成至关重要，因此，她要求每个学生能够对自己，对班级，对社会有责任感；把对集体的荣誉和个人荣誉统一起来；她注重全班每个学生在各项素质活动中的表现，还注意发现学生在各个方面的智慧，积极寻找结合点，以提高学生全面素质为目的。因而她们班的每次班会活动都搞得非常隆重，学生自己主持，主题包罗万象。辩论会、联欢会、展示会，形式各种各样；小品、笑话、故事节目丰富多彩，层出不穷。

一路艰辛一路歌，她任班主任期的每个班级的学生都相当团结，班级有很强的凝聚力，进取精神，在各级、各项、各类活动中，均能获取优胜。她所代的班级，班风好、学风正，更是多次获省、市、校“先进班集体”的光荣称号，连续几届在中考中取得优异成绩。2011年11月，所带班级197班被评为“山西省先进班集体”，同时本人也被评为“晋中市优秀班主任”、“山西省优秀班主任”。

她还经常在校内担任公开课和示范课的任务，配合学校搞专题研究。她的“愉快教学”法在全校得到了推广，并多次参加赛课活动，取得了优异的成绩。她热心帮助、辅导青年教师，在她的精心指导下，杨垚森、范丽娟等几位年青教师，迅速成长起来。

2012年8月交流到实验中学之后，她充分利用实验中学“以德为先 小组为主”的全方位捆绑式多元评价搭建的平台，让学生进行班级自主管理，调动学生向着目标不断超越自己、发展自己、完善自己。还利用运动会等集体活动的契机增强班级的凝聚力。采用榜样激励法、个别辅导法等方法转变学生思想，极力学生积极进去。

2015年8月回到明星中学后，她所带班级基础差、底子薄，但是经过三年的奋斗，在今年中考中王欣雅同学以688分的总分荣获全县第七名的好成绩，全班达太中分数线8人，达二中分数线19名，班级整体取得了优异成绩。

真诚地对待每一个学生，多角度地欣赏每一个学生，注重学生的个性发展是她的又一风格。她对班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，平等地给班级学生以爱心。

校园里角角落落都有她和孩子们共同成长的花絮：操场上，有她跟孩子们刻苦训练，备战运动会的身影；篮球场上，她与孩子们打雪仗的笑声还在回荡；语文课上，师生的配合是多么融洽……

 “亲其师”，才能“信其道”，这是她的学生们给她的评价：要老师是我们学习上的伙伴，生活中的姐姐，成长中的领路人。

二十年的语文教学，二十年的初中班主任工作，她在忙碌地奋斗、思索。她的脚步始终坚定而执着，从容而自信。昨天的付出与收获她定会好好珍藏，今天的她正在奋斗，明天，她仍将选择不倦地求索，追寻她自己的教育梦！

# 太谷县明星镇北城小学张晓凤

**无私奉献，精进不休**

**-------山西省模范教师典型事迹材料**

山西省晋中市太谷县明星镇北城小学 张晓凤

**无私奉献，精进不休**

山西省晋中市太谷县明星镇北城小学 张晓凤

张晓凤，女，中小学一级教师，1991年毕业于山西太谷师范学校，2003年取得本科学历。该同志忠诚于教育事业，爱岗敬业、遵章守纪、热爱学生、师德高尚、勤奋努力、成绩优秀，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

1. 爱校如家，无私奉献。

从教以来，她总是从大局出发，默默无闻，勇挑重担。在工作中处处以学校和学生为重，爱校如家，无私奉献。

她的孩子从幼儿园到高中毕业，家长会、家长开放日大多是爸爸、婶婶、甚至是爷爷去参加。孩子上幼儿园时，有一次庆六一亲子运动会，孩子与家长合作推小车比赛，孩子两手着地、爷爷抬住孩子的两腿一起前进，由于爷爷跑得慢，几次下来，他们都是最后，孩子一气之下放弃其它比赛，回家哭着问妈妈：“为什么别人的爸爸妈妈能参加咱家的就不能？”她告诉孩子：“学校有更多的孩子需要妈妈。”

还有一次，孩子肺炎住院，她没请假，主要由爷爷奶奶照顾。一天中午放学后她赶到医院，看到孩子输液输到了胳膊弯大动脉上，孩子一看到妈妈就放声大哭。原来，孩子输上液后总是不小心动得针窜位，手背、脚、头部都肿了，最后护士只好在大动脉上扎针。孩子的哭声引来护士，护士责备她说：“真不知道你这妈怎么当的，爷爷奶奶这么大年龄了能照管好孩子？” 她努力赔笑，眼泪却不由自主溢出眼眶。

2010年寒假，她因浆细胞性乳腺炎去太原做了手术，开学时刀口还没长好。但她代毕业班语文，怕耽误孩子们，开学便到校上班，不能骑车便挤公交，边上班边换药。由于休息不好导致刀口不长，暑假又进行了二次手术，但学生的课没耽误，毕业成绩居全镇之首。

2015年放寒假前，她打扫办公室不慎打落花盆，砸伤脚，导致脚趾骨折。寒假开学，为了学生，她又拄着拐杖走上工作岗位。

1. 爱如春雨，无声浸润。

从教以来，该同志爱生如子，她的爱如丝丝春雨，默默浸润学生

的心灵。

当班主任期间，她经常进行家访，了解孩子们成长的家庭环境。她了解每一个孩子的特点，并能根据不同的孩子采取不同的教育方法。对于家长溺爱的孩子，她给与挫折教育；对于缺少关爱的孩子，她常常利用课余时间陪他们一起玩、和他们谈心；对于粗心的孩子，她常常交给他们细活儿，培养他们的耐心与细心；对于胆小的孩子，她想方设法为他们创造表现自我的机会，锻炼他们的胆量……她还常常根据孩子们的喜好给他们编故事，编童话故事、神话故事、鬼故事，在讲故事中给孩子们渗透珍爱生命、尊老孝亲、团结友爱、自强不息等的教育。

她的课上，处处渗透道德与习惯的养成教育。一个字、一个词、一句话、一个小小的动作，都会成为她教育学生的切入点。如：学习生字“疯”，有学生组词“疯狗”，她便随机告诉孩子们狂犬病的可怕，教育他们不随便逗狗，万一被狗咬一定要打疫苗；进行口语交际训练“夸夸同学”，她便引导平时闹矛盾的孩子互相夸，在互夸中化干戈为玉帛。她善于发现孩子们的闪光点，点燃他们自信的火花，激发他们对知识的渴求。

她为孩子们的终身着想，极力倡导并践行多读书读好书，主持并参与编写了校本教材《中华经典诵读——“亲子共读”家庭教育读本》，供家长和孩子们共同诵读。

她辅导学生参加演讲、科技创新、作文、微实验、书画等各类竞赛，有多人次获得省市县不同等级奖，她也获得晋中市中华魂优秀辅导员、晋商杯书画赛辅导一等奖、晋中市第二届“新苗杯”“三独”大赛自主作文指导教师一等奖、太谷县首届中小学生微实验比赛指导教师一等奖、第八届青少年书画大赛优秀辅导教师等荣誉。

1. 好学不倦，锐意改革。

她学而不厌，利用课余时间学习课标、研究课例、了解课改动态，珍惜各级组织的教学研讨活动，虚心听课，认真学习，始终站在课改的前沿。她勇于探究，锐意改革，努力钻研教材，不断地总结，不断地提高自我的教学水平。

多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格。她积极参加各类教学技能比赛，曾获得山西省教学能手、太谷县课改新秀、太谷县教学能手、太谷县电教能手等称号，并获晋中市“三优工程”优质课二等奖，多次获太谷县优质课一等奖。

她参加单项技能赛，也硕果累累，先后获山西省中小学“我的中国梦”主题系列书画赛教师组二等奖、山西省第二届小学师生“中华经典”阅读表达能力表达大赛一等奖、晋中市教学设计一等奖、晋中市第四届优秀CAI优秀课件三等奖、太谷县课堂实录一等奖、自制教具三等奖等。

她的课，学生喜欢，课堂效率高，所以教学成绩优异，名列全镇前茅，多次被评为镇、县模范教师。

四、精心教研，不断提高。

作为学校的骨干教师，她不仅自己孜孜不倦、大胆改革，还组织老师们一起搞教研。一方面组织大家学习新课标新理论，另一方面精心组织观摩研讨课、说课、集体备课等教研活动，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使学校的校本培训和课堂改革呈现蓬勃发展的良好局面。

她在学习、在实践，更在总结，撰写论文多篇，有的发表，有的获省、市、县的不同等级奖

在校领导的支持下，她和学校老师们参加教育部国家教师科研基金“十二五”规划全国重点课题研究，担任子课题《特色学校创建与班级特色、学生个性发展的研究》课题组组长，2016年11月结题，课题研究期间，学生个性在班级特色建设中得到很好的发展。

她还和老师们一起探讨课堂教学中的小组合作，研讨制定了捆绑式小组合作评价体系，并印制了12种评价卡激励学生。目前，学校校参加的市级课题《小学课堂教学中有效小组合作学习的研究》， 语文、数学、综合三个组的子课题均获得晋中市课题中期评估优秀，并进入结题阶段，其中，她是语文组课题组组长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。她深知，作为一名教师，始终要践行为人之道，从师之道。而她，也将一直坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。“路漫漫兮其修远兮，吾将上下而求索”，她将带着满腔热情继续阔步向前、精进不休！

# 太谷县胡村镇胡村小学校柳俊丽

山西省模范教师事迹材料

青春无悔 化作春泥更护花

山西省晋中市太谷县胡村镇胡村小学校

 柳俊丽

山西省模范教师事迹材料

青春无悔 化作春泥更护花

柳俊丽，女，出生于1973年12月，大学本科学历，中小学一级教师，现任教于太谷县胡村镇胡村小学校。1995年从教以来，曾担任班主任、大队辅导员、教研组长等职务。现任五年级数学教学工作。

从教23年来，她一直扎根于农村，虽说条件艰苦，仍乐于其中。工作中，她勤勤恳恳、尽职尽责、潜心钻研业务。对待同事，热忱无私，甘为人梯，为此她获得上级领导的肯定和同事的赞扬，受到学生的尊重和家长的拥护。

一、严于律己，注重师德修养

她自觉学习理论，加强师德修养，始终坚持把教学管理放在第一位，正确处理个人利益与集体利益的关系，以大局为重，以事业为先，注重发挥教学骨干作用，律己以严，待人以宽，为人以诚，从不搞教学不正之风，是一名合格的优秀教师。于2014年9月获得“县育人楷模” 称号，2017年5月获得“县劳动模范”荣誉称号。

二、扎根农村、投身教学改革

1995年8月她怀着对教育事业的满腔热情和年轻人特有的工作干劲来到胡村镇墩坊学校任教，从此开始了她的教学生涯。当时学校缺低段教师，学校研究决定让她代一年级包班，而她刚参加工作没有经验，包班兼班主任无疑对她是个严峻的考验，考虑到这是学校工作的需要，她毅然接受了这一任务，为了提高自己的教学水平，对得起学生，她白天潜心研究教材，用心设计教法，遇到问题虚心向老教师请教，最大限度的提高课堂教学的趣味性。晚上在宿舍观看教学光盘，改教案，批作业，时常工作到深夜。经过自己的摸索和不懈的努力，她的教学水平不断提高，教学成绩稳步上升，得到了家长和学生的认可。

因为柳老师始终在农村学校任教，结合学校和学生特点，她认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课。在教学中，她紧跟时代脚步，采用课前预习和小组合作学习，针对学生不同的情况分组，使每个学生在不同层度上都有所提高。在课堂教学上，她力求思路清晰，重难点突出，教法科学，学法灵活，活动安排合理，教学效果显著。正是因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以她的课总能让学生感到每节课都有收获，提高学习效率。

对待学生，她倾注了满腔的心血，把“后进生”当成“后劲生”，用发展的眼光看待孩子们，通过自己的言行将对学生的赞赏、信任及期待等信息传递给学生，学生便在不知不觉中接受这种暗示，对自己的能力充满信心，做出努力，体验成功的喜悦。正是有着这样的教学态度，这样的敬业精神，多年来她所带班级的成绩一直居镇同年级前列。

三、潜心教研，争做业务骨干

她忠诚于党的教育事业，不断提高自己的政治业务素养，以科学的教育理论知识武装自己，不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会。在课堂教学中的她不甘落后，认真钻研教材教法，积极参与各级组织的评教评学活动和课堂教学比赛，获得镇“名师新秀技能比武一等奖”；多次获得镇示范课、优质课等公开教学优秀评价。

她注重反思和积累，课余撰写的论文、教学设计、案例等多次获省、市、县级奖项。她参与研究的晋中市教研室十二五课题《新课程理念下教育教学的研究》的子课题《如何优化课堂提问 打造高效课堂》获中期评估优秀；拟于2018年9月结题。

在做好本职工作的同时，她还主动承担学校“师徒结对”中师傅的角色，先后指导杜婧、闫立燕、董巧丽三位年轻教师，该三位老师成长很快，现在都是教学骨干。她积极参加各级教研活动，和同仁相互支持，相互切磋，共同提高，给校内校外的年轻教师做示范课，与徒弟研究课并深入课堂指导，起到了示范引领作用。所带徒弟杜婧老师在太谷县组织的中小学教师高效课堂教学技能比武中获三等奖并荣记“个人二等功”。

正因为她在教学工作中脚踏实地，先后获得了“县学科带头人”、“县教学能手”、“县优秀教师”、“县模范教师”、镇“教学名师”、“优秀教师”等荣誉称号。

四、春风化雨，润物细无声

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥妙在于如何呵护儿童”。爱心是抚慰心灵的秘方。2011年，柳老师交流至新代学校工作时，校领导又把一个“问题”班派给了她，由于这个班个别学生上课捣蛋，班级的不良风气全校出名。而班主任是刚毕业的上岗教师，精神上有很大压力。她配合班主任，在困难面前没有退缩。首先从学生的思想抓起，从小事上做起。与班里几名“挂号”学生从生活到理想促膝谈心，和他们交朋友。抓住闪光点及时表扬，在柳老师的关怀帮助下，这几名学生认识到自己的问题，上课认真听讲，作业按时完成，帮助老师管理纪律，且顺利升入初中。就是通过心与心的沟通方式让她所教导过的孩子都能热爱生活、端正态度、乐于学习，她成为了学生喜欢的知心妈妈。

五、道德垂范，加强德育创新

除了教学工作，柳老师在新代学校还分管学校德育工作。她一直认为：“德育是智育的基础和归宿。”因此她和校长结合学生实际和学校发展现状，大胆探索并创新实践学校德育工作的新途径、新方法。定期、定主题在校园内开设了全体师生共同参与的“道德公开课”教育实践活动，此系列活动有效整合阅读、写作、艺术等形式，通过师生以及家长的大互动，使其成为学校美德教育、学生展示美德素养的舞台。

另外，柳老师和学校骨干精心设计并编印了《道德日记》，在学生中开展了德育日记撰写活动，促进学生自觉反思自身思想和行为，不断学习和实践优良传统美德。为了能够真正落实德育工作的实效性，将小组捆绑评价与德育专项评价有效结合，制定了《成长的足迹》学生道德成长手册。

通过柳老师对德育工作的不断探索与尝试，使学校学生的道德素养得到了明显地提升。

扎根于农村教育青春无悔，柳俊丽老师将化作春泥更护花。教育工作，没有最好，只有更好。在今后的教育教学工作中，她将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大进步。

# 太谷县水秀乡水秀小学校白亚男

**一份耕耘，一分收获**

我叫白亚男，女，汉族，山西省晋中市太谷县人。2007年8月参加工作，十余年来，一直扎根于农村小学，在平凡的岗位上默默地奉献着！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。作为一名普通的乡村小学教师，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知脚下的路还很崎岖，后面的路还很漫长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作……

 我于2007年8月参加工作，至今已经整整11年了。在这11年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这一年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

 一、激情满怀，无私奉献

 我热爱自己的工作！早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。师范毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、用全部的爱呵护每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生是我最好的荣誉证书。所以，我面对众多的诱惑不曾动摇;面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀!

二、率先垂范，身教感染

 在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神;当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规当我告诉孩子要做一个懂礼貌的文明礼仪小学生时，我会在校内外微笑着去面对同事和每一个学生……终于，有人自觉利用晨读时间朗读英语了;有人主动下课为学困生讲题了，刚步入小学的孩子们在校园见到老师都会主动问好了，看到地上有树枝废会主动捡起来丢进垃圾桶里了……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、严爱相济，教书育人

 教育是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。在琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励;课后辅导要耐心;犯了错误不急躁;错误严重不发火;屡次不改不灰心;问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

四、创新方法，培养习惯本文转

 良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新英语教学方式。严格地对学生训练课堂常规、作业常规、合作常规、阅读常规等，并设立“学习模范之星”、“团结合作之星”、“积极进取之星”等方式激励学生，同时结合不同的节日，开展英语兴趣活动小组，并通过课本剧、儿歌等形式，使学生对英语学习有了更浓厚的兴趣和更足的学习劲头，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张驰有度”的教学策略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

 五、追求卓越，奋力翱翔

 常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。于是我坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩：2014年11月荣获中小学幼儿教师教学技能大赛小学组二等奖，2017年7月在全县中小学教师课堂教学技能比武活动中荣获二等奖，2018年4月荣获实验盟区班主任素质大赛二等奖，2017年9月还被评为县优秀教师，近三年来，我所带班级的成绩均位居前茅，教学成绩突出。

 今后，我将继续在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

# 祁县第二中学校杨柳春

**典型事迹材料**

**倾心教育平和静细**

**爱心促学威仪立德**

**杨**

**柳**

**春**

**山西省晋中市祁县第二中学校**

**2018.07**

**倾心教育平和静细，爱心促学威仪立德**

杨柳春同志是祁县第二中学校高中部语文教师，2000年参加工作。教坛十八载风雨，虽苦辣酸甜，但他一经提到学生，总会热血澎湃，他深知：教育的过程是将知识转化成智慧、使文明积淀成人格的过程，教师有了爱，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。 十八年来，早出晚归，他全身心地投入到党的教育事业当中。

**一、坚定不移推进“两学一做”，课题引领，树立高尚师德，**

作为祁县第二中学校一名高中语文教师，中小学一级教师，高中部年级主任。始终秉承学校“立德树人重修为，强化课改促质量，多元发展创特色”的办学方略，坚定不移推进“两学一做”，使学习教育常态化、制度化。

在工作上服从安排，严守纪律，桃李不言，下自成蹊，恪守“德高为师，身正为范”的为师之道，在平凡的岗位上乐于奉献，勇挑重担。始终保持着谦虚认真、不骄不躁、不推拖、不抱怨的工作态度，踏踏实实、兢兢业业，教学工作期间，教学效果显著，05年、08年、11年、13年、14年、15年、18年所带毕业班成绩非常显著。

在教研方面，杨柳春同志在国家级刊物发表了多篇专业论文，有国家级发表论文《 浅谈话题作文的创新》、 经全国教育学会中学语文教学专业委员会论定论文《常读常新的<雷雨>》获一等奖 ， 德育报《规划人生,演绎精彩》均在省市获奖。并且组织参与市级课题《少教多学》，省级指令课题《 中学生生涯规划教育方法研究（体验实践式）》、 并在国家级刊物《中国校外教育》上发表《育苗有志慢渗透，润物无声细规划---论在高中语文教学中如何渗透生涯规划教育》。以及省级规划课题《高中语文有效课堂教学策略研究》，均取得良好等次。2016年8月，承担国家级课题《以积极心理学视角来构建校心理健康教育模式的探索性研究》经中国教育协会评定，准予结题。

**二、静细慈和，威仪端正，拥有爱心，诚心诚意**

他用诚心与爱心主动与学生接近，给学生创设宽松的环境，用慈心感化学生，送真情、寄关爱。精心浇灌，多方关爱，善于把关。静细慈和，努力用爱心浇灌学生,静细慈和，通过爱心、尊重、民主沟建起了师生和谐氛围。在工作中，他立德与立言兼收，经师与人师并重。

这十八年来他给过许多学生鼓励，多次资助许多学生，每每在教师节、元旦节等节日从天南海北归来相聚，也是他最温馨的时刻。同时教学工作能遵循德育工作规律，经常找学生谈话，了解情况，及时进行教育。以“静细慈和，爱洒心田”为基准，通过生动活泼、形式多样的班级活动，使学生在潜移默化中受到教育。

**三、严谨教学，落实素质，导学结合，创新学法**

他在教学上，加强对新课程理论的学习和体会，不断用新课程理念指导自己的教育教学活动，不断提高教育教学水平。

同时，他善于学习和反思，严谨教学，改革教法，借鉴名校模式，把先进的教育理念内化为自身的教育智慧，转化为具体的教学行为，通过师生活动，逐步培养学生“主动学习，学会学习”的良好习惯。逐步建立适合我所带祁县二中班级“问题导学，互动探究”课堂教学模式-----“导学案”六步成案法（导-学-议-展-评-检）。 极大地调动学生学习积极性，让学生“学”“思”“乐”相结合，使课堂充满了智慧之光。

他无怨更无悔，付出总有回报， 05年被评为县优秀教师 ，06年荣获省信息技术与课程整合教学能手，10年德育论文《播撒现代文明 构建和谐校园》获国家级一等奖，06年、10年荣获县教学能手称号。11年荣获县学科带头人称号，12年荣获县政府优秀教师称号。2014年荣获市优秀班主任称号，2016年荣获县先进工作者称号。

**四、年级管理，求真务实，团队合作，心理疏通**

在担任过年级主任期间，他激情满怀，被人称为“工作狂”。 “既埋头拉车，也抬头看路”，既脚踏实地，又有开拓创新的精神。 在繁重的工作面前，他以身作则，身先士卒，深入教师学生中了解第一手教育教学资料，开展扎实、有效的工作，多方与名师接触。

在高三年级，无论是成人礼、班级活动、百日冲刺，还是对学生分层辅导，还是与学校心理教师一起对学生进行心理沟通，以积极心理学视角来构建健康教育，为的就是提高学生的学习积极性与主动性，同时得到学校领导、学生家长、同行的认可。

尤其今年，作为高三年级主任，带领全体毕业班师生奋力拼搏，取得了骄人的成绩，二本以上总达线人数达到154人。其中大文大理达线62人，体育、艺术类双达线人数创新高，达线人数92人。二本达线人数与去年相比翻番。作为二类学校，取得如此优异成绩，他付出了很多，与团队老师精心配合，呕心沥血，累，但一直快乐着。。

在各项工作中，他认真履行职责，有创造性地开展年级工作，积极协同教务处人员，协同政教处工作人员，落实教学常规，积极开展祁县二中德育序列化活动以至诚之德，心系二中学子。

**五、天道酬勤，扶植新秀，求取真经，悉心指导**

为提高青学校年教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，他把培养新教师作为一项学校发展的首要任务来抓，率先垂范，要求新教师之间坦诚相待，团结协作，互相支持，师徒结对，形成教育合力。多渠道扶助新人，悉心指导**，**努力使青年教师早日进入角色，尽快胜任教育教学工作。

他每周随堂听课、评课，指导新教师做好教学工作，始终不误。在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。形成了浓厚的教学氛围。在校长带领下，与老师外出学习，先后赴太谷、榆次、太原、沈阳求取真经。走出去，请进来，学习智慧课堂与学本课堂，及时更新思想，与时代同步。

他在祁县二中平凡的工作岗位上辛勤耕耘，平和静细，爱心促学，威仪立德。怀抱对教育事业的无限忠诚，用他的爱、他的情，继续在教育的征途上不断探索、跋涉、耕耘、追求，演绎着多彩的人生，绘出最壮丽的彩霞。

# 祁县古县中学常景颂

模范教师先进事迹材料

 **扎根乡村不忘初心 潜心教学精心育人**

**常**

**景**

**颂**

**祁县古县中学**

**扎根乡村不忘初心 潜心教学精心育人**

作为农民的儿子，我深深的爱着养育我的这一片沃土以及在这片土地上生活着的朴实、可爱的人们。

作为一名教师，我更加热爱着在这片土地上正在茁壮成长而又稚嫩的幼苗。

——题记

二十三年前，我怀着对教育事业无比崇尚的神圣情感，走上了三尺讲台，走进了我的梁村中学，转眼二十多年过去了，不记得送走多少名学生，或许他们有的已经在大城市打拼出自己的一片天地，或许有的在乡村已成为村里的能人；有时会想不起当年曾经的同事，或许曾经的同事早已在县城工作，而我依旧在此迎接我下一届的孩子们。从踏入讲台的第一天起，我就为自己定“干一行，爱一行，精一行”的工作准则，二十多年一直以一名优秀教师标准要求自己，爱业，敬业、乐业，耕耘在农村教育的百花园中，既然选择了农村教师就选择与大山为伴，选择将自己的最美的青春年华绽放在在乡村的教育事业中，用满腔的热血谱写自己的人生乐章。

一、以爱为本，矢志不渝，忠诚教育事业。

我热爱教育事业，热爱教师工作，更爱自己的学生，立志当好学生的引路人，用诚心和爱心，让学生感受到学校生活的愉快。我喜欢看到学生在自己的影响下逐渐变好、变优秀，不仅是学习成绩的进步，更是在做人方面的巨大变化。我始终将育人放在第一位，我深信没有培育出好的人品，即使文化成绩再高，也不是成功的教育。在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给予应得的关注。我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到很高的评价。记得是我从教第五六年时的一届学生中一位女生，眼看面临中考，可是她的状态愈发的不对，通过同学了解知道她家中具体情况，父亲犯法批捕，母亲生病在床，使她的思想受到影响，一度有了偏激的厌世的想法，我及时的与她谈话沟通交流，通过家访了解与家长沟通，使她的脸上重新绽放出可爱的笑容，如今她早已为人母，并有自己的小门市，每每碰到她，与她欢快的交谈之后，总觉得满满的高兴，这正是教师比其他工作来说无法比拟的工作体验。

二、用心教书，严谨治学，追求高效课堂。

以前说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”现在更要求教师是“自来水”，在当今科研兴教，呼唤反思型教师，研究性教师、智慧型教师的新形势下，作为一名教师，必须是不竭之泉。时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的长江大河。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是我追求的境界，我不断追求探索新的教学方式和方法，积极参与到新课程的改革之中，除不断抓住外出培训学习的机会来提升自己，还积极参与到县教研室的教改研究之中，成为县物理学科科研团队的核心成员，2005年暑期作为新课程改革佼佼者在县物理学科的新教材培训中做了讲座，2015年3月被聘为祁县教育局初中物理学科兼职教研员，2015、2016年分别担任九年级导学案、八年级导学案集体备课的集备组长，负责参与了新课程下物理课初二、初三导学案的编写工作，并分别就导学案的使用在2015年9月、2016年3月和9月进行专题讲座。在中考复习备考中我也先后多次在全县组织的教研活动中进行讲座，2014年3月就课标解读进行专题讲座；2015年9月进行了《应用课教学模式探讨》讲座；2016年3月在中考备考培训活动中就《电学力学计算》进行讲座；2107年4月在中考方向讨论中进行了《实验探究方向性试题研究》讲座，都受到县局领导的表扬。另外我还积极参与课题研究，参加了《初中物理教学中构建学生自主、合作、探究学习方式的研究》课题研究，还组织了学习小组合作学习课题的研究，形成学校小组合作学习的方案，制定了具体的操作步骤，并通过实施不断的加以修正。我还根据学校实际针对农村学生学困生形成的原因，研究探索农村学困生转化方案，形成了一整套较为完善的激励改进措施，有效的提升课堂效率，使更多的农村孩子摆脱由于家庭等原因而造成学习的困境，努力走出属于各自的精彩。

三、恪尽职守，追求卓越，工作成绩显著。

任教二十多年来，我始终默默耕耘在“三尺讲台”，坚守在农村教育的第一线，恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。逐渐形成了一整套行之有效的教学方法，教学效果好，并多次外出讲课讲座交流，受到领导、同事和学生的一致好评。在历年的学生成绩测查中，所任学科一直在同年级教师中名列前茅。为了百尺竿头，更进一步，我认真总结自己教学中好的经验和需改进的地方，认真听取广大老师同行的意见、吸收他们的宝贵经验，深入到广大学生中去，听取学生们的反映、意见和建议。正是这种求真务实的精神、谦虚好学的品质、永不满足的进取心，促使我自己的教学方法更加多样，教学水平更加炉火纯青，教学过程更加游刃有余。

作为一名农村教师，付出是我的选择，在这过程中也有收获。2001年应用物理竞赛优秀指导教师；2002年晋中市“三优工程”优质课二等奖；2004年镇先进工作者；2005年被评为县第八批教学能手；2007年获祁县先进工作者称号；2014年镇优秀教师、师德标兵。

回首23年的乡村教师之路，我累并快乐着，初心不改，我将一如既往，践行我的承诺：不忘初心，扎根乡村，奉献乡村，爱在乡村

# 祁县第二中学校段尚春

典型事迹材料

**丹心育桃李 爱心谱华章**

段

尚

春

 祁县第二中学校

**2018.07**

**丹心育桃李 爱心谱华章**

 段尚春同志是祁县第二中学校初中部语文老师**。**从1995年参加工作以来，她始终能够坚持党的各项方针政策，自觉践行社会主义核心价值观。锐意改革，积极进取，得到了教育界广大同仁和社会的一致认可：1997年评为县教学能手，2001年评为晋中市教学能手，2002年评为山西省中小学教学能手，2009年评为晋中市模范班主任，2010年评为晋中市学科带头人，山西省骨干教师，2003年、2012年两年评为县优秀教师，2013年入围全国最美语文教师，同年还入选晋中市名师培养对象，2015年被评为祁县教书育人楷模，同年被选拔为山西省名师培养对象。于是她也便承担起更多的社会责任：近年来参加省级送教下乡活动1次，市级送教下乡活动5次，县级公开教学和讲座16次，主持县市级教研活动10次，还主持编写了祁县七年级和九年级两个年级的语文教案和课堂导学案，参与了市学科共同体的备课。创建了祁县第二中学校语文组博客，主持编写了校本作文教材《学苑撷英》。

正是凭着这种不懈的努力和执着的追求，她从一名普通的乡村教师一步步成长为晋中语文教学的骨干，从一名普通班主任成长为一所拥有近3000名师生员工的学校的年级主任，2016年还被组织推荐为晋中市第四届人大代表。下面从三方面对该同志的工作进行总结：

 一、积极进取，彰显教育情怀。

 1．努力学习，与时俱进**。**

 段尚春老师属于科研型教师，她经常利用业余时间钻研各种教学书籍，了解国内外各种先进的教学理论，并结合语文教学实际不断进行改革和创新，因材施教，形成自己独有的教学风格。多年来，她撰写论文20余篇，各种笔记累计达到10万字。并积极承担各种课题研究：2013年她主持的课题《新课程背景下阅读教学模式探究》经国家教师科研基金“十二五”教育科研规划全国重点课题专家的评审，准予结题，并评为国家级二等奖。2017年她申报的课题《初中作文内容序列化研究》经教育部华中师范大学基础教育课程研究中心通过准予立项。

 2．示范引领，成绩显著。

 在乡村任教期间，她实现了该校中考历史上0的突破，在县城任教她所带班级总是居于同类班级之首，2005、2010、2018中考状元均出在她所带的班级。在语文教学方面她凭借独特的教学风格，赢得了学生的喜爱。所带班级的语文成绩更是遥遥领先。特别是担任年级主任以来，她更是注重课堂教学的有效性。2015年、2018她任初三年级主任，全县中考状元均出在祁县二中这样一所生源较差的学校。此外，她还十分注重在本区域内发挥示范引领作用。经常协助教研员开展教学活动。

二、多元育人，创新机制模式。

1．言传身教，活动育人。

育人是教育的生命和灵魂，也是教育的本质要求和价值诉求。在多年的教育生涯中段尚春老师一直把育人放在工作的首位。十分注重培养学生良好道德品质和行为习惯。通过演讲、参观、捐助等多样的活动达到育人的目的。在这些多样化的活动中孩子们所收获的善良的品质，互助的美德，以及对幸福生活的珍惜是课堂学习中永远学不到的，而这也为学生的终身发展奠定了坚实的基础。

 2．建章立制，管理育人。

 在多年的班主任工作中，她还总结出一套独有的管理方法，拿出工作笔记，可以看到各种各样的制度、方案:中学生八准八不准、中学生礼仪要求、班级量化考核方案、学生互帮互助协作方案、学生巡查制度、……多种形式的班会活动记录：夸夸我的同桌、我为优秀集体献计献策、献出一片爱，温暖你我他……还有各种各样的名目繁多的信件：致179班家长的一封信、致197班学生的一封信，写给突飞猛进的圆梦组，赠余懿珊……或洋洋洒洒几千字或只言片语数十字，不拘形式，重在实效。

在担任年级主任以后，她在学校管理、年级管理方面也摸索出自己的一套方法，积极推进学生自主管理，强化班级量化考核，注重家校联动，提升家长素质，并积极创建家校合作共同体，利用微信平台创办家长学校广播，在家校合作方面做了许多有益的尝试。

三、身兼数职，绽放生命异彩。

1．多职并举，有条不紊。

段尚春老师不仅在本校兼任年级主任而且还任县教研室语文兼职教研员，继续教育辅导教师，国培辅导教师。尽管身兼数职，但她仍能有条不紊地处理好各项事务：作为年级主任，她在年级组内部组织开展丰富多彩的课外活动和形式多样的教研活动，所带年级严肃活泼，井然有序。作为兼职教研员，她协助教研员了解一线教师的实际，举办各种教研活动，并积极参与“青蓝工程”，多年来她所指导的青年教师多数已成长为学校教学骨干，有的还成为县市级教学能手。从2010年以来，段尚春老师一直担任继续教育初中语文辅导教师，期间工作认真负责，辅导成绩考评每年均为满分。作为人大代表她也是牢记一名人大代表的职责，认真履职，多次走访相关部门，深入调查、了解问题，积极向相关部门提出建议。

**2**．勇挑重担，以身作则。

对工作，段尚春老师从不计报酬，无论多大的压力，多重的负担，都从不叫苦叫累。尽管担任年级主任，但她依然和别的老师带同样工作量的课。除了正常上课以外，她还要完成各项校务分工，部署年级组的各项工作，以及其他社会分工。每天早出晚归，但从未有半句怨言，更不曾向领导提过任何报酬。而这种工作作风也潜移默化地影响着周围的每一位老师，所以，她所带领的年级组总能在全校各项活动和考评中名列前茅，这一年级组也被大家称作不打败仗的年级组。

 平凡成就伟大，段尚春老师就是这样十年如一日地在教育这方沃土上耕耘着，奉献着，用自己的青春年华默默地谱写着一曲曲动人的教育者之歌。

# 祁县示范小学赵璟慧

**孜孜求索终不悔 化作春雨润无声**

 祁县示范小学 赵璟慧

1996年，怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台，把青春的激情倾注于自己所钟爱的教育事业。从教22年来，在课改路上的我就像一个不知疲倦的行者，分秒不停地学习着、工作着，努力践行着“用爱与责任引领学生健康成长”的教育理念，把自己的思想和智慧，蕴涵在每一次精彩的课堂教学中，蕴涵在日复一日的班级管理中。为了梦想，我付出了百倍的努力，让我从一名普通的乡村民办代课教师成长为城区小学优秀的骨干教师。

**阅读----做一名幸福的“点灯人”**

我喜欢读书。无论是国学经典，还是教学理论；无论是中外名著，还是儿童文学，我都会去读。广泛的阅读，让我在课堂上多了智慧，多了内涵，多了自信。带着孩子们“啃书”是我现在最享受的教学生活，我常常利用课堂或课间和孩子们进行一场愉快的“约会”。三年时间里，我们用这样的方式读完了《窗边的小豆豆》《狼王梦》《假如给她三天光明》《草房子》等数十万字的文学作品。在一本又一本的阅读、一次又一次的交流中，我感受到了内心的充实、满足、幸福。同时，这些经典的文学作品也如春风化雨般润泽孩子们的心田，唤醒他们对母语的爱，让他们的精神和思想拔节生长。渠燕飞同学的作文《<读流动的花朵>有感》于2016年4月在山西省首届中小学“书香三晋”读书征文大赛中荣获三等奖。2016年11月刘鑫田同学的作文《书的自述》和杜锦恒同学《<斑羚飞度>读后感》分别获得第四届“全解杯”全国中小学生作文大赛二等奖，并同时发表在《星作文》上。且思且行间，我收获着一路的欣喜。

**教学----建一处智慧的乐园**

  教学中，我积极投身课改；课堂里，我是一位饱含激情且循循善诱的大姐姐，用生动而富有感染力的语言激发每一个孩子的学习兴趣，帮助他们积淀人文底蕴，拓宽知识视野……我们一起研读文本，融会贯通，发现课文中的秘密；我们品诗论人，主题研究，有时还能独辟蹊径，收获意料之外的惊喜；我们一同练笔，文学的种子，悄然在孩子们的心中萌芽。孩子们那一页页隽秀工整的字迹，一句句声情并茂的朗读，一篇篇文采飞扬的文章，一本本标满疑问、写满感受的书籍……是我身为语文教师最美的收获，也是我从未停止的追求。不知不觉，课堂似乎变成了一处智慧的乐园，等着我们一同去探寻、去发现。2015--2018年在学校组织的素养考查、汉字听写大会、诗词大会、习作素养等测试中所带班级屡次获得第一名的好成绩。

**家校合作----搭一座沟通的桥梁**

身为班主任，我以“广博地爱，智慧地管，遵循规律，因人施教”为管理策略，与孩子们一起经历严寒酷暑，一起承受快乐和痛苦。我用爱心、耐心铸成一把钥匙，想方设法打开心结、帮其找回自信……

我身边就有一个这样的孩子，他的转变至今温暖着我的心。

来自单亲家庭的程子豪是个爱动脑筋，思维活跃的孩子，但令老师们头疼的是他的淘气任性、我行我素。身为人师的责任心告诉我：不能放弃！那么我该如何激发这孩子的学习热情？如何开启他的心灵之河呢？我思索着、探究着……事情的转机来啦！

一次，我发现他的作业写得特别认真，就给家长发了条短信：“您孩子最近学习很努力，昨天的作业非常认真，字也写得漂亮，特给您报喜。希望您给予表扬，让孩子继续努力！”家长回复表示感谢。第二天，我发现程子豪的小脸上洋溢着灿烂的笑容。在老师和家长的共同呵护下，他的态度明显比以前好转了，上进心也越来越强了。于是，每当发现他有所进步时，我就以短信的形式向家长“报喜”。令人惊喜的是，这招非常奏效。程子豪身上的毛病越来越少了，成绩也有了大幅度的提高。对于班里每位学生的闪光点，我有意识地用短信及时向家长“报喜”，同时，还提醒家长有针对性地配合学校教育。而孩子们最高兴的事就是收到了“报喜”短信。胆小腼腆的渠燕飞同学，自从收到“报喜”短信后，渐渐开朗了，自信的笑容洋溢在她脸上。今年元旦和爸爸勇敢地挑战了亲子节目《夸夸我的六（4）班》，节目大获成功！2017年6月被评为晋中市“文明礼仪美德少年”。勤学善思的贾馥宇同学收到短信后奋力拼搏，在2017年晋中市汉字听写大会中荣获三等奖。叛逆的许宗恺，因多次收到“报喜”短信后，变得上进了，2018年代表学校参加县足球联赛获得二等奖……几乎每一条短信都能收到家长的回复，有的家长说：“谢谢老师的鼓励，我们家长也会和孩子一起努力……”有的家长说：“老师您辛苦了，我们共同努力，帮助孩子建立信心，把成绩搞上去，健康成长。”这样的短信不仅帮助孩子建立学习的信心，同时也帮助家长建立家庭教育的信心。

在三尺讲台挥洒青春，我收获了一路欢歌。近年来，撰写的电教论文、德育论文、优秀教案均获国家、省、市一、二等奖。2016至2018年连续三年年度考核优秀。多次被评为晋中市“‘中华魂’主题教育活动先进工作者”；祁县“优秀教师”“优秀班主任”“优秀德育工作者”；2016年荣获“全国规范汉字书写指导奖”；晋中市第八届班主任素质展示活动“班会设计”第一名，同时获得素质展示二等奖；祁县教学技能竞赛二等功。2017年被评为晋中市“教学能手”，2018年被评为“国学骨干教师”、祁县“师德师风教育先进个人”、“最美祁县人之最美教师”。

22年弄潮泛舟于教海，22年培花育朵于杏坛，有心酸苦楚，有感动幸福，这一切组成了我人生的盛宴，丰富了我的精神，充实了我的生命，并将继续激励我勇敢前行。

# 祁县昌源小学王海娟

践行师德 铸就师魂

山西省晋中市祁县昌源小学 王海娟

2004年2月，带着一份青春的希冀与梦想，满怀对教育事业的真诚，我踏入了祁县涧村小学的大门，成为了一名光荣的小学教师，担任语文、数学、英语教学工作，2005年9月调入祁县示范小学这个大集体中，从此我便一直投入了英语教学工作，在2014年盟区交流又来到了贾令镇小学，三年后进入这所崭新的昌源小学，14年的小学英语工作，其中有成功后的喜悦，有失败后的沮丧，但更多的是一份自豪。

一．忠于职守，志存高远

朱熹说过：“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。作为一名教师，我首先深知学习是一份终身的事业，要给学生一杯水,教师要有长流水，“学高为师，身正为范”，只有不断学习，才能在思想上与时俱进，在业务上强人一筹，才能更无愧“人类灵魂工程师”这一称号。多年来我不断充实着自己：2009年参加了“未来教育核心课程项目”的培训；2010年10月27日至29日参加了“第六届全国小学英语课堂教学观摩研讨”培训；2013年7月8日至8月1日参加了中美暑期知识培训；2014年11月3日至2015年1月21日参加了教育部“国培计划—山西省骨干教师信息技术能力提升远程培训”。学海无涯，通过充电，去问询新的思想与观念，问津英语学科新的发展方向，问鼎新的、有生命力的教学方式和方法。要让“一桶水”变为“长流的活水”，变为“一条奔涌不息的河流”。

二．投身教育，挥洒教坛

从教以来,我结合英语学科自身的规律特点以及Join In 教材的课程标准，大胆地进行课堂教学改革,不断改进教学方法。上课时既注意根据学生的特点激发学生学习的动力,又注重向学生展示知识的形成过程,鼓励质疑问难,培养学生的创新意识,形成了自己独特的教学风格。我始终坚持以一颗爱心去感染每一个学生,与孩子们交朋友,去触摸孩子们的心灵,爱学生,要以尊重和依赖为前提,要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从小处着手,从学生关心的事寻求最佳教育时机,给学生春风沐浴般的教育。从点点滴滴的小事做起,尊重学生的个性发展。让学生在积极向上,和谐的班级氛围中健康成长。

三．作风严谨，求真务实

登台讲课以来,我一直以优秀教师的标准来要求自己。为了从各方面提高学生的英语素养,并结合儿童心理发展的不同过程,我在低年级的教学中注重以身示范，课堂开展游戏，歌曲等，激发学生积极性，提升英语课堂趣味性，让学生在愉悦的氛围中学习;在高年级的教学中开展“口语接龙”、“一人一句”“小组竞赛”等活动,既增强了学生学习英语的兴趣,又锻炼了他们的口语能力。这一系列活动的开展,大大锻炼了学生的各方面能力,全班同学的口语表达普遍提高。课后,我还经常与学生进行交流,进行换位思考,了解他们的想法,通过这些办法,学生的各方面能力和成绩都有了一定的进步。

四．发挥骨干作用，引领教师成长

付出就有回报。我刻苦钻研业务,大胆创新,经常在校、县、市进行公开课、示范课,讲座等，得到领导和同事的一致好评：

2008年12月“全县小学课题实验研讨会”做示范课一节

2009年12月省、市学科带头人“送教下乡”活动献课一节

2010年10月学校“有效教研月”活动献课一节

2010年4月“全县有效教学观摩研讨”活动做公开课一节

2010年12月“全县课题实验研讨”做公开课一节

2010年12月“与名师手牵手”有效课堂教学研究做公开课一节

2010年12月全县联片教研活动做公开课一节

2012年11月全县“老课堂，新思路”新课标课堂观摩研讨开放日活动做公开课一节

2013年10月“送培下乡”祁县站教学活动献课一节

2013年11月祁县中小学学科带头人“送教下乡”活动献课一节

2014年3月全县小学教材培训活动做讲座一次

2014年8月全县暑期小学教师培训活动做讲座一次

2015年10月祁县教材培训做专题讲座：提高学生的口语交际能力

2015年1月在贾令学区课改教研中做示范课一节

2015年3月聘请为祁县教科局教研室小学英语学科兼职教研员

2015年8月在祁县暑期小学教师培训活动中做专题讲座：科学使用导学案

2015年8月任祁县导学案集备活动集备组长

2015年8月在全县小学英语上册导学案集备活动中做讲座一次

2016年3月在全县小学英语下册导学案集备活动中做讲座一次

五．潜心课题研究，推广科研成果

 课题研究使教育教学充满了生机与活力。为此，我积极参加学校课题研究，2010年组织并参与“中国教育学会”十一五“科研规划重点课题——小学英语课堂教学科研模式与方法”的研究，这一课题与2013年4月已完成科研任务，达到预期目标和成果，现已结题。2017年12月组织并参与全国教育科学“十三五”规划单位资助教育部规划课题—“家风浸润晋商—道德与法制课程资源探索”的研究。在研究课题的同时，我勤于总结教学经验，多次撰写各项论文，并得到相关学会的认可：2010年撰写的论文《培养听的习惯，创设说的情境》获山西省教育学会评审一等奖；《英语课堂中的愉悦教学》获二等奖；《谈谈小学英语的新成性》被中国教育学会评为“教研成果奖”一等奖；《进行有效的观课议课》获第三届全国小学教学特色设计大赛论文二等奖；2013年撰写的《强化“六步三环节”教学模式，增强口语互动性》获得中国教育学会优秀成果一等奖。另外还有多部论文被收录在《新课程学习》等期刊。

回顾、反思以前的自己,虽然从教育教学的实践中获得了一些规律,但我还要求自己继续努力。领导和学校对我的肯定都是我未来工作新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。我庆幸我选择了“教书育人”这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上!

# 祁县实验小学郭秀琴

**为教，我乐此不疲**

山西省晋中市祁县实验小学 郭秀琴

因为热爱，我走进教育这个行业，因为忠诚，竭尽全力。三十二年来，我奉行：德为师之本，爱为师之魂。教育无小事，事事皆用心。学生无好坏，个个要关心。以身作则，立德树人。不求人人成才，但必个个成人。

1. **教育“情”为本，奉献无悔。**

零二年九月，学校人员紧张，校长找我谈话：能否带两个一年级语文，我毫不犹豫解决学校困难。一周二十多节课，每天一百二十多本作业，对于年近不惑的我真是极限的挑战。我依然坚持且成绩优秀。年终，校长一句话：我代表学校非常感谢你!

零七年，刚送走毕业班，又被校长盯上了，硬把一个全校闻名的“问题班”塞给我，且郑重地说：“先讲安全，后说成绩，千万别出大乱子！”校长的一句叮嘱，是我一年的蹲守盯跟。年轻的英语老师难上下午课，我跟他换；品社老师家出事，我蹲班背社会，一年结束了，无一例乱子，且成绩直线上升，校长激动地说：“我真佩服你！去年带两个五年级（六年制、五年制）语文，解决燃眉之急，今年拨乱反正，平安胜利，送走了难啃的骨头。”

**二、教育“行”为本，奋斗不止。**

从教以来，我刻苦钻研，不断提高自身素质，硬是把自己学生时代的弱项变强。因为我知道：问渠那得清如许，为有源头活水来。作为语文老师必须有很深的文化底蕴，才能使自己的教学游刃有余！我学习教育新理念，关注学生个性发展，及综合素质的提升。我始终相信：习惯成就未来，能力服务终身！

**三、教育“活”为本，张扬个性。**

三十二年的教学中，我不断摸索总结，大胆尝试“自主探究，合作互动，愉悦交流，点拨提升”的个性化课堂教学，积极探索“如何在求新求变的课堂模式中落实语文基本功的训练”，针对“阅读教学高效率，“作文教学生活化”等课题进行了潜心的钻研，并多次参与校内外的培训与交流。同时在指导青年教师工作中，也取得良好效果！

**四、教育“爱”为本，润物无声。**

二十八年的班主任，我能从学生实际出发，因材施教，使每位学生都能学有所长。坚持把教育与教学工作紧密结合。培植学生友爱和互帮互学的精神，无论在学习上，还是纪律上，不让一个同学掉队。

我从教第一年，遇到一位失去双亲的男孩——任坚强，学习基础差，同学不喜欢，本人破罐子破摔，整天惹是生非，一次家访了解到他家只有年迈多病的奶奶，从此我对他疼爱有加，为他缝衣，补书包，给他吃饭，帮他学习，他心中的坚冰慢慢融化，以致期末考试他竟然说：“老师，不用考了，尽管我很努力，但一定会给咱班拉分，太对不起您了！”“一定要考，哪怕考10分也是你努力的结果。”正是这种爱，才让他一直忘不了我这位班主任，甚至找对象还要我帮他参谋。

零七年我接一个“问题”毕业班，班内以某生为首的一大批男生，惹是生非，班内乌云笼罩。了解到这种现状后，我决定擒“贼”先擒王，让某生在现实面前悔改。第一件事发生了，某生矢口否认，我对他说：“老师原谅你，希望别有下一次。”没过几天，第二件事发生了，某生来到办公室没那么神气了，态度依然强硬，我对他说：“也许老师错怪你了，你不会再来了吧！”他不好意思地走了，想抓住某生的把柄太容易了。当我第三次把他叫到办公室时，还没等我开口，他便低着头说：“老师不用说了，这件事是我做的，佩服你！”从此，他的行为收敛了许多，我及时与他沟通，此后还选他当纪律委员，班里的风气改变了，他的思想、学习也有力了极大改善。

**五、教育“心”为本，再接再厉。**

作为教导主任，我做到教学与教导两不误。始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使学校教学工作有声有色。

**1.从“严”要求。优化教学常规管理，用制度约束人**。工作中有计划，有实施；有布置，有落实。小到一次晨诵的巡视，大到期末测试。有条不紊，教风严谨，学风认真。

**2.从“实”入手。捕捉教学疑难，用课题研究提升人。**我提倡教师从学科教学发现问题，变为课题研究解决，现今，我校研究的各级课题十几个，很大程度上提升教师教科研能力。

**3.从“新”着力。关注教学过程，用教研打造人。**我既关注教师的理论学习，更重视教师业务素质的全面提升。推门课、赛讲课、优质课，一课一评，评后反思，扎实开展教研活动，逐步更新教师理念，改变评价方式，全面实施生本教育。近年来，我校新增省能手3人，省学代2人，市能手14人。教学工作正朝着既定目标稳步前进。

回想三十二年的工作历程，步步浸满汗水，回想领导对自己的评价，句句充满信任，回想家长对自己的赞誉，人人发自肺腑。正因为自己的付出，因此三十二年来所代的每一个班在各项比赛中都能荣登榜首，学习成绩更是首屈一指。

**六、春华秋实，乐此不疲。**

三十二年来付出的同时，我也收获了许多。曾被评为县优秀教师、优秀辅导员，优秀班主任，县教学能手，市文明礼仪教师，省优秀班主任，省优秀辅导员，任职以来我撰写了四十多篇论文，（发表4篇），优秀教案等获国家级、省、市一、二等奖。

教育永远在路上！我不敢说自己的怎样好的教师，但我相信：付出了，收获了。我的精神生活中会有一份常人无法比拟的欢愉。

# 祁县城赵镇原东小学任文

典型事迹材料

无悔的选择

任

文

山西省晋中市祁县原东小学

 2018.7.23

无悔的选择

我是一名扎根农村基础教育的普通的人名教师，耕耘在生我养我的家乡。家乡这片热土无数恩师培养了我，我也把自己的热情像我的老师们一样，奉献给了家乡的孩子们。

 我于1996年9月从事教育教学工作，成为了一名实实在在的乡村女教师。从教以来一直担任班主任工作。本学期担任着六年级的班主任。在从事教育工作的20多年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

一、爱岗敬业，无私奉献。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志。

我在多年的教育教学中，不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写[心得体会](http://www.5ykj.com/Article/)。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

 作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重培养学生的学习能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常看书、上网查询教育教学方面的知识。备课、上课、反思，每一堂课，每一个环节都仔细斟酌，尽量达到最满意的效果。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和[报告](http://www.5ykj.com/Article/)会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。自己的教学论文多次获县、市级教学论文奖。2017年我撰写的论文《习题评价在小学数学教学中的实践研究》发表于《教师》专刊上。

 三、 扎根农村，爱心滋润学生

原东小学是一所农村学校，家长大部分在外打工或做生意，孩子们平时得不到家长的关心和家庭的温暖，学习态度不端正，思想波动大。我经常找他们谈心，了解学习生活情况，给与及时的帮助。今年我所带的班级中有一个孩子叫李晋玮，小时候得过很严重的脑炎，身体落下了轻微的残疾，孩子的妈妈因此抛弃孩子离家出走，现在和七八十岁的爷爷、奶奶生活在一起，我看到这样的孩子很是心疼，经常在物质上帮助孩子，从心理上鼓励孩子，多次把我家孩子穿过的衣服给了李晋玮穿，过年过节还要买新衣服给李晋玮，现在李晋玮是一个积极向上的阳光少年。我班还有一个学生叫侯丽君，父母离异，父亲打工在外，孩子的生活一团糟，学习上，经常缺这缺那，生活中经常是饥一顿饱一顿，孩子自卑、内向，甚至自暴自弃，我常常给她买学习用具和吃的东西，经常鼓励孩子，现在孩子逐渐变得自信勇敢，敢于表现自己，在本学期的学区运动会中，参加了跳绳、400米接力跑比赛，并取得了优异的成绩，在学习中也逐渐从不及格进步到优秀。我认为虽然我只是孩子的老师，但在心里对孩子关心爱护是我义不容辞的责任。对待其他同学也一样，谁有困难就知道找任老师。课堂上，我是严师，生活中，我是慈母。

1. 教学业绩

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，我在校、在学区都位居前列。我的教案每次在学区常规检查中，总是能得到学区领导的高度评价。每次考试都名列前茅，本学年我所带的六年级数学，在学区每次月考中都以高分稳居学区第一名的好成绩。20多年来我曾获得国家，省市县的多次奖项，我撰写的论文《 小学生养成教育点滴谈》《立德树人，再铸师魂》曾获得中国教师成长及专业发展科研论文一等奖；《利用民间游戏促进农村幼儿发展》曾被山西省学术年会评为一等奖；《风在哪里》教学设计案例曾被晋中市教育局评选为一等奖；《挖掘乡土资源，优化一日活动》区域案例评选活动中荣获一等奖；《我的中国梦》 手工制作获得山西省教师组二等奖；在2014年曾获得县级的“保教能手”“优秀班主任”的光荣称号，在2016年的暑期考核中，我得到了本年度考核优秀的结果，并荣获城赵二学区“优秀教师”的光荣称号、同时在2016年9月10日教师节表彰大会上，获得了祁县人民政府颁发的“优秀教师”奖。在2017年5月份教科局组织的第二届青年教师技能大赛中荣获小学组“一等奖”在2018年3月曾获祁县“最美女性”的光荣称号。

二十一年的教学生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

# 山西省平遥中学校武虎元

**愿为明灯 照亮别人 温暖自己**

记山西省平遥中学优秀教师武虎元同志

武虎元，男，1976年9月出生，2001年6月毕业于山西大学化学系化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。2001年8月至2008年8月在平遥中学任教，2008年9月至2009年7月应晋中市教育局要求赴介休市第一中学从事支教工作，2009年9月至今在山西省平遥中学从事化学教育工作，有17年教龄。其间，从事班主任工作10年；任政教副主任4年；任年级部部长5年。2007年获得“山西省信息技术与课程整合能手”，2011年被评为“山西省优秀班主任”，2012年被评为“晋中市模范教师”，同年获得平遥县优质课特等奖。多次指导学生在全国中学生数理化学科能力展示活动中获得山西省化学组优异成绩， 2017年4月被评定为中小学高级教师。

武虎元同志工作认真负责，能力超群，业绩突出。他担任班主任，班级成绩突出：2012年毕业的9201班有40名同学考上了重点大学，其中有3位同学考上了他们向往已久的清华大学、人民大学、浙江大学。其中侯成凡同学以665的成绩名列晋中市理科应届第一名。他担任年级部部长，整个年级成绩突出：2018年平遥中学应届理科史文彪同学以691分的成绩，勇夺全省理工类第十一名、晋中市第一名；王宇轩同学以687分的成绩勇夺全省理工类第十七名、晋中市第二名，雷凯铭同学以676分的成绩勇夺全省理工类第64名、晋中市第4名，这三名同学考入了他们梦寐以求的清北，平遥中学清华北大录取人数居全市第一。平遥中学高三应届生大文大理二本B类达线537人，比去年增加19人，备案达线率89.8%，比去年增加3.1个百分点；一本达线309人，比去年增加36人，达线率51.7%，比去年增加5.6个百分点，以明显的优势再夺晋中市第一。

其实，光环和业绩不仅可以写在纸上，更要走进人们的心里。武虎元老师让人信服的除了容易看得见的成绩，还有那不容易被人看得到的春风化雨的教育方式、细致入微的教育过程、科学进步的教育理念。

 **他是严谨的但又很活泼**

他首先是一名化学老师，热爱自己的专业，并且17年如一日勤奋钻研，科学施教，不管管理方面有多么繁杂的任务，他都要抽出时间来认真备课，认真写教案，认真上课，教学和管理工作有时时间上会有冲突，不得已耽误的课他都会抽时间补上，学生喜欢他的课堂，喜欢他用幽默活泼的方式讲解严谨的化学，他的课堂是民主的，鼓励学生有创见，允许答错重答，没有想好的可以再想，不清楚的可以举手发问，存在不同意见的可以进行争论和自由发表意见，使学生敢想、敢说、敢问、敢为。他努力做到以学生主体，在探索中学习，在参与中发展。很多学生受他的影响，喜欢上了化学，在上大学时选择了化学专业。

**他是严厉的但又很有爱**

在管理方面，他是一个严厉的老师、班主任、年级部长。他能理解学生但从不纵容学生。教学楼前，楼道里，教室门口，处处能见到他忙碌的身影。他坚持赏罚分明，但从来不放弃任何一个学生，在他看来，惩罚是一种教育，也是一种艺术，学生为自己的行为负责才能真正健康成长。因为严厉，他被学生称为“虎哥”，因为严厉中对学生有真正的热爱，所以他依然被学生称为“虎哥”。学生们非常信任他，在他当工作部部长期间，有不少学生遇到人生中的困难会找部长倾诉并寻求支持和帮助。曾经高三有一位叫王慧萍女孩子，因为学习的事情找他征求意见，女孩子离开办公室后，他发现这位同学的坐过的位置上有很多掉落的头发，再次交流后，他发现这们同学家里非常困难，平时饮食非常节俭，导致营养不良，脱发严重。他当即拿出自己身上仅有的几百块钱资助了这位同学，并把这个姑娘的故事讲给自己的朋友，一些爱心人士知道具体情况后，积极资助了这位同学，让她在高三紧张的学习中得到了经济和生活的保障。这只是一个典型的事例，更多的 时候，他对学生的教育和关爱只是琐琐碎碎的细节，但真正的教育就在这些细节里。

**他是现实的但又很有理想**

在教学过程中，他知道成绩对学校家长学生意味着什么，所以他从不避讳谈成绩，谈考试，他教学态度认真，备考策略得当，所以取得了很好的成绩。但他对教育的追求绝不仅仅是升学率，名校和尖子生。他认为理想的教育是“人”的教育，把学生培养成有责任感，使命感，有担当，有修养至少也要有底线的公民才是教育最应该追求的目标。所以他非常重视提升自我修养和专业才能，大量阅读专业书籍和教育学心理学方面的文章，并认真进行继续教育的学习，努力为学生做出榜样，用能力服务社会，用人格创造美好。他重视和家长的沟通和交流，努力转化那些处在危险边缘的学生，同时积极学习各种先进的教育理念和知识，力争把学生培养成一个个身心健康，学有专长的有用人才。他坚持一个理念：人做好了，学习自然就能得到提升，每个学生在自己的能力范围内做到最好就是教育的最大成功。正是因为有这样的理念，所以他尊重每一个学生， 也自然得到的学生的尊重，家长的尊重和社会的尊重。

武虎元老师是一位立足现实但又有理想的人民老师，他严厉又有爱，严谨又活泼，17年的教学生涯，他一直都愿意成为教育的明灯，在照亮别人的同时，也为自己带来温暖。在他的心目中，美好的东西都是双赢的，教育就是美好的，它给学生带来希望和光的同时，也给老师带来了希望和光。

2018.07.23

# 平遥县实验初级中学校张团团

省模范教师典型事迹材料

**愿做春蚕吐丝尽 甘为人梯育栋梁**

**平**

**遥**

**县**

**实**

**验**

**初**

**级**

**中**

**学**

**校**

 **张 团 团**

 **2018.07**

**愿做春蚕吐丝尽 甘为人梯育栋梁**

**----平遥县实验中学教师张团团典型事迹**

 **张团团，1979年生，大学本科学历，中共党员，1998年8月参加教育工作，中小学一级教师，山西省骨干教师，晋中市学科带头人、教学能手，现任平遥县实验中学初三年级数学学科组长。该教师一直担任数学和历史两门学科的教学工作并兼任班主任工作，多年担任学校数学学科组长兼学校教研室工作。为了自己钟爱的教育事业，她用感恩心做人，用责任心做事，在平凡的教育教学工作岗位上取得了不平凡的工作业绩！**

 **一、立德树人，把握育人准航向；为人师表，强化工作责任感。**

**教育者最可贵的品质是对学生的爱，就是在学习、生活中对学生无微不至的关怀、信任、教诲和帮助。**

**多年的教学工作中，她能始终坚持四项基本原则，坚持党的教育方针政策，具有明确的政治信仰和崇高的品德修养，教书育人，自觉提升自身政治修养，以高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养，全身心投身教育，信念坚定，为人师表，真心爱护学生，团结协作同事，时刻以“学高为师，身正为范”的标准严格要求自己，在各项工作中起到了先锋模范作用。无论是班里的好学生，还是贫困生，她都能一视同仁，平等对待，从不放弃一个学生。教学中关心全体学生，动之以情，晓之以理，不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益，受到社会和家长的一致好评。**

**二、爱生如子，倾献悠悠慈母心；诲人不倦，升华浓浓师生情。**

**学生的内心世界是丰富多彩的，她在学生心灵世界中洞察学生的变化和发展，探究其心灵和思想，在潜移默化中育人。多年来始终以一颗慈母般的心和崇高的责任感关心、爱护、引导每位学生，培养学生良好的心态和积极向上的品格。
  俗话说 “说千言道万语，不如做个好样子。”二十年来，她始终用“以身立教”的奉献精神、“言行一致”的表率去感化学生，影响学生，使自己真正成为学生们学习的榜样和楷模。从身边的小事做起，处处严格要求自己，用自己的言行为学生树立榜样。因此，她所带的班级班风正，学风浓，各项活动开展得有声有色，无论学校交给什么样的任务都能保质保量地完成，为全校的师生起到了模范带头作用。
  她十分重视德育工作。“班级无小事，事事皆教育。”她注重从身边小事中寻找教育闪光点，注意细节教育。以爱国主义、集体主义、传统教育为主线，在具体工作中狠抓基础道德建设和日常行为规范养成，进一步贯彻“成功教育，和谐发展”的理念，拓宽育人工作的思路，鼓励学生进一步树立“我能行”的成功理念，培养和促进学生的和谐发展。认真落实学校部署的各项工作，出色地完成各项任务，注重从小事做起，从身边的事做起，身体力行，小中见大，把思想教育涵盖在教育教学的各个环节之中，使每名学生通过教育养成良好的品质。**

**三、与时俱进，精益求精钻业务 ；锐意创新，勇挑重担带尖兵。
  常言道：“课上一分钟，课下十年功。”多年的教学实践让她深深体会到：一个好老师不仅要有饱满的教学热情，更要博学多才，具备丰富的教学知识和较高的理论水平。她钻研业务，虚心向有经验的老师学习，积极参加校外校内的业务进修，精益求精，已形成自己的教学风格。她负责校内公开课和示范课的任务，配合学校搞专题研究，她的“问题引领，动态生成”数学课堂模式在全县得到了推广，并在此基础上学校申报了教育部“十二五”课题《动态课堂的生成与现代教学技艺运用与研究》，此课题已于2015年结题。“问题引领，动态生成”课堂模式的教学运用在2014年晋中市第14届初中校长协作会上进行了成功展示，收到了参会领导及一线教师的高度肯定。近年来，她积极参加省、市、县、组织的各级赛讲、公开示范课、教学讲座、送教下乡等活动60多次，其中2012年获省级賽讲一等奖。辛苦之余，更多的是成长过程中领导和家长给予的认可，这是她最大的幸福。她也热心帮助、辅导青年教师的成长，在她的精心指导下，安晓娟、邢丽丽、张兆杰、杨巧红、王晓红、张旭锦等几位青年教师，已迅速成长起来，均成为县级数学学科教学能手。
  作为一个学校数学学科组长，她倡导走科研兴校、科研兴教之路，带领广大教师做学习型教师、研究型教师。她率先垂范，大胆进行课堂教学改革创新，探索实践具有本校特色的教学新模式。在她的带动下，全校教师掀起一股自觉学习、潜心教研的浪潮，先后申报并完成了1个国家级、1个省级、1个市级、3个县级的数学、历史课题研究. 2015至2018三年中，不仅她教的数学、历史成绩在县、校名列第一，学校整体成绩也实现了大的跨跃。她所带领的实验中学初三数学组在学生初一二基础差的基础上，今年初三连续三次质检均分、及格率、优秀率、特优率一次比一次有明显进步，最后中考稳居全县第一，并且她组织的周教研活动得到了县教研室的高度评价，并且于今年5月在全县范围进行了观摩推广。与此同时，她的教学理论水平也有了大幅度的提升，从教20年间，在国家级、省、市、县各级组织的优秀论文、优秀教案、学案等评比中，她积极参与，并且27篇获得各级奖项，其中国家级刊物发表3篇，国家级一等奖3篇，省级二等奖5篇。**

**努力做一个德才兼备的人，是她一直以来的工作追求，与她朝夕相处的实验中学的全体师生最能体察到她为之付出的艰辛努力。她在2004年评为市数学教学能手、市数学整合能手，2008年评为市数学学科带头人、2016年评为市历史教学能手，2016年被评为山西省骨干教师，并且2013至2018年间每年都被评为县模范教师或县模范班主任，2013至2018年间连续5个年度考核都是优秀。2018年中考成绩刚刚揭晓，她所带的初三398班有14人超过了平遥中学到校指标录取线，高居全县榜首，远远高于平均班级的9人。荣誉的取得是领导和社会各界对她工作高度认可的体现，中考辉煌的呈现是学生对她三年努力的回报，她仍将不忘初心，继往开来。**

**路漫漫其修远兮，今后的教学道路还很漫长。倾心教育，追求卓越是她的工作目标，“学高为师，德高为范”是她的工作准则，不断学习，勇于探索是她的工作作风。站在新的起点上，相信她会一如既往，全心付出，比学赶超，为平遥教育再立新功！**

# 平遥县实验小学张继瑜

个人典型事迹材料

仰望星空有追求 脚踏实地懂奉献

张 继 瑜

山西省晋中市平遥县实验小学

仰望星空有追求 脚踏实地懂奉献

——平遥县实验小学张继瑜同志先进事迹材料

张继瑜，山西省平遥县实验小学语文、品德与社会教师。山西省语文学科教学能手；山西省优秀班主任；山西省骨干教师；晋中市学科带头人；五次荣立县劳动竞赛委员会一、二等功；2008年在全国中小学信息技术与课程整合优质课大赛中获一等奖 ；在2018年4月举行的全国第七届“七彩语文杯”教学竞赛中，斩获特等奖！

从教16年来，张老师一直醉心于小学语文教学工作，积极组织并参加各级各类课题研究工作，有多篇教学论文发表在各级各类刊物上。对工作她遵守“勤”、“实”二字；对学生她能够“严”、“爱”有加；教学大赛上，她劈波斩浪，勇夺桂冠；平常教研时，她精心组织，做好辐射。在学校，她不仅带学生，还带新入职的老师；授课时，她既教知识，又注重育人。

 参加工作以来，她一直工作在教育第一线，她先后担任班主任工作、语文教研组长、年级主任、教导处副主任等职务。张老师凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声。怀着对教育的梦想，这位年轻的教师，将自己火热的心奉献给了她所爱的教育事业和她的学生。

**魅力型的语文教师**

　　用先进的教育理念指导教学是张老师的信条。参加工作以来，她大量订购各种教学资料，上网琢磨特级教师的观摩课，坚持听有经验的教师讲课，倘佯其间汲取营养，潜心钻研，把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“创造诗情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中，她始终坚持三个原则：大道至简原则、学以致用原则、经典导行原则。她说：“作为一名教师，应有一套自己的教育理论与教学方法，避免走教学弯路，贻误学生。”

张老师的学生们都喜欢听她讲课，喜欢和她相处。看到孩子们学得那么轻松，学得那么丰富，应用得那么得心应手，她就会觉得平凡的人生道路上点缀着灿烂光芒！

**智慧型的班主任**

　　张老师深知：做一名智慧的班主任，就必须做一位思考的行者，在实践的土壤里，在审视自己的过程中，不断学习反思，不断深入研究，完善自我，超越自我。直面缺憾可以使自己更加真实，反思缺憾可以使自己更加完善。

　　在担任班主任工作期间，她总是善于运用自己的人格魅力去影响学生，善于运用榜样的力量去教育学生，运用智慧去点亮学生的心灯，能引领学生敢于创新、敢于展示自我。不是“运筹帷幄，决胜千里”，而是始终遵循一个“勤”字，一个“严”字，一个“爱”字。

**创作型的好学者**

　　迷人的彩虹出自大雨的洗礼，丰硕的果实来自辛勤的耕耘。为了提高自己的专业知识水平，张老师严格参加县教育局、学校组织的各项培训活动；县进修学校安排的教学技能、Inter未来教育等多项培训；为了充实教学理论，更新教学理念，她阅读了大量教育类书籍；参加了全国十一五重点课题子课题《课题教学中多媒体应用的有效性研究》《让作文快乐起来》课题组，并顺利结题；积极抓住外出学习、听课机会，认真反思，对照自己的教育教学工作，努力实现着自我教学的全新转变并精心应用于自己的课堂教学。

　　她认真钻研，积极教研教改。省“十年课改”活动中，她的课改故事被评为一等奖；地区校长协作会上，她设计的课被当做范例进行了演示；全国竞赛活动中，一等奖的证书捧到了手心；晋升职称讲课时，她设计的课被当场评为优秀……面对着成绩和表扬，她并没有沾沾自喜，她深知自己头顶的天空还很广远，仍需付出百倍努力来搏击！

**务实型的带头人**

　　实干是我们生存的基石，务实才有着生命本身无尽的快乐！务实肯干，是智慧的选择！2012年春季开学后，张继瑜同志临危受命，被提拔任命为二年级的年级主任，这是一个操心大、任务重、难度高的工作。在这一年半的工作中，她强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理，在精细上下功夫，在实干中求突破。

　　实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是她一直秉承的工作作风。对各项工作努力做到“三专三有三化”，即工作安排专题研究、专题部署、专人负责，工作落实有安排、有检查、有总结，工作过程规范化、资料化、电子化。及时安排，及时处理，及时总结，及时上报，确保各项工作落到实处。

　　张继瑜同志，无论在哪个工作岗位上，总是以百般热情，忘我工作。正是由于张老师对工作高度负责，对自己严格要求，因此学校授予她 “优秀年级主任”称号。

**前瞻型的探索者**

　　2013年张继瑜被提升为学校教导处副主任，年轻的她有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神和开拓进取的创新意识，有扎实的专业知识和专业技能，和教研教改能力，有丰富的教育教学实践经验，能“以德育人，以德待人”，能“以对得起学生，对得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。

　　这下，她有了更为广阔的人生舞台，她深知：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，她立足于教育教学，致力于使自己成长为一名学习型、科研型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，为新课改的有效进行做出自己的贡献。

　　勤耕不辍，天道筹勤。多年的努力，结出累累硕果。

　　自参加工作以来，常常被学校、县局评为优秀教师、优秀班主任、优秀中队辅导员；经常主持县局教研活动、承担讲座教师、作指导课等。

　　张老师在提高自身素质的同时，还积极指导学生参与各项活动，并频频获奖。在全国机器人大赛（山西赛区）比赛中，指导的学生作品获一等奖；全国青少年科技创新成果竞赛中，指导的作品《地震警报器》获三等奖；山西省“小学生语音大赛”活动中，获指导一等奖；晋中市小学生建国六十周年征文活动中，获优秀辅导奖；县教育局组织的小学生朗读竞赛中，连续多年指导学生朗读，获指导一等奖；指导学生“快乐作文，快乐成长”活动中，多次获指导一等奖；县文艺汇演中曾获优秀指导奖……

张继瑜老师有追求，求上进，时时都洋溢着活力，处处都彰显着教育的灵动气息。她崇尚“爱心教育”“激励教育”。她的教育魅力与生命一同成长！我们相信，她能继续努力营造让每位学生的特长和个性都得到充分展示的空间，为学生创造一片更为灿烂的天空！

# 平遥县示范幼儿园张晓红

**无悔教坛耕耘路 喜看桃李竞芳菲**

　　张晓红，46岁，中共党员，平遥县示范幼儿园教师、教研副主任。从教二十八年来，她先后被评为省、地、县教学能手、三晋名师及并荣立县级二等功；连续多年被评为县模范教师、优秀教师、先进工作者、双十佳班主任等，她始终以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、自豪，不断努力进取，她是平遥幼教园地一棵长青树。

　**一、青春献教育，爱心铸芳华**

1990年，刚从师范学校毕业的她，带着对教育事业的向往与渴望，被分配至县职业中学任教于学前教育专业并担任班主任工作。“吾志所向，一往直前，愈挫愈勇，再接再励”她一直用这句话激励着自己。在教学中苦练基本功，和一群与自己年龄相仿的学生共同学习，一起成长，工作中她充分利用自己的专业特长，积极承担学校组织的文艺表演活动指导工作，带领学生在活动中成长锤炼自己。出色的工作成效使得她很快就脱颖而出，被评为县教学能手，获得“中小学一级教师”称号。

2001年，因工作需要，她调入平遥示范幼儿园。由于有前期教育专业知识技能的积淀，使得她来到这里更是如鱼得水。在这里，有全县乃至全区最优秀的师资、有最超前的教育管理、有最先进的教育理念。她勤奋学习、刻苦钻研、勇于创新，虚心向周围的老师请教，并认真阅读多种幼教书籍和报刊，汲取营养、完善自我、寻找差距、弥补不足，有时为了第二天的半日活动反复修改计划直至深夜。每学期都承担全县公开教学任务，在教学中创出了自己独到的教育风格，工作业绩有了更高的含金量。很快便成了孩子眼里的知心姐姐、家长眼中的贴心人、同事心中的好榜样。

在2001年晋中市幼儿园教学观摩研讨活动中，她作为特邀示范课教师做了公开示范课，省幼教专家赵琴老师给予了高度评价。2006年，年仅34岁的她被评为省教学能手，2007年被评为“双十佳班主任”。2011年被评为三晋名师。多年来她所参加的赛讲活动数不胜数，成绩斐然，她所组织的多节音乐教学活动被录制并在全区推广，所设计的活动涵盖了幼儿教育五大领域 ，为全县幼教课程起到了良好的示范效应。所创编的活动《节奏乐》、被评为省优秀幼儿园教育活动指导二等奖，并入编《山西省幼儿园课程实践与指导》中。她所撰写的多篇论文分获省、地及国家奖。

**二、教学勤探索，教研攀高峰**

“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术。但我却始终在努力，努力追求完美。”——这是她追求事业的座右铭。为了“完美”，她付出了很多很多。她以“组织好每一次活动，教好每一个幼儿”为教学理想而孜孜以求。多年来共承担县以上公开示范课和讲座50余次，连续多年担任国培计划辅导教师并被评为优秀坊主。

学高为师，身正为范。日益精湛的教学能力使她获得了多方赞誉和各种荣誉，但她并没有满足，却进而投身于教科研领域中挑战自我。每年都会赴北京、上海等先进地区参加学习、交流。在此基础上，通过日常教学中反复尝试实践，努力将新的教育观念运用的更准确、更“接地气”。她承担的 “十一五期间国家级课题《有效教研与教师专业化发展的研究》和十二五期间国家级课题《早期阅读教学中教师现代教学技艺运用的研究》、省级课题《幼儿一日生活中语言教育的研究》均已成功结题，且多次在省市研讨会做交流报告，成绩卓然。

教科研阵地使她真正成长为一名研究型教师，使她的教育理论和教育实践都上升到一个更高的层次。

**三、勇当领航人，喜看桃李艳**

“一枝独秀不是春，百花竞放春满园。”在幼儿教育实践中她深深体会到作为一名教学骨干，有责任充分发挥应有的示范表率作用，为幼儿园、为全县幼儿教育事业发展奉献自己的一份光一份热。她始终奉行“以心换心”的处事为人原则，无论是青年老师，还是代课老师、后勤职工等，都能与他们融洽相处。正是她的“真诚”，使得她在工作中充满了生机与自信。在幼儿园的各项活动中都勇挑重担，得到领导和同事的一致好评。历年来，在幼儿园培养青年教师工程中，她在业务上手把手、谆谆相教，以自身言行率先垂范；在生活中，细致入微、关怀倍致。在她们困惑时给予点拨，在她们失意时给予鼓励，在她们成功时给予赞赏。她以身示范，感染和教导了一批批青年教师成骨干、成名师。其中省级名师两名、市级名师两名、县级名师十余名，都成为幼儿园的中流砥柱。

教师这个角色，不光是学校的，更是社会的！在构建文明和谐社会活动中，她主动联系社会相关机构，带孩子们参加社会实践活动，她所策划的电视专题节目《童年游戏》在全国优秀儿童视频展演中获优秀奖。她积极参加农村支教活动，为乡村幼教事业的发展用真情、传真经，彰显了名骨干教师的示范带头作用。我县南政乡、东泉乡、宁固乡、岳壁乡、朱坑乡等十余所幼儿园都留下了她的足迹。

“千里之行信于心，敢搏长空击风雨”。28年来，张晓红在幼教园地用辛勤和汗水谱写了一曲曲简单却清纯深沉的乐章，诠释了一名园丁的赤子情怀。相信在新的起点、新的层次上，她定能以新的姿态迎接新的挑战，展示新的风貌，谱写出新时代更加出彩新篇章！

无悔教坛耕耘路

喜看桃李竞芳菲

 张

 晓

 红

平遥示范幼儿园

# 平遥县第三中学校赵中俭

  **赵中俭同志个人先进事迹材料**

赵中俭，男，47岁，中共党员，大学本科学历，中小学高级教师。1991年至2011年从教于平遥县东泉中学（一所农村高中），从事生物教学工作；2011 年调入平遥县第三中学校工作。 1991年以来一直担任班主任。现担任校办室主任，任高三生物教师兼班主任工作。从事教育工作的 28年中，他在平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以为了孩子的一切，一切为了孩子的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果，也获得了不少殊荣，取得了较好的成绩。但他深知成绩只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮起点的火炬，在此前与今后的工作中，他信心百倍、忘他奉献的投入到自己所深爱的教育事业。

**一、锐意进取，不断超越。**

他从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作认真负责、兢兢业业、服从安排，从不迟到早退。讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中他不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，他既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直;在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心;在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个集聚家国情怀和国际视野的全面建设小康社会的接班人。

**二、认真教学，潜心科研。**

作为一名教师，他不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教，仔细研读《考纲》、《课程标准》和多年的高考试题，做到高效备课，认真上课，仔细批改作业。为了提高自己的教学水平，他坚持经常翻阅《中学生物教学》、《中学学教研论坛》、《优秀班主任怎样练成的》等教育教学书籍。备课时，他精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向 40 分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而他则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，他很注重培优扶差的工作，对于后进生，他总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬;课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，他得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。

教科研活动是载体，课改教研是先导。为此，他作为学校理综组教研组长教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，他积极观看各种教学观摩课和报告会，如县送教下乡课、市县观摩课、公开课和展示课等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。他积极参加各级公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

**三、关爱学生，无私奉献。**

作为班主任，工作琐细而繁重。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，他把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。我校进城务工的留守孩子很多，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据他调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，他鼓励引导给学生每周星期天下午和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。他心中始终记着这样一句话：做学生生活中的父母，错误中的大夫，交往中的挚友。他所带的班级班风正、学风浓、成绩高。

作为班主任他更相信学生，尊重学生，他相信每一位学生都有自己独有的魅力，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生掉队。另外，他积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

**四、累累硕果，激励前行。**

近年个人业绩：

2001.06 获晋中市教育委员会优质课二等奖

2001.09 获平遥县人民政府“优秀教师”

2003.12 获平遥县人民政府“优秀教师”

2004.09 获晋中市教育局、晋中市人事局“模范教师”

2005.12 获晋中市教育局“三优工程”壹等奖

2006.03 获平遥县人民政府“优秀教师”

2007.04 获平遥县人民政府“优秀教师”

2011.02 获平遥县人民政府“模范班主任”

2011.08 获平遥县教育局优质课“一等奖”

2016.09 获平遥县教育局、团县委“优秀班主任”

近年高考成绩：

在我校生源差起点低的情况下：47班普通班高考达线7人，名列普通班高考成绩最优; 45班重点班达线9人；59班达线15人，唯一达超目标任务班级；今年71班达线29人，再创佳绩，71班一本重点达线6人，二B达线29人，达线率72.5％。

回首过去，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。作为一名战斗在教育一线的共产党员教师，他决心用自己的知识和爱心去点燃红烛的事业，再创辉煌业绩，一路放歌，勤修师德，让自己的教育事业更加辉煌，用爱扬起学生未来理想的风帆！

# 平遥县南政乡王家庄中心小学校闫少敏

**模范教师典型事迹材料**

**闫**

**少**

**敏**

 扎根乡村为教育 默默无闻献青春

 平遥县南政乡王家庄中心小学校 闫少敏

我叫闫少敏，女，中共党员，1980年11月出生，2002年9月参加工作，现任教于平遥县南政乡王家庄中心小学，中小学一级教师，于2015年获得“山西省骨干教师””晋中市教学能手”称号。我已经在农村教育战线上工作了十六个[春](http://chuntian.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)秋。十六年如一日，一直在基层第一线工作；在工作总我总能严格履行教师[职责](http://zeren.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)，热爱学生，[团结](http://www.sanwen8.cn/zhuanti/149_Index.html%22%20%5Ct%20%22_blank)同志，恪尽职守，为农村的教育事业奉献着自己的青春.在教学中，我努力探索素质教育的新途径，实施创新教育，在高效课堂中积极实践新课程标准，在教师中树立了学习的榜样。工作上能圆满完成了学校交给的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，曾获得平遥县“模范教师”“十佳教书育人楷模”等称号。

一、扎根乡村 热爱事业

 2002年9月，我踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，我就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。2011年我响应支教交流政策，又去了更加偏远的农村小学，不管在哪里，我对教育事业的热爱都一如既往。为了做好教师这项神圣的工作，我始终坚持不断地学习，坚持[阅读](http://www.sanwen.net/%22%20%5Ct%20%22_blank)有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向同行教师学习,学习新的教学媒体的操作，努力做一名新时代下的高品位的人民教师。我深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任[太阳](http://yangguang.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)底下最光辉的教师这一职业。我在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。正是由于自己潜心学习，不断钻研，我逐渐从一名普通教师成长为县级名师，市级教学能手，省级骨干教师。

二、教书育人 热爱学生

教师对学生的爱源于母爱，却胜过于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。我在教育教学工作中，我练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。我在担任班主任期间，严格是对学生的第一要求，无论是在学习上、生活上和纪律上，还是在活动中、交往中和假日中，都坚持“严格要求，严中有爱”的原则，为学生身心健康着想，让他们感受到学校、班级这个大家庭的温暖,我时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康[成长](http://www.sanwen8.cn/zhuanti/115_Index.html%22%20%5Ct%20%22_blank)。我经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需细心”。

 [托尔斯泰](https://www.ggdoc.com/5omY5bCU5pav5rOw0)曾说过:“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合,他就是一个完美的老师。”每个学生都有自己不同寻常的一面,在这样的理念指引下,经过多年的潜心修炼 ,无论什么时候,无论对哪个学生,我总能找到合适的理由每天都夸奖几句,树立学生的自信心。不论是班主任,还是一名普通老师,我们都应当是爱的使者,一句话,一个眼神,都应该洋溢着诚挚无私的爱。我凭着这种园丁的胸怀,在16年的班主任工作中,用自己实实在在的行动和丰厚的育人业绩,向人们展示了一名普通教师的骄人风采。

三、业务精湛 成绩显著

 在十多年的工作中，我充分利用课余时间钻研课标和课程，把握课文的重点和难点，精心设计教学过程，板书设计，了解学生实际，采用恰当的教学方法，做到心中有学生，胸中有教法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。由于教学效果好，我受到了学校，社会的一致好评。我还带领青年教师备课、磨课、反思，经常在县乡一级作课，2016年12月在平遥县名师送教下乡活动中做专题讲座,2017年8月在平遥县新教师岗前培训中做公开讲座2018年1月, 在平遥县学科带头人、骨干教师培训中做专题讲座,同月又在平遥县“国培计划--送教下乡”活动中进行公开教学,累积的经验让我的思想充实了,我撰写的多篇论文也在省级报刊上发表,2012年申报的“十二五”课题也于2016年9月结题 。

 四、追求卓越 充实自己

 课改的浪潮一浪接一浪，面对日益涌现的青年才俊，我并没有退却，反而求知的欲望愈来愈强,我的学习的精神总是令老师们佩服。我经常对老师们说,教师这个行业，不学习迟早被淘汰,要想给学生更多的知识,我们还真的要有一汪源源不断的水渠。今年我还通过自学取得了心理咨询师证，每有外出培训我总是积极参加，来不断汲取新的课改经验成果。

多年来，我作为一名骨干教师，既担任语文教学任务，又担任班主任工作，她从不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。同时，以学校和教育工作为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的关系，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。对所承担的各项工作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。

 如今年近四十的我经常对别人说：“我的职业幸福感真的是满分”。是呀在我的生活中，教师这个行业就是我的最爱，也是我的归宿。甘愿作人梯，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡[岁月](http://www.sanwen8.cn/zhuanti/158_Index.html%22%20%5Ct%20%22_blank)，默默耕耘的[无悔](http://houhui.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)人生，我凭着对教育事业[执着](http://zhizhuo.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)的追求和强烈的[责任](http://zeren.sanwen8.cn/%22%20%5Ct%20%22_blank)感，在“三尺讲台”上书写属于我的的幸福人生。

# 平遥县朱坑乡南依涧中心小学校段颖显

山西省模范教师事迹材料

扎根山区教育,无悔热血人生

——记平遥县朱坑乡南依涧中心小学校段颖显老师

2018年7月

扎根山区教育,无悔热血人生

——记平遥县朱坑乡南依涧中心小学校段颖显老师

段颖显，女，本科学历，中共党员，中小学一级教师，在平遥县朱坑乡南依涧中心小学校任教。自2009年10月参加工作以来，一直担任小学数学教学工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩优异，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。曾多次获得市、县、乡各级教育部门的表彰奖励。2012年11月，她被评为了晋中市优秀班主任，2016年5月，她被评为了晋中市教学能手，2017年4月，她被评为了晋中市骨干教师。2013年6月，被评为平遥县教学能手，2016年12月，被评为平遥县中小学学科带头人。

从教十年来，她甘于寂寞，守住清贫，扎根山区，不断用努力编织出属于她的梦想，在打造别人的同时，也重塑了自己。丽于辞而敏于行，她在教育的天地里默默守望，期待着破茧化蝶的美丽。她在付出和给予中感受生命的价值和意义，在奉献和关爱中享受教育的快乐和幸福。

段颖显老师，从踏入讲台的第一天起，她就立下了“誓将青春献杏坛，甘洒热血哺新苗”的誓言，在山的那边，用全部的深情和爱心浇灌着稚嫩的幼苗，用满腔的热血谱写着自己的人生乐章。作为山区一名普普通通的教师，在这个平凡的岗位上，她写下了美丽的篇章。

扎根山区教育中，谱写无悔青春路

南依涧小学，地处平遥县东南20公里偏僻的山区，是一所规模较小的寄宿制小学。信息闭塞，交通落后，生活条件艰苦。刚刚分到这里的时候，望着破败的校舍，三三两两的学生，她犹豫了，可她走进教室，看着一个个单亲、留守、父母离异、残疾儿童，他们那饱含求知欲的眼神，和嗷嗷待哺的神情，段颖显老师心软了，留下来了，从此后，她倾心、用心、细心、耐心、无微不至地关爱，呵护着这里一个个特殊孩子。她是母亲，精心照顾着孩子们的一日生活，多少个早上，催促孩子们起床、叠被，洗漱，准备早餐，多少个中午休息时间，她给学生们换洗衣服、床单、被罩，多少个夜晚，她和孩子们促膝谈心，嘘寒问暖，日日如是，天天如此。似春蚕、似蜡烛，奉献自己，照亮他人。

春风化雨育桃李 润物无声满园春

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。在学生面前老师就是一面镜子、一本书。因此，在班级工作中她时刻注意自身形象，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着学生。彬彬有礼，一丝不苟，团结自律、勤奋进取，别人形容她的班级时，总是将这些词挂在嘴边，谁都知道，在改变这一群留守儿童的行为习惯，她做的比谁都多。

在教学实践中，她虚心请教，认真学习理论知识，结合本身的教学实践和学校的实际，勇于探索，积极参与教学改革。她常说“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫程椿景，单亲残疾家庭，生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生，段颖显老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，用心表扬帮忙他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮忙他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中程椿景同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”段颖显老师对学生有高度的爱心和职责心。她认为：作为一名教师，不放下任何一名学生就应是最基本的原则。“它山之石，能够攻玉。”多年来，她用自我的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

爱心播撒山花开，牵手春蕾育芬芳

由于路途遥远，由于贫困，由于父母离异，由于留守，由于爷爷奶奶年老体弱，由于父母残疾……，这一个个特殊家庭，孩子们常常失学、辍学在家。尽管千般万般爱待着孩子们，可这样的事情常有发生。为了让这些失学、辍学学生早日返校，她只能一个个去动员，一个个去走访。裴明刚，家住距离学校十几里山路的郝岭村。母亲智力残障，常年卧床，父亲放羊为生，经济窘迫。李林三姐妹，家住朱坑乡花堡村，父亲双目失明，母亲改嫁他人，生活全靠七十岁的爷爷奶奶照看。为了不让一个孩子失学，她翻山越岭，往返奔波在家访的路上，看着一个个回到学校的孩子，她欣慰的笑了，为了山里娃健康幸福快乐成长，她苦着、累着、快乐着。

扎根这穷乡僻岭，看着望不断的陡峭山崖，走不尽的崎岖山路，翻不完的纵横沟壑。她知道，这片贫瘠的土地在召唤，山里孩子荒芜的心灵在呼唤，扎根山区，奉献青春，把最好的教育送给这些最可爱的孩子们！

# 平遥县古陶镇第一初级中学校王锦霞

# 叶的事业-----只为桃李香满天下

平

遥

县

古

陶

镇

第

一

初

级

中

学

校

王 锦 霞 2018.7.23

**叶的事业-----只为桃李香满天下**

果实的事业的是尊贵的,花的事业是甜美的,但是她热爱做叶的事业,叶是谦逊地使劲地呵护滋养着花朵。

 -------题记

 一、激情满怀，爱岗敬业

她是古陶一中教师王锦霞，于1995年9月毕业参加工作，至今已经23年了。在这期间，她始终热爱党和国家的教育事业，把满腔的热血献给了她挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使叶子陪衬的花儿茁壮成长，竞相绽放,

学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师圣的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”畅扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设对每一位教师的必然要求。为此，她认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，勤奋敬业，脚踏实地，认认真真地做好本职工作，不断加强自身的师德师风学习，学以致用，从身边的一点一滴做起，依法执教，坚决维护学校荣誉，团结同志，严于律己，宽以待人，关心爱护学生，尊重学生人格，因材施教，用爱心、耐心帮助学生，妥善处理教学生活中出现的各种问题，教书育人、廉洁奉献，不辜负学校对她的信任。

二、潜心钻研，提高能力

要给学生一杯水，自己要有一桶水。她深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流，才会与时俱进。于是，她潜心专研，把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时她刻苦学习理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采她山之石。她先后参加县、市骨干教师培训，多次参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，她绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标，课堂中，她一直坚持以学生为主体，教育为主导的原则，以课堂为主阵地，充分调动学生的主动性、学习的积极性；以激发鼓励为主，培养学生学习兴趣；以培养能力为重点，强化作业管理，突出针对性，保证整体效果，关注全体学生，对待不同程度的学生能做到因材施教，分层教学，尤其对差生不歧视，不指责，耐心辅导，积极鼓励，教学中留意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种思维活跃，敢想敢说的课堂氛围，力求让每个学生都能有所收获。

一边扩充自己，一边响应学校号召，积极指导青年教师，培育新秀。本着互相促进，共同提高的原则，分别与本校两位年轻教师签订了《师徒协议书》，定期听他们的课，定期为他们讲示范课，以科学严谨的态度影响他们的工作。通过她的耐心指导和她们的不懈努力，他们的业务素质，教学能力，教学成绩有了突破性进展，成为县教育局、学校的教学骨干。

三、爱心耐心，严慈相济

“亲其师，才能信其道。”在工作期间，她最大的感受就是对学生要有爱心，这种爱不但是教师献身教育事业的原动力，而且也是教师教育智慧赖以生存的土壤。爱心是具体的，是具有浓厚的感情色彩的。几年来，天天凌晨比上班时间早30分钟去做准备。陪学生一起学习，一起解决题目。对于学生的作业、试卷她总是认真批改，查找问题；对于每次月考、周考她都会认真总结分析，做到查漏补缺；每当课余时间，她便会进教室指导学生，观察学生的一些细微的变化，发掘学生身上的闪光点。在呵护学生的同时，她也会严格要求他们，绝不姑息他们身上出现的不良习惯。正是凭着对学生的一片爱心，她带出了一个个“先进班集体”，治理了一个个乱班，转化了一个个后进生。

四、精益求精，硕果累累

多年来，她养成了“勤搜索、善学习、乐思考、精挑选的好习惯”，每天抽出一定时间查询最新资料和典型例题，以提高课堂教学质量和效率；每天学习阅读报刊杂志，从中获得最新的教育理念，来拓展知识面，增强课堂教学的深度和广度；每天抽出一定时间坚持钻研教材、课标、教学参考资料来学习、反思，把握重难点，找到突破点，注重学科知识之间的联系，使知识结构多元化。积极参加教研教改活动，撰写教学论文，总结教学经验，近年来，她先后在省，市发表多篇教学论文，并多次获奖；多次参加校、乡、县的示范课、专题讲座，受到各级领导、师生的一致好评。几年来，她始终以一个优秀教师的条件严格要求自己，也获得了很多荣誉，有“县级模范教师”，“ 县级教学能手”，“ 县级学科带头人” “县优质示范课特等奖”“县公开讲座”等荣誉。在大大小小的考试中，她所带班级的成绩名列前茅，她所带学科的教学成绩也遥遥领先。成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，她觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。她更清醒的认识到：成绩和荣誉只能代表过去，人生更重要的是怎样掌控好明天。

 “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”这是她的座右铭，是她追求的人生境界，在今后的工作中，她将不断努力，把她的理想信念、人生寻求和价值观，体现在平常教育教学工作当中，在教育这块沃土上，用爱耕耘，用爱去播种，耕耘不止！她坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

# 平遥县岳壁乡西郭小学校冀彩云

**模范教师典型事迹材料**

**冀**

**彩**

**云**

**扎根农村无私奉献**

平遥县岳壁乡西郭小学校 冀彩云

1996年，带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了三尺讲台，成为一名光荣的人民教师。时光匆匆，岁月流逝，转眼间从事教师工作已经22年了。作为一名农村教师，和许多普通教师一样，从事最平凡的工作，回想起来，心里总觉得是那么坦荡和踏实。因为每一天都实践着心中不变的誓言——以教师为职业、以教育为事业，没有一天虚度。每一天，我的心总是和学生的心贴得那么近，总是过得那样的忙碌和充实。作为一名教育工作者，我始终以教师职业道德标准严格要求自己，以身作则，默默地耕耘在教育这片沃土上，取得了一些成绩，也得到了上级领导和社会各界的肯定。

1. 爱岗敬业，教书育人

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在二十几年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻持续高度一致，忠实于党的教育事业。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自我的工作实践。在三尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，我都以高度的职责感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

我对待教学工作总是精益求精，追求完美。二十多年来，我的备、教、改、辅非常仔细。我对自己有一个要求，那就是：上好每一节课，育好每一个人。因为上好每一节课，一是自己的天职所在，二是赢得学生信任与尊重的基础。因此，我的备课是常备常新，我认为，学生遇到一个良师、高师是其人生最大幸运，遇到一个庸师和不负责任的老师是学生人生最大的不幸。一个业务不精湛的老师，是不合格教师，有愧于学生和党的教育事业。所以在教学工作上，我能做到：遵循教育规律，努力实施素质教育，采取循循善诱方法，因材施教，诲人不倦，结合教材教育学生热爱祖国、热爱人民。同时又使学生学会做人、学会学习、学会做事，做一代文明的学生，用教材内容教育学生。

1. 务实创新，不懈追求

在工作中，我能够做到积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。课堂中，力争全英教学，为农村孩子提供更好的学习英语的机会；给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。由于学校工作需要，2012年学校将少先队工作交给了我。为了能将新的工作做好，我不断学习，不断探索前行，才将这项工作做的有声有色，因而也得到了领导和各位教师的好评。

三、提高素质，完善自我

从参加工作至今我始终没有停止学习。尽管工作繁忙，我还是参加专升本考试，于2014年6月取得本科毕业证书，使自己的文化素质又上了一个新台阶。在教学实践中，结合着教研活动和新课改来发展自己，提高自身的业务能力。人生的意义在于奋斗，回首来时路，自己洒下的不仅有汗水还有泪水，我一路走来，一路收获，历年所教英语学科成绩在全乡名列前茅，分别于2008年、2011年、2012年、 2013年、2014年多次荣获岳壁乡教育教学成绩奖，赢得了学生及家长的好评，2013年9月被评为岳壁乡模范教师、平遥县模范教师。2015年6月，我作为负责人完成了校本课题《提高小学英语教学中游戏活动有效性的研究》。2015年6月我作为核心成员完成了课题《小学特色学校建设与研究》。2017年2月本人撰写的论文《情景体验式教学模式在小学英语教学中的应用探讨》荣获第四十四届全国教育教学论文大赛一等奖，并于2017年5月在《文理导航》发表。2017年12月指导学生梁芝溶写的作文《My family》荣获第四十五届全国小学生“月亮船”大型征文比赛二等奖。2017年12月在平遥县“国培计划(2017) ”第二期“送教下乡”活动中进行了公开教学。2018年1月我参与了“义务教育管理标准”重点实验课题《实施综合素质评定促进学生全面而有个性的发展》。

人无完人，我还有许多缺点需要不断改正，比如增加耐心。与优秀老师相比，很明显存在各方面的差距，我将以优秀为榜样，继续默默耕耘，用无私的爱深深的感染、教育每一个孩子，用园丁的品质、春蚕的志向、蜡烛的风格、孺子牛的精神，为教育事业奋斗，把真诚的爱毫无保留的奉献给教育事业，我相信只要心中有爱，有高尚的师德，只要不断的去学习进取，去追求更高更远的目标，就能做到最好！在今后的历程中，我将继续用执着和热爱续写人生的新追求，用拼搏和实干获取事业的新辉煌。

# 平遥县岳壁乡第二初级中学校阴秀英

**典型事迹**

**岳壁二中 阴秀英**

**忙碌间，在一线化学教育教学工作中已奋斗22年多，现将这22年来我在化学教育教学工作中的典型事迹汇总如下：**

**一、激发学生学习化学的兴趣**

**兴趣是学生学习和创造的动力之源，是成功的催化剂。针对启蒙阶段的化学教学，如何在一开始就让学生对化学感兴趣，这是摆在我们初中化学老师面前的一个重要问题，因此要设法激发学生学习化学的兴趣，让学生愿学、乐学从而提高他们的学习成绩和科学素养。**

**在教学中我努力创设情景真实而又富有启迪性的学习情景，激发学生的学习兴趣，帮助学生更好地理解和运用化学知识。如：学习第七单元课题1《燃烧和灭火》时：展示火箭升空时燃料燃烧和美丽的节日烟火图片，激发学生的学习兴趣和探究欲。采用不同的教学方式和手段，充分调动学生的学习兴趣。如学习物质性质的知识时运用启发讲解、实验探究、自主学习等教学方式调动学生的学习兴趣；对一些比较抽象的理论如原子的结构可以通过多媒体、图片、视频、模型等手段进行教学，既能帮助学生了解所学知识，也又能激发学生的学习兴趣。**

**二、尊重学生，平等对待学生，相信学生，给学生成功的机会。**

**以前我总会在自己的心中给学生划定一个位次，一个发展的空间，就是这个不正确的先导决定了我以后对他的教育教学，也决定了他的成绩。好的位次是他的幸运，差的却让原本优秀的学生沦为平庸。这是我工作上的一个失误和教训。现在，我每接一届初三新学生时，对这个班学生以前的学习成绩只做整体上的分析，对每个学生的个人成绩淡化处理。我告诉学生，化学是初三新开的一门学科，大家的起跑线都一样，在老师心目中，每个学生都有很大的发展空间。只要用心学习，相信每一个同学都行！每一个收到了这样的尊重和鼓励，使每个学生、尤其是脑子比较灵活的学生对化学尤其学的用心，成绩自然很好！事实证明，我的这个做法是对的。总之,我会为每一个学生提供平等的学习机会，尊重他们，平等对待他们，相信他们，关爱他们，这样他们就会觉得老师很器重他们，就会用心去学化学！就会使不同水平的学生都能在原有基础上得到发展！**

**三、注重科学探究实验的教学**

**义务教育阶段化学课程中的科学探究，是学生积极主动地获取化学知识、认识和解决化学问题的重要实践活动。科学探究对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。因此我在教学中引导学生采用实验、调查、讨论、交流等多种探究形式使学生亲身经历和体验科学探究活动，学习科学探究的方法，培养学生的科学探究能力、创新精神和实践能力，提高学生分析和解决化学问题的能力。**

**在第六单元课题2《二氧化碳制取的研究》的教学中，我让学生们自己设计装置，并亲自动手选取适当的仪器进行组装，先在小组内进行交流评价每套装置的优、缺点，并从中选择出一套最佳的设计装置来，然后各小组之间进行交流评价选出装置的优、缺点，并从中选择一套最佳的设计装置来，最后各小组利用自己的装置和最佳装置制取二氧化碳。通过学生自己设计，分组自主探究，使学生亲身体验了科学探究的过程，培养了学生的实验设计能力，探究能力，创新精神和实践能力。**

**四、利用教学意外 实施有效教学**

**实验活动6酸、碱的化学性质教学：这节课我是安排在化学实验室里的学生小组实验课，按照课前的设计，学生完全可以独立完成，可是就在实验过程中意想不到的现象发生了：第四个实验滴加稀盐酸红色变浅的同时怎么有气泡产生了呢？这种现象当时出乎我的意料，我并没立即回答，自己开始脑海中考虑出现种意外现象的可能原因，经过短暂的反思后，引导同学们共同分析，通过实验探究来共同解决刚才出现的意外现象。经过同学们的合作交流、深入探究，既解决了实验课上的突发情况，又让学生深刻理解了酸和碱的化学性质，更认识到了科学探究的过程要具有勤于思考、乐于实践、善于合作、勇于创新的态度。作为一名一线教师要抓好教学契机，充分调动学生学习的积极性和主动性，让学生有更多的机会主动地体验科学探究的过程，以培养学生的创新思维和实践能力，全面提高学生科学素养！**

**五、注重贴近学生的生活，密切联系社会生活实际**

**在教学中，我密切结合学生的生活实际，帮助他们感受身边的化学物质及其变化，认识化学知识在生活实际中的应用。如在学习水时，联系生活中用的净水器学习水的净化方法，联系生活污水的任意排放学习水体污染，联系生活中许多地区缺水学习水资源的保护。······使他们认识到化学离不开生活，生活中处处蕴涵着化学学知识。再如学习煤、石油、天然气等自然资源时，我会联系社会实际，提供一些数字、图片、影像资料等，让学生了解人类拥有的自然资源是非常有限的，以及使用自然资源给人类和环境带来的危害，逐步帮助学生树立珍惜资源，爱护环境的情感态度。**

**总之，一切为了学生，为了学生的一切，今后我将会一如既往地不断探索和创新，以饱满的热情投身到教育教学中，为提高学生的科学素养做出更大的贡献！**

# 平遥县中都乡道虎壁中心小学幼儿园杨丽君

模范教师典型材料

杨

丽

君

山西省晋中市平遥县中都乡

道虎壁中心小学幼儿园

模范教师典型材料

山西省晋中市平遥县中都乡道虎壁中心小学幼儿园 杨丽君

我从事幼教工作已十五年整，在十五年的工作当中，我本着有热爱幼教事业的诚心，踏实做好本职工作，爱岗敬业、开拓进取、总结经验、严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身品格，努力成为一名深受大家喜欢的好老师。

**一、提高业务能力，加强职业素养**

我始终用心研究学习教育理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地联系幼儿实际，斟酌制定目标，选择适宜教育内容，规范地备课准备教具;能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教育教学方法，力求使教学做到新颖有趣，恰到好处地激发挖掘幼儿的思维潜力。在教学中充分调动幼儿的各种感官，观察认识周围事物，综合各方面的教育资源，让幼儿在简单愉快的氛围中用心主动地去思考、去探索、去创新，从而获得多方面的知识技能与情感体验。同时还注重对幼儿的随机教育，利用课间谈话、餐后散步、户外游戏等日常活动向幼儿进行爱护环境，节约用水，不浪费粮食，热爱大自然，爱护花草树木等思想教育与引导。在多年的教学工作中，总结出一套自己的教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

在搞好教学工作的同时，与配班老师密切配合，做好保教结合工作，认真完成班级其他各项工作，针对所发现的问题，认真商讨制定

合理有效的教育措施。更能用心地组织和参加幼儿园组织的庆六一、庆元旦、各种节日主题、趣味游戏、亲子运动等活动，认真完成领导交给的各项任务。

**二、搞好师幼关系，用心呵护幼儿**

十几年里，我带遍各个年龄层次的班级，对待幼儿始终保持着热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位幼儿。在我所带的班曾有一个性格孤僻的小女孩叫萍萍。萍萍的家庭有些特殊，她的爸爸还没有结过婚就年已花甲，萍萍是爸爸抱养的孩子，家里除了她和老迈的爸爸还有一个八十多岁的奶奶。从小家里就生活拮据，萍萍没有一件像样的衣服；也没有每一个孩子都应该得到的母爱；更没有像别的孩子那样玲琅满目的玩具。在孩子们游戏的人群中，从来都看不到她的身影;在孩子们欢乐的笑声中，也从来没有萍萍的声音。她总是一个人坐在小椅子上，呆呆的望着窗外，独自承受这个年龄不该有的孤独和寂寞。在一次游戏中，我请小朋友为大家表演节目，不知是谁唱起了那首《世上只有妈妈好》，接着大家都跟着唱了起来：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝……”突然，我发现萍萍正用那黑黑的小眼睛望着我，眼神中充满了对母爱的渴望与期盼。此时此刻，萍萍的眼神已经清楚地告诉了我她更想要什么，我伸出自己的双臂，紧紧地将萍萍抱在怀里。在以后的日子里，我对萍萍倾注了更多的关心和照顾，小心翼翼的呵护着她那颗容易受伤的心：轻轻为她擦去流下的鼻涕，为她扎一个精干的小辫子；蹲下身来帮她卷起拖在地上的裤管……像朋友一样的和她一起聊天。开始萍萍只是认真听，渐渐地，萍萍开始把她的一些小秘密告诉我：“杨老师，昨天我把爸爸的烟藏起来了!因为我不喜欢爸爸抽烟，烟味太呛了……”再后来，我们成了无话不谈得好朋友，我鼓励她与小朋友一起玩耍，上课时大胆举手。当萍萍第一次走到前面，给小朋友们讲了《聪明的裁判》的故事后，活动室里响起了热烈的掌声，萍萍的脸上第一次露出了自信的笑容!萍萍的事情让我明白了，我要把师幼的互动尽可能落足于了解、关心幼儿需求，使幼儿能够感受到来自老师的支持，用真情感染幼儿，用爱心去关注幼儿，使老师的教诲像滴滴甘露滋润幼儿的心田，从而赢得幼儿的尊敬和爱戴。

**三、重视家长工作，促进家园共育**

本着尊重、平等、合作的原则，我争取家长的理解、支持和主动参与，帮助家长了解幼儿的特点，提高教育能力，有针对性地开展教育，促进家园配合工作，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展。

首先，我利用家园联系栏，将一些孩子生活中常见的一些行为现象向家长做宣传。利用微信群、公众号、QQ群等途径发布幼儿在园的一日活动安排，让家长及时了解孩子在园的一日活动，并用情真意切的语言表示，老师了解家长的心情，忠心承诺会尽心尽力地把每一个孩子都照顾好，请家长放心，在感情上拉近家长和老师的距离。其次，积极把握、珍惜和家长的见面机会，取得家长的信任。幼儿来园时,不管他是什么情绪，我都从家长手中把孩子接过来，用脸上的微笑,亲切的话语，关爱的动作安抚每个孩子，并及时询问孩子的情况，对家长有特殊要求的马上记下来，以免遗忘。家长接孩子时，主动向每个家长介绍孩子在园的一天表现，包括吃饭、睡眠、大小便、一日活动时的情绪表现等等。幼儿在园的点滴进步都要告诉家长，表示老师喜欢孩子，然后再耐心诚恳地指出存在的不足。还讲讲孩子在园的一些趣事，让家长感到老师的细心，周到，能放心地把孩子交给我。每个学期，班级里的每一个幼儿我都要进行家访，了解每一个幼儿的家庭情况，了解每一个家庭教育的实际困难，进行一对一的指导。最后，每学期向家长开放半日活动，召开两次以上家长会，集中解答家长的教育困惑，也让家长近距离的了解孩子在园的情况和我的工作。付出是有回报的，我的工作有效的促进了家园共育，也赢得了园、校领导的信任。

　　多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干；对幼儿，我用心呵护、悉心教导；对同事，我和睦相处、互帮互助。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、用心、进取的心态去迎接挑战。2003年以来我一直扎根农村，在条件艰苦的情况下对幼教事业的热情不打折扣，先后获得县教学能手、骨干教师的称号，还多次获得县模范教师。在荣誉面前我不会骄傲，将一如既往做好本职工作，继续以无私的爱和真挚的情去感化孩子，教育孩子，为幼儿的健康快乐成长保驾护航。

2018年7月

# 平遥县卜宜乡西卜宜中心小学校雷变莲

**模范教师典型材料**

**平**

**遥**

**县**

**西**

**卜**

**宜**

**中**

**心**

**小**

**学**

**雷 变 莲**

倾心教育 甘为人梯

——平遥县卜宜乡西卜宜中心小学 雷变莲

“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话也能惊天动地，……长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。”这就是雷变莲老师最喜欢的一首歌，也是山西省平遥县卜宜乡西卜宜中心小学雷变莲老师的真实写照。雷变连，女，汉族，中小学一级教师。1998年毕业于山西省太谷师范，当年9月踏上了小学教育的讲台。从那时起，她就为自己定下了“干一行，爱一行，精一行”的工作准则。从教以来，她始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，爱业、敬业、乐业，二十年如一日地耕耘在农村教育事业上，始终如一地爱着自己的学生，教学成绩显著。

1. 问渠那得清如许，为有源头活水来

常言说“要给比人一碗水，自己就要有长流水”，雷变莲老师深知作为一名教师肩负责任之重大。在20年的教学生涯中，她不断利用业务时间给自己“充电”。刚毕业之时她就参加了专科函授学习，取得了小学教育专业的专科学历。接着又参加了本科自考，经过刻苦自学，于2006年又取得了本科学历。此后，她仍不断学习，教学上潜心专研教材教法，广采他山之石，认真学习优秀教师成功的教学经验，积极参加各种培训学习。她也认真参加各项课题研究，2014年她申报参与了平遥县小课堂《随阅“小练笔”融入课堂教学的研究》，2016年她与同事申报并完成了校本课题《小学语文课前预习的现状及设想》。一分耕耘，一分收获，在她不懈的努力和精心培育下，所代班级和学科成绩总是位于全区前茅，深受家长学生好评。

二、纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。

雷变莲老师在不断提高自身素质的同时，教学上更是做到既教书又育人，具体体现在，在课堂教学中，能教善导，坚持以学生为主体，开展互动式教学，形成了一套扎实有效的教学方法。课前，她精心准备，查找资料，灵活创新地使用教材，围绕课程改革理念，深刻领会课标内涵，准确地把握，认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标，从不打“无准备之仗”；课中，她采用多种方法，从激发学生的兴趣入手，以学生的终身发展为目标，实现师生、生生、生本之间的平等对话；课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。同时雷变莲老师能利用教学过程培养学生严谨的学习品质，良好的学习习惯；通过知识的理解和应用的教学，教育学生如何做人，使学生在学习中养成认真负责的态度，诚信待人的良好习惯；深入挖掘教材的思想性，对学生进行责任和爱国等教育。功夫不负有心人，她于2011年被评为县整合课教学能手，2016年被评为了县学科带头人。

1. 落红不是无情物，化作春泥更护花。

教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。以人格的魅力感染学生，是她管理班集体的特色。要求学生做到的，她必先做到。她以公平的制度管理学生，对学生一视同仁，用爱心培育学生。她的班里有个孩子叫李铭尧，父母离异，跟着奶奶生活，奶奶又不能正确地教育孩子。小时候，奶奶对他特别溺爱，长大了觉得孩子不听话了，就是打，拿棍子、皮带打，使孩子感觉不到家庭的温暖，孩子不仅不认真学习，还经常逃学，有时候一连几天家长都找不见孩子。对这样的孩子，雷老师从“爱”入手，用真心、爱心感化教育他。雷老师先从孩子的实际情况出发，因为这个孩子的家住在敖坡村，离西卜宜小学比较远，加之孩子的奶奶常常不在家，孩子的午饭常常是饥一顿饱一顿，于是雷老师向学校领导请示后让孩子在学校的教师灶上吃饭，并给孩子垫付饭钱，这样让孩子感受到了慈母般的温暖。接着，雷老师对该生进行了家访，让孩子的奶奶学会正确地爱孩子。同时，雷老师像对自己的孩子一样，经常与该生进行谈心，并利用一切机会让他感受到集体的爱、老师的爱。慢慢地这个学生的逃学现象没有了，学习的劲头也有了，小学毕业考试时该生成绩全部及格，有好几门还是优秀。正是这样，雷老师用爱心换回了一个又一个问题儿童的心，她所代的班级班风正，学风浓。她播种了阳光，收获了春天。学生就是她最好的荣誉证，家长的口碑也是给她最好的赞誉。

1. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

在工作中，她努力耕耘，勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负学校对她的信任，处处以学校大局为重 ，从不因为个人事情耽误学校正常工作。雷变莲老师原来代的是小学数学，但因为当时学校语文教师缺乏，她义不容辞地改为语文；学校缺低段老师，她就走入低段育人，缺高段老师，她又走进高段教室代课。工作中，她不计得失、不计名利。不仅如此，她面对教育教学工作量大、任务多、重的实际，义不容辞，经常加班加点，勤勤恳恳，兢兢业业，默默奉献，从不叫苦叫累，始终保持旺盛的斗志和良好的精神状态。二十年如一日，吃苦耐劳，乐于奉献。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是雷变连老师追求的境界。作为一名教育工作者，她丝毫没有懈怠。在今后的教学工作中，她将立足实际、认真搞好教学，创造性地开展工作。她坚信：“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”。今后，她将继续保持激情，不断进取，做教育创新路上富有勇气和实干精神的开拓者！

# 介休市第一中学校梁海洲

**梁海洲老师典型事迹材料**

梁海洲老师自2003年7月毕业于山西师范大学数学系，同年8月至今一直在介休市第一中学任教并担任班主任工作。2017-2018学年度承担高三两个班的数学教学任务、班主任工作以及高三年级年级主任。在从教的14年中，始终坚守在学校最艰苦的岗位，工作概括起来就是踏实，平凡。从教14以来，积极参加教育、教学理论的学习，能够以学校利益为重，乐于奉献，甘心吃苦，教学态度端正，事业心强，教学成绩优异，获得了学校上下的好评。

**一、思想方面**

作为一名青年教师和共产党员，从教以来，克己守法，多年来将教学作为自己一生的事业，用心做，始终坚持班主任岗位不变，勇挑重担。在工作中处处体现共产党员的先锋模范作用，在工作岗位上做到承上启下，团结同事，坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和社会的肯定和好评。

**二、教学、教研方面**

教学是一个教师得立身之本，我一直奉行无论何时，不脱离教学岗位。从教14年来，始终严格要求自己，不断提升自己的业务能力。在教学中力求完善每一个教学环节，课前都要做充分的准备，通过各种途径查找有关资源，制作相关课件；课中，积极试行学案导学的教学方法，力求照顾到全体学生，效果突出；课后认真做好辅导工作，学生的作业全批全改，所带学生在各次考试成绩均名列前茅。鉴于本人的学科优势，2016年学校委任我担任数学学科教研组长，引领年轻教师成长，打造数学学科优势，多年的努力自己也得到了成长。在2010年被评为介休市教学能手，2014-2016年连续三年被评为介休市优秀教师。同时一直坚持学习教育教学理论，积极参加教科研活动，不断实践和探索，并获得了优异的成绩。介休市教学能力大赛一等奖，2016年在晋中市举办的首届青年教师教学能力大赛中获二等奖。

**三、班主任、年级主任工作方面**

自2003年8月至今一直担任班主任工作。在班主任工作中，首先做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。 做文先做人，始终将做人放在第一位，首先培养合格的高中生为第一要务。

2017年七月担任高三年级一部年级主任，积极参与学校以及年级得教学工作，积极做好高三年级高考备考教学工作。一直奋战在第一线，每天坚持五点半到校查学生早自习，晚上十点半查学生晚就寝，每天如此。积极与老教师寻求年级事务处理的经验，积极与年轻教师沟通，了解他们的想法，使得在高三一年的年级主任岗位上获得了年级教室的肯定，也为学校高三工作的稳定发展尽了个人的一点绵薄之力。

2018年高考结束，在高三年级全体教师的努力下，高考成绩喜人，应届生一本达线人数突破715人，达线率百分之八十，一本达线率超过了百分之三十八，创造了介休一中的历史。

一路走来，在平凡的工作岗位上，无论做哪一项工作都需要脚踏实地、尽心尽责。一届学生已经踏上了追求知识的康庄大道，又一届学生带着稚嫩与朝气向我们走来。回顾这么多年，特别是仅几年的工作有很多方面取得了很多经验，特别是抓边工作，当然也有不足之处需要总结与反思，特别是培优方面还有待提升。新的征程我将一如既往做好自己。

# 介休市第四中学校赵琥

**典型事迹材料**

忠诚于党 奉献于教育

赵

琥

介休市第四中学校

2018年7月

**典型事迹**

我叫赵琥，中国共产党党员，介休市第四中学校的化学教师，从2003年工作至今从事教育教学工作已经15年,担任班主任15年，担任年级主任9年。从教以来，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。

15年来，我始终战斗在教学一线，担任班主任工作，力争做一个有广博知识、精通专业技能的科研型教师、一个德才兼备优秀的班主任和做一名优秀的共产党党员。多年来我从各个方面不断提高自己。

一、努力学习政治知识，加强思想道德修养。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党章党规，学系列讲话，做合格党员。积极参加“两学一做”学习教育主题活动并积极参与专题活动的有关项目。按时参加支部会议、学习会议，在党支部、学校工作中起到了先锋模范作用。

二，不断加强业务修养。身为化学教师，要有高尚的道德修养，更要有渊博的化学知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我认真学大纲，学习新课改理论。加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取我人意见和建议，不断改进和提高教学水平。积极参加地区和省市各级各类培训和研讨，接受了很多先进的理念和方法，并虚心学习好的教法，经常听课交流。

三，向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。备课备学生，备课备教材，备课备学情。备好每一节课，把自己最拿手的东西与学生共享。

四，我积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生“求新”、“求变”的心理。本学年我担任高三的化学教学工作，研究考钢，分析考题，激励学生，上好每一节课是我每天必做的工作，我的课也得到了学生和老师们的认可，学生成绩在全市模考及高考中得以体现。

五，在师德上，我深信“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”为此，我时时处处严格要求自己，以“让每个孩子都健康成长”作为指导思想，把教育管理与学生自我约束、自我教育结合起来，坚持教书和育人相结合的原则，任期内工作成绩显著，德育工作能力出众。

六，作为班主任，我严格按照优秀班主任的标准要求自己，我以情激励学生、温暖学生、鞭策学生。我最关心的是学生的成长，培养学生的优良品质和礼貌习惯，教育引导学生学会做人。我不歧视学习暂时有困难的学生，反而在这些学生身上倾注更多的关怀和爱护。以鼓励为主，努力挖掘孩子们身上的闪光点，耐心地关注他们的每一点进步和每一次成功;在与他们的交往中，尤其注重交往的艺术，以平等、民主和理解赢得了学生的信任。尊重每个学生的权利，给每个学生创设一个平等、和谐的学习氛围。今年所带的245毕业班在全班师生的努力下，取得2018年的高考中文化课达线9人，体育小类别达线1人的成绩。为学校大文大理达线人数突破个位数的奋斗目标奠定了坚实的基础。

七、作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

作为年级主任的我，做好服务工作更是年级主任应尽的职责。在整个学校管理中，我是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。 建立了一个团结协作的团体，努力打造了一个和谐的年级。加强了班主任队伍建设。今年在全体高三师生有心、全心、精心的付出和拼搏下，高考成绩再创新高大文大理达线20人，艺术、体育小类别共达线42人，合计二本B以上共62人达线，一本达线人数高达17人。圆满完成了高考大文大理达线人数突破个位数的奋斗目标和市教科局下达的高考任务。

经过多年的努力取得了一些成绩2005年获介休市优秀班主任，2006、2009年获校模范教师,2008年获校优秀班主任，2010年获校师德师风标兵，2011年获高中课堂教学大赛二等奖，2012、2014年获介休市政府模范教师，2014年获晋中市优秀班主任。2016、2018年获介休市教科局优秀共产党员。

在15年的教学、班级管理中，我也深刻体会到教学和班级管理就是不断付出，不断努力。教学和班级管理就是不断想办法，不断做实事。教学和班级管理就是不断学习，不断创新。在教育事业日益发展的今天，争取在将来的教学工作中有更好的表现。学无止境，教无止境。让青春在三尺讲台上闪光，忠诚于党，奉献于教育。

# 介休市第十中学王艳

**良工心苦 潜心育人**

我是一名普普通通的人民教师，没有惊人的业绩，只有平凡的琐事;没有显赫的荣耀，只有默默地奉献。2005年参加工作至今，一直扎根母校，无怨无悔地为家乡的教育教学事业默默奉献。

自走上教育岗位的第一天起，我就暗暗下决心：一定要做个好老师!信奉陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的名言，并把周总理的“像春蚕一样把最后一口丝吐出来献给人民”这名话作为自己的座右铭。凭着对事业执着的追求、顽强的毅力、强力的事业心、高度的责任感和无私奉献的精神，在介休十中三尺讲台上默默地耕耘了已有13个春秋，做到了“为教消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。在我已经走过的13个教学春秋里，时时刻刻谨记扎根母校、奉献青春、洒向教育无限的爱。

　**一、激情满怀，无私奉献**

　　我热爱自己的工作,如同热爱自己的生命。早在孩提时代，父母从事教师职业的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗学子的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。所以，我面对世人的不解不曾退却；面对众多的诱惑不曾动摇；面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀！

　**二、率先垂范，身教感染**

　　在教育学生时，我想“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在九年的班主任工作中，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人主动擦黑板、倒垃圾；有人主动下课为学困生讲题了……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

　　**三、严爱相济，教书育人**

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

在生活上我对待学生也像对待自己的孩子一样，我为生病的住校生买药熬汤、做病号饭；对家庭困难的学生，我尽我所能的帮助；我记得我所带班级的每一位学生的生日。2011年带毕业班时，我自费为学生煮茶叶蛋、买西瓜、熬绿豆汤。2013年暑假，我对全班学生进行了家访，虽然在家访期间，我迷过路、淋过雨，但学生的感动，家长的感谢，不仅让我深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。2015年月9我又接手

第一批“00”后高一新生。这批学生优越感、自我性很强，但我依旧用爱来感化他们。班里有一个长期患哮喘的女生，我时刻关注她并在她发病时及时送到医院，在今年的高考中她取得了479分的成绩。班里有一位家庭特殊的学生（父母关系紧张，经常吵闹），我家访到深夜12点。家访后,夫妻关系、亲子关系明显好转。在九年的班主任工作中，我没有陪过孩子吃过一顿晚饭，也没给孩子辅导过作业。父母生病，只能让丈夫替我守在床前尽孝。今年我又查出了甲亢，但我从来没有放弃过。一份耕耘、一份收获，在2018年的高考中我班取得了单班达线人数34人的优异成绩。

**四、创新方法，培养习惯**

　　良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方法。严格地对学生训练课堂常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规等，并设立“卫生星”、“守纪星”、“文明星”、“安全星”、“创新星”等方式激励学生，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，呈现“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，同时结合不同的节日、时间，开展了“好习惯伴我行”、 “知荣明耻我能行”、“梅花香自苦寒来”等主题班会，并通过辩论赛、新课本剧等形式，使学生思想和灵魂得到了一次次深刻的洗礼，不但再次矫正了他们的不良行为，而且使班级活动开展有序，学生个体特征得到了充分展示，形成了“收放自如，张驰有度”的治班方略，把素质教育要求下的学生管理和课改理念下的治学之道有机统一起来，为造就适应未来社会的新型人才打下了基础，做出了贡献。

　　**五、追求卓越，奋力翱翔**

　　常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。于是 我坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下， 我的教学工作取得了较好的[成绩](http://home.5ykj.com/mnkc/%22%20%5Ct%20%22_blank)：2009年获全国语文教师读书竞赛高中组二等奖,2012年教学设计《雷雨》获晋中市优秀教学设计一等奖，2013年被评为介休市教学能手，同年参与全国中语会“十一五”规划课题《当代三读理论与实践研究》并圆满结题。2011年、2013年、2014年连续三年获得“语文报杯”中学生作文大赛写作指导一等奖，2015年获介休市优秀教师，2016年获介休市优秀班主任。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

# 介休市第三中学校王香

**爱心照亮成长路 智慧浇灌成功花**

 ——模范事迹材料

**王**

**香**

**介休市第三中学校**

**爱心照亮成长路 智慧浇灌成功花**

 ——介休三中王香同志模范事迹材料

王香是介休三中一名优秀语文教师，从事教育工作已整整二十一个年头。二十一年来，她以“关爱每个孩子”为自己的师德格言，以“踏实、认真”为自己的工作作风，以一颗赤子之心，爱学生、爱教育事业，以一份智慧之心，想方法、找思路，投身教育工作。

**一、爱心照亮成长路**

有位教育家曾经说过：没有爱，就没有教育。王老师就是用她那真诚的爱心，去感化她的每一个学生。

 2015年9月，王香老师又一次接到一届新生：七年级347班。9月2号新生报到，依照惯例，王老师让每位学生登记姓名及小考成绩，一名长得又黑又瘦的男同学——范佳辉引起了王老师的注意，这位同学242分的成绩让王老师不敢相信。接下来的日子王老师一边按部就班地处理班级各项任务，一边悄悄地留意上了这个孩子：穿着毫不讲究，脸上还有几处伤疤，经常迟到不交作业。几天后，意料之中事情发生了，与邻班同学下学路上打架，撞坏对方自行车，而且口出狂言，要让对方不好过。处理事情的过程中得知该生在小学就读时就小有名气，经常打架被老师惩罚，脸上的伤疤就是证明，爸爸粗暴，妈妈溺爱，孩子已经成了别人眼中的坏孩子。面对这样一名学生，王老师没有放弃，发现他的闪光点，经常在全班同学面前找机会表扬他，课间走到书桌旁询问课堂内容听懂了没，下学后经常单独留下促膝长谈，主动安排他帮班干部处理班内事务。一次次地相信，一次次地认可，慢慢地，孩子变了。今年中考他以582分的成绩考到了理想的高中。是爱拯救了这个孩子，是爱化解了爸爸打在身上的疼痛，是爱让他感到了世界的温暖。

还记得三年前的一天，一位60多岁的奶奶辈的家长匆匆跑到办公室，找到王老师，哭诉孙子任枭桐开学一个月来如何反常：迟走迟回、在家发愣、咬嘴唇、嘴里时刻挂着“不上啦、不上啦”……奶奶的焦虑挂在脸上。王老师送上一杯热茶后，奶奶的情绪渐渐平稳，奶奶说孩子从小父母离异，一直跟爷爷奶奶生活在一起，孤僻，内向，甚至有点自残,种种迹象让奶奶苦不堪言。王老师听在耳中，痛在心上，深知这是缺少母爱的原因。自己的孩子与自己的学生同龄，她深深感受到了孩子的苦楚。接下来的日子，王老师处处替他操心，事事为他考虑：有意课堂上多提问、路过的时候拍拍他的肩膀、课间提醒他多喝水注意身体、雪天嘱咐他路滑注意安全、过时过节总不忘给他带点小礼物，王老师把他当成自己的孩子，从学习到生活上给以无微不至的关怀。三年来，孩子的变化也有目共睹：从开始提问不开口到后来的吞吞吐吐地回答，从不进教室上课到主动办公室问题。前几天中考结束全班聚餐时，他主动要求抱抱王老师，满含热泪的双眼感动了在座的所有人。活动结束时，任枭桐把老师送到楼下，不好意思地丢下一句：“您就是我的妈妈。”这是对爱与理解最好的诠释，它温暖着王老师的心，告诉她爱是一种幸福。

多年来，王老师把温暖与关怀送给所有学生。二十一年来真诚的付出赢得了学生的理解、信任、关心与爱戴。一则则手机短信的问候、一封封汇报成就的书信、一次次自发组织的聚会、一束束祝福节日的鲜花常常不期而至，让她幸福着快乐着。

**二、智慧浇灌成功花**

（一）班主任工作有成效

在班主任工作中，王老师将自己的所有智慧和才干都运用其间。她撰写班主任论文数十篇，《表扬的艺术》、《善待学生》、《赏识点心灯，宽容架桥梁》等班主任经验交流论文分别在市、校获奖。在实际工作中，科学地管理班级，形成了一套行之有效又极具个性的方法：1.在培养良好班风、学风上下大功夫；2.狠抓好学生日常行为规范；3.重视班干部的指导和培养；4.在班级凝聚力上想策略；5.设立利用学生成长记录袋。

在工作的过程中，她善于从细节入手，从心理教育出发，充分发挥学生的自制能力，让班级成为奋发向上、团结友爱的集体。当然，作为班主任的她也很重视与学生家长的联系，和家长共同探讨教育孩子的方法，通过多年的努力，她每年都被评为校“优秀班主任”，所代63班在2009、2010年被评为市先进班集体，她也被评为市优秀班主任，还获得了介休市“十佳班主任”、“优秀辅导员”的光荣称号。

（二）语文教学有特色

做好班主任的同时，王老师的教学工作更是做得有声有色。在语文教学中，她坚信生命因语文而美丽。她认为学习语文，核心问题在于通过语文学习让同学们触摸中国文化，感受异域文明，应该关注学生长远发展，给同学们播下善良、勤奋、进取的种子。她的语文教学目标是：让学生因语文而快乐，让学生因语文而成熟。在语文教学中她也形成了自己的特色：

１．让学生沐浴人文关怀的阳光。作为语文教师她特别重视激发学生对教师的“亲近”之情，一个阳光般灿烂的笑脸，一声春风般和煦的问候，一杯散发清香的热茶，一则动人心弦的评语，时时处处，她都尽力让学生有一种如沐春风的感觉，所以孩子们很愿意亲近她，信赖她 ，把她当成了知心朋友。

２．帮学生夯实语文学习功底。万丈高楼平地起，每天让学生记名言警句，背古今美文，每节课前5分钟的演讲，每周两篇随笔，这样的学习是扎实的也是有效的。

３．为学生开创广阔的语文天地。她教学中，尽可能地创造条件让学生多留意生活，多感悟生活，例如学习《沁园春 雪》，王老师会让学生阅读《毛泽东诗词选》、阅读《名人传》，让孩子们探寻古今中外伟人大师非同寻常的生活轨迹，让他们在生活中学会思考、学会奋斗、学会担当。王老师还常常布置社会实践任务，让学生们关注腰缠万贯的商人、关注家徒四壁的市民，同时还要留意默默奉献的父母、勤奋学习的同学 ……

王老师用独到的语文教学方法，为学生们打下了永不褪色的人文底子。“情趣浓浓、书声朗朗、议论纷纷”是她语文课堂追求的理想境界。多年来，她的语文教学成绩总是名列前茅。今年所代347班三年语文成绩稳居年级一二名，今年中考及格率100%，优秀率高达73%，全班47名学生中有35名升入优质高中，深得领导和家长的好评！

（三）研修学习不放松

王香老师如此高超的教学艺术得益于她对教学工作的执着与探索，紧张的教学工作之余，她从不放松自身学习和研修。她经常说：“ 教师必须终身学习才行”。《语文教学通讯》、《现代语文》是她多年来每天必读的刊物。在教研组长的岗位上，她带领组员听示范课，开展评教评学活动，在实践反思中汲取经验，总结优秀的教学设计、活动方案；经常在校、市、区做示范课，充当语文教育的领头羊，得到了领导和老师们的好评；多次获得地市课堂教学大赛的奖项，被评为市“语文教学能手”。在深入研究的基础上，她撰写的《读写说——语文教学的生命》、《浅谈教师的语言修养》等论文分别荣获省地一二等奖，创作的《甜甜的泥土》、《台阶》等多媒体课件制作等分别获地、市奖。在“语文报杯”“叶圣陶杯”学生作文大赛中荣获指导一等奖。

既然已经选择了教师，已注定与学生牵手，魂为之牵，梦为之绕，“一片深情寄学生，三尺讲台竞风流”。路漫漫其修远，在教育教学的沃土上，王香老师将一如既往，辛勤耕耘，谱写一曲曲动人的乐章，向着更高的目标迈进。

# 介休市义安镇第一初级中学校杨利花



# 介休市绵山镇第一初级中学李翠萍

**无私奉献育桃李 开拓创新铸辉煌**

---模范教师先进事迹材料

 李

翠

萍

 介休市绵山镇第一初级中学

 无私奉献育桃李 开拓创新铸辉煌

 模范教师先进事迹材料 绵山一中 李翠萍

我叫李翠萍，女，1970年9月出生，大学本科，中学一级教师，自参加工作至今一直在农村中学工作。1991年9月至1994年7月连福二中任英语老师，1994年9月至2011年在三佳中学任班主任兼英语教学，2011年9月至今绵山一中任教并兼班主任，期间，多次受到政府的表彰，2017年被评为介休市优秀班主任。现任九年级179班班主任兼英语教学。

农村初中的班主任工作琐细而繁重，学生有一半是住宿生，他们的衣食住行吃喝拉撒事无巨细点点滴滴班主任都得操心。从星期一到星期五我坚持早到校，每天工作八小时以上，繁重的工作虽然很累，但是我可以为教好学生，付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的努力。“功夫不负有心人”，我的无私奉献、自律自强、开拓创新铸就了辉煌，今年被推荐为省模范教师。现将先进事迹作简要汇报：

一、关心每位学生，奉献一片爱心

 我尊重每一位学生，从不挖苦讽刺他们，请学生承担任务时，也采用询问、商量的口吻进行；教育学生要搞好团结。我关心、爱护每一名学生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学校、班级搞活动，我自始至终陪着学生，一起经历严寒酷暑，一起感受痛苦和快乐，他们无时无刻不感受到老师对他们的爱。

在我班有一名叫李文杰的男孩，性格内向，去年正月初六母亲脑溢血不治而亡，不到两个月奶奶也病逝，孩子更不爱说话了，我多次找他谈心，得知孩子腿上每年都起湿疹，有时还流脓水，撇着腿上下楼梯，就赶紧给他买了药，洗的抹的，没多久走路恢复了正常，父亲也有糖尿病，生活很拮据，偶尔给点零花钱 ，买学习资料。后来发现他迷上了游戏，花钱买装备，第一时间和家长联系，同时反复做他的思想工作，他向我承诺不再玩了，努力学习，期末考试考了656分，在班里名列前茅。平时，对于那些家境困难的学生，我总是在生活上，学习上帮助他们。这一切，使孩子们感受到了老师对他们的爱，他们在学习上更加用心了，也更加喜欢我了。

二． 树立良好的班主任形象，发挥班主任的自身作用

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。三年来我代179班起早贪黑，早到校，迟回家，坚持不懈的工作，无私奉献，勤勤恳恳，兢兢业业，这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

三．在学习上，同学们敢于争先，形成了你帮我赶的良好学习氛围。

课前，同学们能够自觉遵守‘入室即坐，入座即学’的班规，朗朗书声在教室里回荡。课堂上，同学们乐于开动脑筋，积极提问，踊跃发言，课堂纪律井然有序，同学们都有认真聆听的好习惯。在教师和同学们的共同努力下，从初一到现在，本班学习成绩始终名列全茅。特别在上一学期的期末考试中，有四位同学的各科成绩总分进入年级前几名，受到学校的表彰奖励，班级平均分也在年级前几名。曾多次受到学校领导肯定与表扬。

四.广开言路，加强与学生家长的沟通

望子成龙是每一位家长的心愿，我认为学生的教育离不开学校和家长的配合，因此，为了能够促进一些特殊学生的学习，想方设法“广开言路”，随时和学生家长进行联络和沟通。我利用周六日和放假期间多次去上城南、谢峪、长寿村进行家访，既了解学生的成长情况、家庭环境，又能进一步促进家长对学校的了解，对班主任工作的了解，对自己孩子的了解。在这种相互理解、相互信任和相互支持的基础上，双管齐下，一起督促学生学习，取得了不错的效果。

五、矢志不渝铸师魂，齐心协力育英才

随着科学发展观的学习不断深入和领会，我进一步认到新时代教师使命的重大和师德弘扬的迫切，明确了解教师对于学生进行首先垂范，知识传递，学法引导，情感培育，人生启迪的重要，付出总有回报。近年来，先后被评为“市教学能手”、“市优秀班主任”、“镇模范教师”一直得到学校各位领导的好评。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名老师觉得自己始终实践“为人之道，从师之道”，特别在实施教师纯净考核的今天，我觉得教师列要讲敬业和奉献，我也正是这样做的，坚守着三尺讲台上辛勤耕耘，开拓创新、默默奉献，我相信我的未来不是梦。因为在我的心中，学生永远是天使，我就是为天使修补翅膀的人。人们常说教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲，而且还需要有独特的管理方法，我在179班的教学管理中，竭尽全力与各代课教师相互交流，切磋，密切配合，齐心协力抓班级管理与高效教学。作为班主任，我早到校，帮其他科教师老师提前早读，下午早到校照看学生午读。每次月考完招集各代课教师分析班内成绩，做到心中有数，有的放矢，培优扶中补差样样不落，于是有现在的辉煌，179班中考成绩，510分以上16人，达介中分数线9人，十中分数线7人，取得了骄人成绩，综合评估年级榜首。

但我在日后的工作中也会不骄不躁、潜心研究，勇往直前，明年我将会更加顽强拼博，抒写更辉煌的人生篇章，为学生献出满腔的爱，为学校争光添彩，为祖国培育栋梁之才！

# 介休市城关乡彦博小学穆晓丽

 倾心投入育桃李，潜心研究促教改

20年如一日，辛勤耕耘，默默奉献，用心教改，全心投入，这就是彦博小学一名普通的教师——穆晓丽老师。

穆老师工作有冲劲，认真勤恳，教学成绩突出，她既是学校的骨干教师，又负责全校的教研工作。她在工作中任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，深受同事的好评、学生的热爱、领导的肯定和家长的夸赞。穆老师无愧于“模范教师”的殊荣。

1. 严谨治学有成果

穆老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活地有创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。尤其今年，她带的是六年级毕业班，教学工作本来就任务重，再加上学校的教研工作千头万绪，每天都能看到她疾走的步伐，早出晚归、周末加班似乎成了她的家常便饭。老师们看着都心疼，但她对各项工作却是毫不含糊，作文批改依旧一丝不苟，日记交流照常进行。而家里，还有个初三的女儿等着她陪伴……

1、树立“良师益友”型的师生关系。绝大部分教师在课堂教学中都是“高高在上”的，动辄批评斥责学生，致使不少学生见到老师纷纷回避。这种“独裁型”的师生关系，既不利于学生的学习，也不利于学生的身心发展。穆老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮忙学生解决困难，与学生成了朋友。透过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，她与学生一起感受成绩进步的喜悦，一起分担挫折后的失意。“孩子们”是她的口头禅，“大木木”是学生送给她的昵称。这样和谐的师生关系，让学生们无比快乐，因此，她所带的班，班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好的学习氛围。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。穆老师不仅是学校的教研主任，又是语文学科带头人，一向致力于学校的课改研究。她上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活泼多样，课堂气氛简单愉快，学生学习兴趣浓厚。她还因地制宜，动手制作相关教具，体现学科整合，利用现代化多媒体辅助教学，使语文课堂成为学生学习的乐园。

她总是课前精心准备，查找资料，创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选取恰当有效的教学方法，从不打“无准备之仗”。每次听她的公开课，教室里总是座无虚席，有的老师甚至站着也要听完她的课。每节课，穆老师都会让听课老师有一种耳目一新的感觉，或者是精彩的设计，或者是巧妙的生成处理，或者是一个训练点的选择……收获满满的老师们也总会在课后向她讨教一二。

3、教学成绩优异。2012年交流到彦博小学后，穆老师带上了一年级31班，这一代，就是六年。六年里，她根据学生的学情因材施教，每年的教学成绩都在全市名列前茅，六年级毕业，31班各科成绩都处于市级学校前列。看到孩子们的成绩，家长们高兴，学生喜悦，领导们满意。

　　二、教研活动见实效

穆老师利用课余时光自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学潜力，同时做到学以致用，用心探索，大胆改革，推动新课程改革的进程。她作为学校中层领导和骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步。面对学校的新课题《习作教学阶段探索》，穆老师与其他参与研究的老师一起磨课、讲课、讲座，一直在教研一线与大家共同探讨。在她的带领下，我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面，得到了上级的一致好评。

穆老师在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和集体备课，并鼓励其他老师上公开课、评议课，与大家一齐学习共同进步。

三、指导青年教师不含糊

我校的青年教师比较多，穆老师总是鼓励他们抓住机会提升自我。中青年教师赛讲时，从选课到备课，从试讲到磨课，总能看到她的身影。她笑着说：“只要你们需要，我会一直陪伴。”功夫不负有心人，赛讲结果：所有参赛教师都获得了名次，两个语文一等奖，一个数学一等奖，两个体育二等奖。晋中市青年教师基本功展示中，穆老师又是全程陪同参赛教师，大家笑着说：“有您，就有了信心。”李鸿婷老师捧着一等奖的奖状，紧紧地与穆老师相拥。可以说，穆老师让这些年轻人有了目标，更有了方法与信心。

　　四、班主任工作有成效

穆老师担任班主任工作20年，其工作也是卓有成效的。作为班主任，她始终坚持“德育为先”的原则，重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，用心引导学生学习《小学生守则》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于她特别重视学生的品德教育和传统美德教育，学生们都很有爱心，她们班的郭宗熙同学，妈妈癌症过世，爸爸疏于管理，孩子学习一落千丈。在穆老师的鼓励下，郭宗熙同学的身边总有人帮他讲解习题、和他倾心交谈，在这样的氛围中，学生是向善的。

丰富多彩的活动，让学生得到实际锻炼。穆老师始终坚持“德育为先”的教学原则，十分注重学生的思想教育工作，结合时事向学生宣传党的方针政策和国家的新发展，随时关心国家大事，经常利用班会、队会、座谈会、报刊杂志等诸多途径和丰富多彩的活动，对学生进行思想教育。有计划地开展形式多样的活动，如“我就是雷锋”、“清明节扫墓”、“环境小卫士”“新闻直播间”等，引导学生在生活中学习做人，在实践中学习成长。她是在教书，更多的是在育人。31班的孩子个个阳光自信、有礼貌。穆老师尊重学生个性，鼓励学生个性的发展，培养学生广泛的兴趣爱好，大力倡导学生用心参加各种类型的活动，在活动中锻炼自我，在全校或上级举办的活动中，参与者最多的总是她的班级，获奖也最多，她们班多次被评为“先进班级”，她本人也多次获得“优秀教师”“优秀辅导员”的称号。

更可贵的是获得这么多荣誉后，她仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！可以说，穆老师是师德的楷模，育人的典范，教育的专家，是教师学习的榜样！

**倾心投入育桃李，潜心研究促教改**

 **——省模范教师事迹材料**

**穆**

**晓**

**丽**

**介休市城关乡彦博小学**

# 介休市裕华小学周琴梅

敬业、奉献、爱生、进取

——模范教师事迹材料

周

琴

梅

介休市裕华小学

二O一八年七月

敬业、奉献、爱生、进取

——模范教师事迹材料

自1995年8月参加工作以来，我一直坚守在语文教学及班主任工作的岗位上，在这23年的教育教学生涯中，我忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，时时处处以一名优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴，家长的欢迎，赢得了社会各界的广泛赞誉！

一、爱岗敬业，教书育人

我热爱自己的教育教学工作，如同热爱自己的生命一样。“爱校如家，爱生如子”是我工作的信条！凭着这种对教育事业的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作岗位上，永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我经常告诉自己要用心地做好教育中的每一件小事，耐心地处理好班级里的每一个问题，用全部的爱呵护每一颗幼小的心灵。对于暂时的学困生，我更是倾注了满腔的爱心。多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和捕捉他们身上的闪光点，及时给予表扬，促其发光。“上课提问多鼓励，课后辅导要耐心，犯了错误不急躁，错误严重不发火，屡次不改不灰心，问题不解决不撒手”，这是我转化学困生最深的体会。我还经常利用班队会课对学生进行身心教育，帮助孩子们澄清思想上的模糊认识，提高孩子们的思想境界。充分利用课余时间和孩子们促膝谈心，及时对孩子们进行针对性的教育。

作为班主任，我一直实行科学民主管理，想方设法调动孩子们的主动性、积极性，努力营造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。我所带的班级班风正，学风浓，班级各项工作均出色完成。在学校组织的“广播体操”比赛、“迎面接力”比赛、“班容班貌”大检查、“国学经典背诵”、“国学经典诵读表演”等活动中均获第一的好成绩，每月的“一日常规”考核次次稳获第一！并多次获得市级、校级“优秀班集体”“文明班级”等光荣称号！我的努力，也得到了家长、学校、社会的高度认可和肯定！2012年荣获共青团介休市委，介休市少工委“十佳少先队辅导员”的光荣称号，荣获2014-2015年度、2015-2016年度、2017-2018年度“优秀班主任”的光荣称号！我播种下阳光，收获了春天。学生的健康快乐成长就是我最好的荣誉证书。今年六月份，又一批品学兼优的孩子从裕华小学毕业，看着孩子们一张张灿烂的笑脸，家长朋友们满意的笑容，我发自内心感到骄傲和自豪！

二、追求卓越，锐意进取

在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，我坚持学习，不断提高自已的文化素质。教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量阅读各种教学刊物，坚持业务学习，广泛汲取营养，并及时进行反思，转变教育观念。上课前，我精心设计教学环节，努力钻研教材，吃透教材，并结合学生已有的知识水平，选取行之有效的教学方法与手段，做到备教材，备学生，备资源。课堂上，我向40分钟课堂要质量，让学生做课堂真正的主人，重视“自主、合作，探究、演练”教学理念的运用，营造活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教学，学习效果事半功倍。课后，我及时批改作业，鼓励学生认真订正，学困生作业力求面批面改，全面提高每个学生的学习成绩。此外，我常向各位老师学习先进的教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平，积极参加各种公开研讨课。多年来的教学积累，我的教学技能不断提高，教学也形成了自己独特的风格，教学成绩突出，学生学习成绩名列前茅。荣获介休市人民政府颁发的“介休市模范教师”，“介休市教学能手”等光荣称号！

三、带头教研，搞好教改

作为学校教研教改的重要成员，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，努力提高教研教学水平和管理水平，不断提升自己的专业能力。组织各教研组围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，认真制定教研计划。认真组织学校教研教改活动的开展，深入各教研组内开展各种教研活动，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。积极参加学校的评教评学活动，反思交流教学中的得与失，不断提高学校教研教学水平。同时，我切实履行自己的职责，指导年轻教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识上的疑难，弥补他们教学方法上的不足，使他们的工作都有很大起色，进步很快，效果显著。自己能够长期利用课余时间，从事教研教学方面的研究，《提高小学生自主阅读能力的方法研究》荣获中国教育学会新课堂教学研究课题组一等奖。我还坚持写教学心得体会，每年都有自已撰写的论文、教学反思在各种报刊杂志上发表。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。作为一名教育工作者，我深知，今后的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教研教改工作，在教育这片沃土里辛勤耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，一定能成为一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

# 介休市第六中学校靳晓丽

**痴心一片终不悔**

**只为桃李竞相开**

**——靳晓丽同志事迹材料**

**山西省晋中市介休市第六中学校**

**痴心一片终不悔 只为桃李竞相开**

 **——靳晓丽同志事迹材料**

 **山西省晋中市介休市第六中学校**

**12年的教学生涯，她用博大的爱心和对教育事业的执着追求，谱写了一曲当代教师的赞歌，她就是山西省晋中市介休市第六中学校六年级一班的班主任、英语教师靳晓丽同志。**

**靳晓丽同志2006年9月参加工作，至今一直在农村小学任教。自参加工作以来，获得了很多的荣誉： 2009年9月和2012年9月先后两次被介休市教育局评为“介休市优秀教师”；2013年12月在介休市教育局举办的“我的中国梦”系列活动中，荣获非语文教师演讲比武小学组二等奖的荣誉；2015年8月被介休市教育科技局评为“介休市优秀班主任”；2016年7月因指导学生在英语口语大赛中取得优异成绩，贡献突出，被全国青少年英语口语展示活动山西组委会授予“优秀指导教师”荣誉称号；2011年1月该同志被介休市教育局评选为“介休市小学英语教学能手”，并与2016年12月通过复评，再次获得“介休市教学能手”的荣誉称号；2017年10月被共青团介休市委、介休市教育科技局、介休市少工委评选为“优秀辅导员”；2018年7月被介休市教育科技局评选为“介休市优秀班主任”。**

 **一、忠诚教育，爱岗敬业**

**在任职期间，靳晓丽同志热爱祖国，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，模范遵守国家法律法规，忠诚于党和人民的教育事业，带头培育和践行社会主义核心价值观，立德树人，求真务实，开拓创新。靳晓丽同志在各个阶段积极学习党的方针政策和政治理论，并将所学到的理论知识运用到工作实践中，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，严格服从学校领导工作安排，任劳任怨，不计较个人得失，能够做到大事少请假，小事不请假，以校为家，以学校工作为重，常年满工作量。**

1. **重视学习，精熟业务**

**靳晓丽同志在自己的岗位上默默地奉献着，用自己的实际行动书写着对教育事业的执着追求。她一直坚守一个信念——踏踏实实做好每件事，认认真真上好每节课，真心实意对待每一个学生。在工作中始终以火一样的热情，在教育教学第一线勤恳耕耘，在平凡而神圣的岗位上挥洒汗水，以工作实绩赢得了学生和家长的信任，得到了学校和有关部门的肯定。**

**三、潜心教学，成绩显著**

**在教学工作中，靳晓丽同志以饱满的激情投身到教育事业中，勤于钻研业务，严格要求自己，每天认真地做好每一项常规工作，兢兢业业，严于律己。她在灵活处理教材、改革教学方法、作业批改、优等生的培养、学困生的转化等方面进行了许多颇有成效的工作。课堂上宽松和谐的课堂教学氛围，很好地促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著，得到上级主管部门和校领导的高度评价。2015年11月，在介休市教育科技局组织的“送培下乡”活动中做公开课；2016年2月和2017年3月先后两次参加介休市课堂教学大赛，获得小学英语学科一等奖的优异成绩；2016年3月在介休市北坛小学参加介休市教育科技局教研室组织的公开教学活动。**

**参加工作以来，靳晓丽同志勇挑重担，担任了小学高段的教学任务。在工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。平时认真钻研教材，考虑教法学法，在课堂上注重调动学生的积极性，创造良好的课堂气氛。尊重学生的个体差异，因材施教，鼓励学生创新。积极参与学校听评课活动，取长补短，形成比较完整的知识结构和教法学法，并顺利完成教育教学工作。近几年来在学期期末考试中每次都能取得比较可喜的成绩。尤其是2017-2018学年她所带的六年级英语成绩在介休市同类校中排名第一，均分95.8，及格率100%，优秀率93.6%。**

**四、关爱学生，辅优帮差**

**靳晓丽同志除了是一位优秀的教师外，她还担任着另外一个角色——班主任。无论她带哪一届、哪个班级，她都竭尽所能致力于和谐班级的构建，尊重每个学生，特别是对待学困生，经常与他们谈心，耐心细致地做好学生们的思想工作。她经常在作业本上跟这些学困生交流，坚持每次作业都写评语，虽是不起眼的几句话，但效果却是惊人的。**

**五、发挥骨干，引领成长**

**学高为师，身正为范。为了促使青年教师尽快成才，靳晓丽同志积极担任指导青年教师郭立园、李燕玲老师的重任。在指导青年教师期间，她在自己的工作岗位上严格要求，处处为年轻教师做表率，将自己的工作经验和教学经验毫无保留地传授给青年教师。坚持和青年教师一起共听、共评每一节课，在青年教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助。只要她能想到的工作和注意事项，都及时提醒他们，避免他们走弯路。她把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，让他们有更大的提高，并尽自己最大的努力让他们更快地成长！功夫不负有心人，她们都取得了可观的成绩。**

**“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”。作为人师，爱生如子，她用实际行动展现了新时期人民教师的良好形象。真爱如雨，润物无声，她用奋斗经历诠释了人性的光辉！她用自己对党的教育事业的忠诚，践行着她不变的信念，为了崇高的理想，在教育这块热土上挥洒着自己的心血，谱写着教育事业的辉煌篇章。**

# 介休市三佳乡三佳小学李晓丽

用心教育 用爱耕耘

 -------省模范教师事迹材料

三佳小学 李晓丽

教师这个职业高尚、神圣，很有意义。和学生们在一起，我感到有无穷的乐趣。参加工作的14年来，我尽职尽责做好自己的本职工作，辛勤耕耘着，用爱心，耐心对待每一位学生。

一、爱岗敬业,乐于奉献

 我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师[职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。在工作中，我努力钻研，任劳任怨，每天都提早到校，去教室转一圈，给学困生辅导，或是与部分学生谈心，询问他们的学习、生活情况。刚参加工作时，我代一个班的语文并担任班主任工作及代两个班的英语，工作量较大，但我仍然积极工作，尽量照顾到全班的每个学生。因为我们是农村学校，语文学科稍好点，英语是孩子们的薄弱学科，甚至不被家长重视，为此我课下经常与孩子、家长沟通，定期做家访，引起他们对薄弱学科的重视。在课堂上，我注重培养学生学习英语的兴趣，给每个学生表现的机会，给每个学生爱的感受，让学生把学习英语看作一件愉快的事。低年级，我做他们的好玩伴，让他们在唱唱跳跳中掌握知识，获得能力，并且带着这样的愉悦不断成长；高年级，我做他们的好朋友，在说说演演中锻炼学生的口语，培养学习习惯，并且让他们为以优异的成绩踏入高](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/262.html)一级学校做充分的准备。常常，我的办公室门口挤满了来过关的“小勇士”，我总是不厌其烦地帮助他们克服一个个难题。令我很欣慰的是在我的不断坚持和鼓励下，有几个在大家眼里的“学困生”变成了我眼里的“优生”。看着他们脸上自信的笑容，我由衷地感到自己这份职业的神圣与伟大，感到了爱岗敬业的重要性。

二、勤于学习，提升自我

 我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我利用一切机会给自己“充电”，通过多种途径充实自己[。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教与学》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍，而且每年都参加“中小学教师全员培训”，2016年参加了小学语文骨干教师暑期培训，2018年参加了山西省小学语文课堂教学培训，通过一次次的学习我渐渐找到了监督和鼓励学生每天认真完成作业的好方法，我尝试分小组学习，组长负责用表格统计好每天作业和发课外诵读的情况，每周保质保量完成的同学会收到精美的礼品。学生们对这种奖励机制都很认同，学习的积极性大大提高，很快变成了学习的主人。](https://www.unjs.com/zuixinxiaoxi/)

 在平时的教学工作中，我课前认真备好每一节课，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。课后认真写教学反思，在找缺点和不足中取得进步。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我坚持让学生每周完成与单元课题一致的语文手抄报，锻炼他们的思维和写作能力。

三、关爱学生，无私忘我

 爱是教育的源泉。要让学生成材，身心健康成长，老师就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。作为一所农村小学，我所代的班上进城务工、[父母离异家庭的孩子比较多，这些孩子由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。他们更需要老师的关爱。比如毕业班的一个学生耿嘉泰，本是一个聪明活泼的男生，脸上时常洋溢笑容。有一天，这孩子脸上的笑容没有了，上课容易走神。我经过了解，原来，他的爸爸妈妈正在闹矛盾。课后我便开导他安慰他，让他慢慢解开心结！我相信老师的关爱也能温暖孩子的心。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。](http://www.1010jiajiao.com/qx_portal/cat/126.html)

 爱是干好教育工作的法宝，更是浇灌心灵的甘泉，在今后的工作中，我会继续用心教育，用爱耕耘。

# 介休市第一幼儿园郭筱霞

**平凡的工作 执着的追求**

花谢花开，春去冬来。不知不觉间，在幼儿教育这片热土上，我已工作了25个春秋.回首这25年的历程，这个我为之奋斗了多年的事业，让我无怨无悔。在这片热土上，从青春年少的女孩到如今已是中年沧桑的我，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰，劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！

**一、不忘初心，终成美丽花园耕耘者**

都说孩子是祖国的未来，是开放在美丽花园中，那一朵朵纯洁无瑕的花朵。从儿时起，当我还是一个懵懂无知的孩童，感受着幼儿园老师亲切和蔼的话语，温柔似水的关怀，对老师便充满了崇拜，优美的舞姿，那下笔如有神的各种可爱的图画，甜美的歌声，幼儿教师，便成了我心中最美的天使。从喜爱到崇拜，再到敬仰，从那时起，我便无数次的告诉自己，告诉身边的人，我要做一个幼儿教师，也像她们一样，在花园中起舞，用自己的爱，去浇灌那一朵朵可爱的的花朵。

如我所愿，长大后，我考上了榆次市太谷师范幼师部，1990年，当走进幼师部学校的那一刻，我终于圆了自己的幼师梦。毕业开始工作后，面对自己喜欢的工作，我的理想开始在这一块土地生根。我保持着那份初心，怀揣着儿时最美丽的那个梦想，置身于这片花园中，我把自己当做一个耕耘者，默默的学习、提高、付出，看着一朵朵花儿慢慢的长大，越来越美丽，心里，是无尽的满足。

**二、坚强执着，始觉柳暗花明又一村**

但是，慢慢的我发现，幼师工作，不是那么的简单，不只是带好孩子教会她们唱歌跳舞画画就可以，作为他们的启蒙老师，在他们的成长过程，甚至对他们的一生，都会有着至关重要的影响。我不仅要教会他们读书学习，还要教会孩子们如何做人，让每一个孩子都赢在人生起跑线上。但是工作几年之后的我，越来越感觉自己有很多的不足，面对这样那样的孩子我开始慌乱，开始迷茫，不知道如何去解决。但是，我没有退缩，我相信，真正的强者，不是没有眼泪的人，而是含着眼泪依然奔跑的人。工作中遇到孩子的顽皮和捣蛋，记不清我被气哭过多少次，但哭过后，擦擦眼泪，继续和孩子打成一片；为了组织好一次公开活动，我加班加点，无私奉献，为了一次外出培训的机会，我毅然扔下正起着水痘的孩子奔赴学习现场；我开始更加刻苦地学习、深刻地反思，我该怎样走进孩子的童心世界，读懂孩子这本书。在这期间，我悟出一个道理：世上就怕“热爱”二字，只要爱工作、爱孩子们就没有做不好的。我深知每个孩子都是一本独特的书，要读懂他们，需要我们用理解和智慧来解读，需要我们用耐心、细心、关心来解读。我开始蹲下来和孩子说话：“你想什么？你想和谁一起做？”当孩子在椅子上坐不住的时候，我不再训斥，而是对孩子说“这样坐会很累的”；当孩子用餐大声说笑时，我会由过去的“吃饭时不要说话”换成“有好玩的事吗？快吃！一会儿和大家分享”，当孩子不敢独自上厕所时，我都会陪在孩子身边，鼓励他们要勇敢,，当孩子不会擦屁股时，我就会一边帮他擦屁股，一边告诉他擦屁股的方法，还有的孩子偶尔会在幼儿园尿湿裤子，这时候，我会保护孩子稚嫩脆弱的自尊心，悄悄地带他到卧室换好裤子，幷真诚地告诉他：“每个人小时候总会犯一点错误，偶尔的失误是可以原谅的。”不让他有羞愧感，产生心理负担、、、渐渐地，工作有了自己的特点，教学有了自己的特色，教学上也寻求到更多更好的教育方法。我由过去的高高在上，到平等尊重，从一个动作，一句话，我的教育观发生着深刻的变化。我开始观察孩子，倾听孩子，从过去的控制者、纠错者，转换成了支持者、合作者、引导者。新的理念使我有了自己的思路，工作态度开始转变，觉得很多问题开始迎刃而解，感觉到了柳暗花明又一村的开心和快乐。

**三、春花秋实，终获繁花似锦成果时**

二十五年来，幼儿园的大、中、小班我带了一轮又一轮，每一轮带班我都得到孩子的喜欢，家长的认可。每一轮带班我都带不同的年轻教师，在幼儿园的统一安排下扎实的开展师徒结对活动，在我的指导下，幼儿园的年轻教师得到迅速的成长，一两年时间便都成为幼儿园骨干教师，而我自己在“传、帮、带”的过程中，也积累了很多的经验。得了园领导、同事、家长们的一致好评。

我是一个个性从不服输的人，干一行就要爱一行、专一行。二十五年来，我工作任劳任怨，始终保持一种自强自律、勤勉奋进的精神状态，处处严格要求自己。多年的带班经验，我逐渐摸索出了一套自己的教学方法，尤其在社会领域中更是总结出了一套独到的经验，在2011年--2014年介休市教科局新招聘教师的培训中，我连年被教科局邀请对新招聘教师进行社会领域培训与学习。2018年5月，介休市教科局为进一步加强全市幼儿教师队伍建设，成立了幼儿园五大领域及美慧树等六个名师工作室，我很荣幸的被聘请为社会领域工作室导师，这既是对我工作的肯定，也更加让我感到自己肩上责任的重大，2016年7月4日，工作室正式启动，今后我将借助工作室这一平台，带领工作室全体成员，为介休幼教事业做出自己更大的贡献。

2014年12月，为发挥省级示范园的示范辐射作用，我园根据介休市市教科局的安排，分别与7所乡镇园和民办园结成了教育联盟开展帮扶活动，作为骨干教师的我，成为帮扶小组中的一员，主要负责对义安二幼的帮扶工作，当时的幼儿园面临生存困境，小学化倾向严重，2014年9月只招新生2人，全园59名幼儿，大班40人，照此发展，2015年9月将仅剩19人，即将解散。当我第一次走进幼儿园，看到孩子们呆滞的眼神，看到他们手里拿着的一本本一年级书本，看到他们排的满满的英语、数学、写字等的课程表时，我落泪了，工作二十多年的我第一次感觉到自己肩上神圣的使命感，我在心里告诉自己：我一定要救他们，我要尽我最大的努力还给孩子们一个健康快乐的童年，在帮扶几年的时间里，我把更多的精力放到了义安二幼，已经记不清我有多少次与义安二幼园长促膝长谈，谈幼儿园的发展；记不清有多少次不顾路途遥远自己开着车奔赴义安二幼，将家长孩子们捐赠的图书玩具亲自送到孩子们手中，记不清多少次带着自己准备好的教育活动、游戏活动及幼儿园的器械亲自到义安二幼组织各种各样丰富多彩的活动，记不清多少次组织老师、组织家长开展各种讲座，更新教师及家长的教育理念、、、就这样，在我的努力下，义安二幼已由一所完全小学化的幼儿园逐步发展为一所规范的乡镇中心园，教师素质明显提高，幼儿园环境布置、区域活动、实践活动等开展地有声有色，招生人数连年保持在100以上。2017年12月，在教科局的安排下，北辛武幼儿园又成为我园的精准帮扶园，我再一次担当重任，承担北辛武幼儿园的帮扶工作，我相信，靠着我的努力，我一定会让北辛武幼儿园像义安二幼一样成为一所规范的农村幼儿园，让孩子们有一个健康快乐的童年。

在认真工作的同时，我逐渐的明白，只有不断的读书学习，才是不断充实、提高、完善自我的有效方法。因此工作之余，我常利用休息时间上网查阅资料，关注学前教育网站，自己购买专业书籍，学习最先进的教育理念，并转化为自己的东西运用到教学中，积极撰写反思、论文。另外，我积极参加网络研修，经常观看名师的教学视频，取其精华用于自身课堂，不断提高自己的业务能力。我积极参与幼儿园申报的“十二五”“十三五”课题研究工作，在课题研究过程中从一名参与成员逐渐的成长为课题组组长，因为我工作的努力，我也获得了很多次出去学习培训的机会，与沿海前沿的先进幼教思想接轨，所有的这一切，虽然很累，但我觉得我的付出是值得的，我也收获了很多：2014年在北京大学实施的“幼儿园教师国家级培训计划---山西省幼儿园教师信息技术应用能力提升远程培训项目”中被聘请为辅导教师，圆满完成培训任务，2016年我又很荣幸的成为中国学前教育研究会会员，在介休市教科局组织的各项评比活动中多次被聘请担任评委工作，先后评为“山西省三晋名师”“晋中市保教能手”“介休市模范教师”“介休市学科带头人”“介休市岗位能手”，撰写的论文更是多次获奖，多次在国家级期刊发表。教学上也寻求到更多更好的教育方法。

一路前行，回顾这二十五年，怀揣着自己执着喜爱的这份事业，且行且成长，无怨无悔。人们都把教师称为是春蚕，是蜡烛，而我更愿意把自己当做是一个耕耘者，如同那在天地之间，挥动锄头，淋漓尽致的展现辛劳创造的劳动美，和创造收获的喜悦之美。而我们幼儿教师，不也是在一个美丽花园中，尽情挥洒汗水，培育花朵的耕耘者吗？

耕耘，是一个什么样的过程？是艰辛，是付出，是劳作，是汗水。

耕耘，是一个什么样的结果？是收获，是笑容，是成长，是泪水。

或许只有耕耘者，才能体会到更加深刻的内涵，才能体会属于耕耘者的那一份感动和温暖。我将会更加努力，让自己不断的成长，为教育事业贡献自己的一份力量，也为我们的美丽花园，培养出更多美丽的花朵。

# 灵石县第三中学校王海林

**模范教师个人先进事迹材料**

本人王海林，中共党员，大学本科学历，中学一级教师，山西省晋中市灵石县第三中学校长兼政治教师，自1990年参加工作以来始终坚决拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业。认真学习贯彻党的十九大精神、“红船精神”，以一名合格党员标准要求自己，带领支部党员和全体教师积极开展各项政治学习活动，思想上筑起牢固的堡垒。科学制定学校发展规划、学校章程，围绕建设现代化学校开展工作，团结同事、严以律己，全心全意创新育人工作，真正做到为人师表，累计九年被评为灵石县教育先进工作者和优秀校长。

争做教学改革的先行者、实践者、指导者。以思想政治学科为试验田，认真钻研教材教法，深入领会课程标准，科学制定教学计划，带领学科组老师探索形成了灵石三中课堂教学模式，即自主学习、合作探究、教师精讲、训练检测。以学案教学为载体，突出教师引导和学生自主合作的作用，通过教学，师生转换角色，课堂变成学生的舞台，学生真正成为学习的主人。2014年9月省教育厅、省教科院、山西教育出版社联合推出“晋教版”语文教材试验本，我校有幸成为山西省七个实验校之一，学校成立了试验教学团队，自己首当其冲是团队主要成员，面对“耳目一新”的新教材，关于语文的项目学习大家一无所知，只能边学边教，在摸索中前进。主动邀请省教科院专家到校跟踪指导，兄弟学校按项目内容分工协作，带领骨干教师到济南参观学习，每月一次实验校交流反馈，多少次我和老师们研究设计内容及教学方法。现在回想那一幕幕的过程令人感动，项目学习打开了学生的视野，让学生了解了建筑文化、家庭生活、民族灿烂文化，学生制作了精美的门票、家谱。通过项目学习学生自学能力、动手能力、阅读欣赏能力大幅提升，课堂成为展示课，一个个同学展示自己的收获，小组合作探究，教师精讲点拨，课堂氛围不再死气沉沉，学生变了，学会学习、学会思考，教师变了，成为了学生学习的辅助者。学生的各种作品、教师的各种心得、教案、微课，共同见证了项目学习的成果。今年5月，项目学习和跨学科整合的省级课题研究顺利结题，我和教师团队的努力得到了省教育厅的认可。如今正在积极申报国家级课题，我们会加倍努力，走内涵发展之路，为教师成长助力。实践证明我们的方法是正确的，课堂有了活力，教师工作有了明确的目标和方向，课堂效率有了大幅提升，教学质量一直稳居全县前茅。

争做教师的良师益友。随着课程改革的深入，命题具有跨课程、跨学科、开放式的特点，对教师学生提出更高的要求，教师要注重开放的视野，学生要注重能力的要求，解决问题的能力、阅读分析提炼的能力。自己作为一名老教师，主动起到帮扶带头作用，每学年都要带徒弟，师徒结对，制定帮扶计划，引导青年教师研读课标，书写学案，课堂展示，课后评价反思，先听课后上课，积极开展讲评课、过关课、示范课等各项教研活动。实践证明，付出就有回报，看到一个个青年教师成长起来，有些已是学校的骨干教师，我由衷的高兴，在去年晋中市青年教师讲课大赛上，我校任艳老师获得一等奖。教师培训是教师成长的重要途径，走出去请进来，落脚点是教师的自我反思，在学习中反思，在反思中前进。

争做好校长，办人民满意的教育。我深知有个好校长就有个好学校，我深知作为校长责任重大，因此十分注重学习，努力提高自己的业务水平和工作能力，中国教育报、山西教育、基础教育课程、时事政治等是我必读的内容，在学习中提高，在实践中提升。以“一个中心，两个抓手”指导学校工作，即以全面提升教育教学质量为中心，狠抓学校精细化管理，狠抓课堂有效教学，积极推行师生阅读，每学期举行全校师生读书交流活动，在阅读中感悟，在阅读中升华。积极打造“健坤空间”心里健康教育示范中心，面积300平米，各种专室设备齐全的活动中心已经形成，通过团体辅导，个别谈心让学生心灵健康，充满阳光，茁壮成长。现在校风好、学风浓的氛围已形成，我们的学生爱读书、爱活动、爱实践。我坚守自己的诺言：争做好老师，争当好校长。

**模范教师个人先进事迹材料**

**王**

**海**

**林**

**灵石三中**

# 灵石县第五小学张旭萍

**山西省模范教师事迹材料：**

**用心教书 精心育人**

 灵石县第五小学 张旭萍

张旭萍1989年毕业于太谷师范，分配在一个偏远村办小学任班主任兼语文、品社学科，初出茅庐的她十分用功，成绩突出，曾在中心校做经验交流。1994年她调到县直小学带语文兼班主任，工作认真负责，所教学科成绩优秀，被选拔为学校大队辅导员，期间她一直任班主任兼语文课，虽然辛苦忙碌，却收获了人生中最重要、也是最快的成长。2005年她作为全市唯一的优秀辅导员代表，参加了全国少代会，受到了胡总书记的接见。回来在全县做了演讲报告，这让她更感责任重大，使命光荣。之后任政教主任，多年来，虽然单位有变，但她坚守讲台的信念始终没变，虽然由语文转任品生、品社，但教学成绩一直名列前茅。学生喜欢、家长满意，领导放心。

 **一、立德树人，率先垂范**　　多年来，张旭萍同志遵纪守法，坚持党的路线、方针和政策,积极参加各种政治和业务培训学习。倾情用心投入教育教学，以勤勉务实的作风努力工作。在“两学一做”和十九大精神的学习中，她能坚定政治信仰，以德修身，率先垂范，积极发挥党员模范带头作用。汶川地震、玉树灾难，她带头捐款并组织师生献爱心，及时救助身边的贫病儿童，今年五月发动师生为学校患重病的滕文胜同学捐款两万余元。她还经常为身边有困难的孩子提供力所能及的帮助，以爱感人，以情动人。

29年来，15年班主任，8年的大队辅导员，14年的政教主任，她一直坚持在教学第一线，并积极参与学校管理。她热爱事业，关爱学生，服从组织安排。在偏远农村小学，教学上潜心钻研，脚踏实地；来到县直小学她能顾全大局，勇挑重担；对待学生就像对待自己的孩子，班级管理精细到位，每次活动都精心组织，师生家长反响良好。她任大队辅导员期间，自编《辅导员工作读本》全县推广，编辑《少队通讯》20多期，大队干部的竞聘上岗，红领巾广播的自动化运行，值周岗的自主管理，升旗仪式创新实践，队活动的精心策划，都倾住了她大量的心血和智慧。在任政教主任的14年间，她着手编写学校通讯40多期，抓学生习惯养成教育，制订了分层教育目标，编写了“三管”“四好”“五个一”的童谣和《五小童规》，让孩子们烂熟于心，指导于行。创造性的开展了“三操合一”的阳光大课间活动，学校“六节”活动不断创新，每周60多个社团活动，促进了每个孩子全面健康的成长。在市县组织的合唱和科技竞赛中，她率领的团队均取得了一等奖的好成绩。

**二、用心教学，引领成长**

她无论走在哪里，无论在怎样的岗位，努力以高尚的人格影响身边的师生。重视每个学生良好习惯和全面素养的培养，力求在实施素质教育的基础上提高教育教学质量。

首先，立足讲台，引领带动。自己身为能手、学科带头人，又一直从事语文品生（社）的一线教学，所教语文和品社成绩一直名列前茅。为帮助带动年轻老师成长，她常常深入课堂和老师们紧紧围绕“以学生为主体，教师为引导，思维为主攻，训练为主线，活动为载体，落实为目的”的高效课堂目标，在摸索出“四步式”模式的基础上，为他们上示范课，一起上研究课，引领课堂教学改革，指导青年教师提升专业素养。她每学期听评课都在60节以上，在“听评研学”的扎实教研中实践、反思，促进了大批青年教师专业成长。本人撰写的教育教学论文分别在国家、省、市报刊刊登、获奖，她所代的徒弟教学案例和论文也分获省市一等奖。

其次，不断钻研，勇于创新。她在用心钻研教育教学的基础上，还注重学校校本教材的开发，主编了学校《润泽心灵 引领成长》的德育校本教材和《我们在成长》教育教学反思集，培养了一名省学科带头人、多名市县教学能手、县优秀教师，优秀班主任，两名书法优秀教师。全体教师在我校德育工作的影响下积极向上、不断进取，迅速成长。她还参加市县送教（培）下乡作课和专题讲座10多次，均收到了良好的效果。

  **三、精心育人，推动发展**

目前，学校高标准的校园文化建设走在了全县的前列。她以立德树人为己任，利用德育阵地专栏、升旗仪式、班队会、主题月和节日活动，创新开展学校德育活动：十九大精神进校园、进班级，红领巾唱响中国梦，校园雷锋在行动，“扣好人生第一粒扣子”主题演讲赛，“爱与责任”主题演讲，师德师风大讲堂，班主任经验分享等。其的经验做法在全县进行了交流，受到了与会领导和政教干部的好评。

同时她将家庭教育的成功经验引进校园，坚持开展“五子登科”、“五句良言”、“日念一好”活动，把“日念一好”拓展到老师和班级中，全校人人日念一好，让善举、美德、正知、正言引领学校良好班风、学风、教风、校风。一年来她为师生家长做了8场家庭教育讲座，收到良好的教育效果。

校本特色，成果突出。近年来学校的读书、书法和经典诵读正成为校本特色课程，张旭萍作为项目课题负责人，多次将以上特色活动向县域和盟区兄弟校推广，今年学校被评为“山西省汉字书写特色校”，被推荐为“晋中市文明学校”。这其中有她的智慧和功劳。

 **四、荣誉鞭策，逐梦未来**

乐于奉献，成就自我。近年来，张旭萍同志曾获灵石县首届拔尖人才，市级333人才学术带头人，晋中市优秀科技工作者，省优秀辅导员、省教学能手、省级学科带头人等荣誉称号。

用心工作，成绩可喜。她和她的团队一起努力，为学校赢得了：山西省汉字书写特色校、晋中市小学组合唱一等奖，县巾帼文明示范岗、县机器人大赛和科技模型大赛一等奖。学校各项工作走在了全县前列，得到家长和社会的一致好评。

 成绩属于过去，未来还需不断开拓，她将一如既往带领师生不断进取，不断超越，为更美好的教育理想做出力所能及的贡献！

# 灵石县静昇小学王海霞

行走在幸福教育的路上

时光易老，青春易老，转眼间二十三个春秋从身边擦肩而过，二十三载年如一日，激情满怀，兢兢业业，忘我工作，无私奉献，扎根农村，默默坚守，她献出了自己的一份教育之力。作为一名教师，她找到了自己的人生价值观，找到了的教育的幸福感，回首过往，它是一部值得让人珍惜的出彩篇章。

1. 一路成长，做优秀的音乐教师

1995年参加工作，1998年获得吕梁地区音乐教学能手，2001年获得山西省优质课二等奖，2004年被评为晋中市音乐教学能手，2012年被评为灵石县第一届名师。2015年获得晋中市艺术教育先进工作者。多少年来，致力于音乐教学研究，工作认真严谨，爱岗敬业，全心投入，做出了一些成绩。

（一）当好领头雁，与青年教师共成长

作为音乐学科长，她首先打造自己的高效的音乐课堂，主动承担示范课。并能带领6名音乐教师，研究各年级教材，每次听课后，在教学上对年轻老师作悉心指导，评价优缺点以便下次改进。让青年教师把准方向，快速提升自己教学能力。目前我们的音乐教师，不论哪一位在说课、讲课上都能有自己的风格，她们确实提高很快，一路走来取得累累硕果。

 赵红琴老师被评为县音乐教学能手。

 郑江丽老师执教《咏鹅》获得镇优质课一等奖。

张子枝老师论文《小学音乐教学中学生审美情趣和审美能力的培养》在晋中市第五届中小学教育科研论文评选中荣获三等奖。

张子枝老师曾获得晋中市音乐教师技能大赛三等奖。

 本人在晋中市“有效教学”系列活动中撰写的论文《生本教育让音乐课堂回归自然本色》被评为优秀成果一等奖。

霍丽君老师参加晋中市音乐教师基本功大赛获一等奖。

冯鹏慧老师获得县音乐教学能手。

（二）以身示范，带动教师在学习中发展

平常的她，喜欢用大量时间研究教材，不管是唱歌课，还是欣赏课都喜欢去研究，怎样的课堂学生喜欢，怎样的方法学生易于接受。每一篇教案都会反复修改并及时反思，先后参加过各级各类的优质课、示范课教学。在自己的能力范围内，能多给年轻老师一点指导与启发。

利用假期，整理六个年级的音乐教材，分类整理，做好教材梳理；认真对待国培学习，珍惜机会，学习提高。努力将学习所得形成资料，制成ppt，在开学初，为新教师做好音乐培训，年轻教师随之而勃发更大的充电欲望。

1. 发挥团队力量，学校艺术教育结硕果

学校音乐教师师资力量可谓全县首屈一指，利用这一优势，她带领音乐团队，近些年在艺术教育中，大胆创新，取得了不小的成绩。最突出的贡献是：2015年11月在晋中市第二届青少年活动中心“诗歌乐舞”展演灵石专场活动中，校园情景剧《我爱我国家》荣获优秀节目创作奖与特别表演奖，并赴榆次参加颁奖晚会的演出。在此其中，她被评为晋中市节目优秀指导教师、艺术教育先进工作者。整个节目长达10分钟，她负责策划编导，出台剧本，仅剧本就反复修改了十多次，在大家的齐心协力下，最终精彩亮相，并喜获佳绩。

工作之余，她带领老师们商讨体艺2+1活动方案，自编自创大课间古诗韵律操、编创竹竿舞团体操，自制音乐教具，研讨学生素质测评方案······学校艺术教育如火如荼。

连续两年的艺术素质测评，全体艺术教师全员参与，在她的统一部署之下，从命题、测试、问卷再到汇总，责任到人，工作扎实、有效，档案资料详实有序。学生艺术综合素质明显提高。

历经七年的校园文化艺术节，她精心策划了每一次的活动方案，倾心于每个环节的指导编排，年年艺术节，年年有创新。大型团体操：竹竿舞、弟子规、三字经、手翻花舞、扇子舞深受广大师生、家长赞誉。

今年六一，在校长的正确领导下，她负责策划了整个六一庆祝活动。形式大胆创新。一个学校六个年级，六个分会场。同一时间，不同的精彩。规模之大，影响之大，参与之广，让每个孩子拥有属于自己的舞台。节目精彩纷呈，团队齐心合力，家长大力相助。分年级活动之后，集中大会，各级各类表彰有序进行，短小精悍的五个文艺节目紧随新时代，充满正能量。生活在农村，但孩子们享受着与城市孩子一样的精彩童年。因为在这里这一批深爱乡村教育的老师在默默的奉献着。

（四）大力支援兄弟校，让教育充满平等的爱

2015年，她有幸得到了同乡镇走教的资格。她深知自己的工作将更繁忙了，更辛苦了。但一想到能将自己对音乐的热爱传递给兄弟校的孩子们，她便忘却了什么叫累，什么叫上班回家不想做饭······记得她第一次去集广小学就接下了军乐队的训练任务。面对不曾有过一点音乐知识的孩子，面对仅有8天时间，时间紧，任务重，如何训练？示范、引导、对比、强化、巧妙记忆······利用休息日，将复杂的乐谱硬是攻下来。看到孩子们六一大会上神气的表演，她很欣慰。上音乐课、排练节目，集广的孩子们样样都能行。是走教交流这样的好政策让教育充满平等的爱。

1. 一路艰辛，当好德育领航者

2011年9月开始，在代好音乐课的同时，她承担起了学校大队辅导员、政教主任的工作。虽然从没有干过这份工作，但凭着自己好学、虚心、进取的精神，今天的她也在一路艰辛中成长起来，学校德育工作也因此崭露新气象。

（一)建好班主任队伍，提升班级管理能力

 开好班主任培训会：她亲自做好班主任培训，将深圳、北京、晋中等地学习的经验与班主任老师一起分享；挑选王志敏、王志姬等优秀班主任做培训；组织班主任进行星卡评价管理经验交流、学习新时代精神并写笔记谈感悟；组织班主任进行队课竞赛，并实际指导提高队课水平；建立名班主任工程等等，近些年涌现出了各级各类表彰的优秀辅导员、模范班主任近20多名。2015年一本《德育案例精选集》出版，书中收藏了20位优秀班主任的班级管理经验论文。每年学校均有12个中队受到镇政府表彰，校大队部连续四年获得县优秀大队的表彰，同时，她本人也多次获得县级优秀辅导员的称号，2015年被评为县级先进教育工作者、山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员。

（二）强化养成教育，培养健康少年

1.各类评价助力学生成长，促进教学与班级管理。

其一：星卡评价如何使用，如何实现它的魅力，助力教学与班级管理，是她思考很久的事。在校长的大力支持下，通过学习借鉴，经过了半年时间的策划，2015年4月《学生“星卡”激励性评价实施方案》正式出炉，经过全校教师的操作培训，9月开始试行。星卡评价方案包括学生评价、班级评价，是一套较完整的评价体系。目前，已取得了一些成效。先后有九批三星少年、五批星班级、两批校园之星得到了集体表彰。星卡评价涵盖了学生的学习、品德、家庭教育、习惯等等方方面面，有了它，同学们的学习热情高涨了，行为习惯加强了，自身素质提高了，家校配合力度增强了。现在星卡评价的激励方式已经成为教师教学、学校管理、学生成长的不可或缺。2017年7月，汇集教师智慧，《星卡激励评价改革文集》也印刷出版，它成为星卡路上的一个阶段成果。在这其中，她为之付出了很多努力。

其二：学生综合素质评价一直以来采用一表式评价，从2016年暑假开始开始，结合时代要求与学校实际，她重新设计出了《学生综合素质评价手册》适用于小学六年学校生活，可谓一本式评价手册。2017年9月正式使用。主要内容包括：填写说明、个人基本信息、综素报告单、我的荣誉、自我评价、同学评价、父母评价、科任寄语、班主任总评、星卡累计等方面。项目齐全，对学生的成长做出真实记录。一本手册记载了每个孩子六年的学习生活与点滴进步。

2.2018年4月，她收集了各年级建议，负责亲自编写出台了适用于学校师生的养成教育读本《静小师生文礼规范读本》包括：学习习惯五字诀、四字谣、文礼习惯三字歌、新生入学养成习惯儿歌、教师仪容仪表规范，这是学校德育工作的又一个亮点，这套读本已经深入班级，产生了很好的影响力，将成为今后学生养成教育的一个抓手。

（三）强抓德艺活动，学生受益其中

每学年每个时间节点，都有一些成为学校文化的德育活动、体艺活动作为保留节目传承下来。但每一次的活动都要在之前的基础之上，加以变化与创新。开学典礼、学雷锋月、读书节、运动会、艺术节、入队仪式、教师节、建队节、元旦节、社团活动、家长会、家庭教育培训等等，每一个活动都要认真撰写活动方案、记录活动过程、写好活动简报甚至做好活动美篇，做好档案留存等。这样以来，政教的工作更显辛苦，有许多时候，为了一个方案的制定，深夜还在继续白天的工作······当看到每一个活动取得的成果时，那心情无以言表。

这就是爱的力量。学校德育工作有声有色，大大促进教学质量的提升。

风雨二十三载，她对党无限忠诚，对教育事业一往情深，曾取得不少成绩，没有惊天动地，但求问心无愧，她用行动诠释了一个人民教师的光荣使命。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”一路前行，且行且珍惜！

行走在幸福教育的路上

 ----模范教师先进事迹材料

王

海

霞

 灵石县静升小学

2018年7月

# 灵石县第一中学校杨海娥

一片丹心献教育 满腔热血铸师魂

**晋中市灵石县第一中学校 杨海娥**

**杨海娥,女, 民盟,中学高级教师,现任灵石一中副校长兼年级主任，1992年参加工作，任教于灵石一中；1995-2010年，连续16年担任高三政治教师、班主任、把关教师、综合组组长；2006-2010年任高三年级副主任、补习部部长；2010-2011任高一、二年级副主任；2012年至今，任灵石一中副校长兼年级主任。20多年来，我始终坚持四项基本原则，积极贯彻党的教育方针和政策，以爱岗敬业为基石，以教书育人为己任，以锐意创新为动力，在教育战线上呕心沥血，辛勤耕耘，努力为国家和社会培养更多人才。**

**一、扎实工作，锐意进取**

**自参加工作的第一天起，我一直坚持学高为师，身正为范，扎实工作，锐意进取，我不仅把教师当成是一份职业，更当成是一项伟大的事业！正是这种精神，使我在专业方面快速成长，在教学和管理上更加得心应手。**

**从教以来，我每天早出晚归，天不亮就起床，和学生一起上早操、早读；深夜十一点，学生放学后才回到家。自己小孩日常生活的打理、家里的家务活基本没时间管，老人也多仰仗兄弟姐妹去照顾。我把心思几乎全都用在了教育教学上，用在了学生身上，用在了教学管理上。**

**教学中，从备课、讲课、批作业、辅导学生，到和学生谈话、交流，每一件事我都用心去对待。即便是在走上领导岗位后，也是如此。虽然教学管理工作已经很是繁忙，我依然坚持在教学一线上，坚持把课上好，把成绩考好。因为我相信：作为一名教师，讲台才是我的主阵地，学生才是我的心灵依托。“功夫不负有心人”，多少年来，我带的成绩，每次考试总是名列前茅；我带的班，总是在高考中遥遥领先。在年级管理上，连续多年主管高三，单班达线率高达80 %以上；尤其在2008年高考中，所带的段传凯同学考入“清华大学”，填补了灵石县清华大学的空白；2013年高考中，杨海娥老师所领导的高三年级二本以上达线1138人，比上一年净增113人，赵文志同学以640分的成绩居晋中市第二名，被清华大学录取，刘帅帅同学以621分的成绩居晋中市前10名，被北大录取；2016年的高考中，我分管的高三年级应届生达线1300人，我校首次跃居晋中市第一，杨帅帅同学以优异的成绩考入清华大学，赢到了社会各界对灵石一中的认可。**

**二、潜心教学，勤于钻研**

**从教二十多年来，我一直勤于钻研业务，坚持向老教师学习，向同事学习，向书本学习，在学习中提升自己，使自己不断成长。在教室里，我经常和学生们探讨问题；在办公室里，我经常和青年教师交流。**

**每一堂课我都会精心准备，用真诚打动孩子的心灵，用热情点燃学生的激情。看似枯燥的政治知识，我努力为之着色添彩，把它们描绘成美丽的风景。我坚定不移地贯彻课改精神，以先进的教育教学理念进行教学。因此，我先后被评为晋中市“优质课一等奖”、 “晋中市第七批教学能手”、 “晋中市模范教师”、 “晋中市政治学科带头人”、“山西省教学能手”等等；我还多次代表晋中市到榆次、太谷、介休、和顺等多所高中开展“送教下乡公开课”、“专题讲座”、 “示范课教学”等活动，多次参加“晋中市联片教研评课”、“晋中市教学大赛评审”、“晋中市教师资格评审”“晋中市职称评审” 等活动，赢得了高度的评价和良好的反响。**

**工作20年来，我所著的论文《政治组合型选择题答题技巧》、《政治主观题增分技巧探讨》《政治主观题增分技巧探讨》在《考试报》发表，所主编的《全优学案》由光明日报社等报社发行，2012年责任主编《普通高中新课程问题导学方案》《高中政治必修课双层次问题式导学案》由湖南人民出版社发行。**

**三、宽严相济，爱生如子**

**没有爱的教育是失败的，不能培养爱的教育也是失败的。自从教以来，我对待每个学生都像对待自己的孩子一样，从学习、生活到思想，总是给予无微不至的关怀。当然，孩子们正在成长期，对他们也绝不能溺爱。所以在日常的管理中我该严的地方是很严的。比如学习上，我总是严格要求，让学生认真地听课、写作业、背诵；比如学生犯错时，总是先严厉批评，然后晓之以理，让学生明白自己的错误。**

**在我的眼里，从没有差生。我要让差生变优生，优生变更优生，让每一个学生都学有所成，成才成人。我所教过的学生中，也不乏调皮捣蛋的学生，但是在我几年的教育下，最终都学有所成，现在工作在各行各业中。**

**“教书育人德为先，为人师表行在前”，我以此奉为行为的准绳，多次被评为“县优秀班主任”和“县优秀教师”； 2009年被评为 “县师德标兵”。2010年被评为“晋中市首席教师”、 “晋中市五一劳动奖章”、2011年被评为“灵石县第一届拔尖人才”；2012年被晋中市选拔参加“百名名校长工程”；2015年被评为“全国巾帼标兵”。**

**四、科学管理，大胆创新**

**1、充分发挥学科带头人的引领作用，作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件、出试卷，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。在这一年中，我每两周至少上一节公开课，获得了听课教师的赞赏。灵石一中新教师多，他们以新课标、新教材的使用，有些老师不是很适应。为让他们尽快理解新课程的基本理念，我在活动中组织他们学习“新课程标准”和有关理论，观看优秀录像课，和他们一起备课，一起研究学生状况，有针对性地提高他们的教学水平。对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。同时研究、反思，努力成为研究型教师为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂,对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，形成个人的资源沉淀。2015年代表灵石一中在北师大大同附中、榆次经纬中学、山西省第29期校长培训班、来校进行参观学习的兄弟学校进行灵石一中课改讲座；2016年，在晋中市组织的高中高考质量研讨会上代表灵石一中进行高三备考经验交流；多次代表晋中市进行“公开讲座”和“示范课教学”等评课活动。**

**2、作为教学副校长，对于分管的年级，我坚持“以人为本，科学管理”， 广泛听取广大教师意见和建议，采取了多项措施，使管理更有合情合理。一方面严抓教学质量，质量是学校的生命线；一方面狠抓常规，常规则是教学的严格保障。在此基础上，大胆创新，力争教学上再上新台阶，高考成绩上再创新辉煌。**

**第一，坚持课堂教学改革，向课改要成绩。坚持采用“双层次问题式导学法”，进行日常的教学工作。使每一位同学都学有所得，防止过难或过易而使学生厌学厌听。课堂上，坚持导学法，让学生充分思考，积极发言，全体参与，真正调动起了学生的学习积极性。坚持集体备课，集大家的智慧于一体，保证教学进度的统一，教学内容的一致。第二、在其他教学及管理环节中，大胆创新，努力提高教学质量。针对边缘生，采取班主任及科任老师包干制度。全面了解他们的学习、生活、心理，帮助他们，健康快乐地学习，成长。第三，建立一支强有力的班主任队伍和教师队伍，采用集体培训和个别交流的方式，让每一位班主任和每一位教师都能快速成长，精诚团结，为了 共同的目标而努力奋斗！这些措施切实有效地提高了教学质量，提高了老师的技能，提升了学生的信心。相信经过全体教师和学生的努力拼搏，2019年的高考，灵石一中一定会再创佳绩，高考人数一定会再攀新高！**

**十年树木，百年树人，教育工作者承担着教书育人的神圣使命。作为一名教育工作者，今后我将一如既往地不断提升自己的教学水平和管理能力，力争使我校的教育教学质量再上一个新台阶，努力让更多的学生成人成才成功。**

一片丹心献教育 满腔热血铸师魂

**杨**

**海**

**娥**

**晋中市灵石县第一中学校**

# 灵石县直属幼儿园马秋梅

 **爱的天使 花的乐章**

**山西省晋中市灵石县直属幼儿园 马秋梅**

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而她，恰恰有幸成为了一名塑造孩子心灵的幼儿教师。回首28年来的工作历程，如诗，如梦，一种说不清的幸福和温馨顿时涌上她的心头。

**人 生 有 梦**

如果有人问她，你的梦想是什么？她会毫不犹豫地说：做一名光荣的幼儿教师。

 1990年7月，她于太原幼师毕业后来到幼儿园工作。也许是因为多年来向往和与生俱来的对孩子们的喜爱，初为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的世界中。

实践中她感受到：要想成为一名优秀的幼儿教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，必须不断提高自身的理论知识，适应新形势发展对幼儿园教师的新要求。在思想上，她树立了高度的责任感与奋斗目标，努力提高文化专业知识和教育教学的技能技巧。在工作中，针对自己刚入园，存在带班经验不足等问题，她主动向园长请求，安排她和一位经验丰富的老教师搭班，吸取经验。她经常利用业余时间观察主班老师的半日活动，专心记下有经验老师课上的每个环节、每句话甚至每个表情和语气，虚心向身边的老师请教，并认真阅读多种幼教书籍和报刊，从中吸取营养、完善自我、寻找差距、弥补不足，有时为了第二天的半日活动而反复修改计划直至深夜。

俗话说得好：“辛勤艰耘，终有回报。” 1992年被推荐评审为“县级保教能手”；1995年，她又被评为“市级保教能手”；2000年晋升为“山西省保教能手”；’2014年荣获“山西省学科带头人”称号；2017年复评时，再次被荣获“山西省学科带头人”的称号。

她的梦越做越甜。

**爱 心 无 悔**

如果有人问她，你的梦想是什么？她会毫不犹豫地说：将自己有限的爱投入到无限的为孩子服务之中去。

爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有给孩子的爱，就没有真正的教育。三年前，她带小班时新来的浩浩小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是哭闹，就是挑食。她每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到马老师就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了几次，她帮他换了几次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子俩人每天高高兴兴的来到幼儿园，浩浩再也不是以前那副哭哭啼啼的样子了。

还有个叫田田的幼儿，父母离异后把她丢给了年迈的爷爷奶奶。她看在眼里，疼在心里。她干脆让田田吃在我家，当起了田田的“妈妈”。她这个妈妈一当就是三年，直到田田升到了小学。

有人说，她的爱像大海。其实，她应该感恩这些可爱的孩子们，是她们让她品尝到了爱的幸福和快乐。

**潜 心 教 研**

如果有人问她，你的梦想是什么？她会毫不犹豫地说：路漫漫其修远兮，在科学育儿的道路上上下求索。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，她不断探索科学育儿的方法，开拓奋进。

区域游戏是幼儿创造的源泉，如果老师能够在评价中及时抓住幼儿游戏中的创造表现，不仅能够拓展、丰富游戏内容，还能激发幼儿的创造欲望。同时她感悟：评价的内容来源于幼儿作品中存在的问题，可将幼儿作品中具有导向性和探究意义的内容作为集体评价的内容，今天的评价点就是明天游戏活动的开始。集体评价时最关键的一点是不能就事论事、泛泛而谈，一定要透过幼儿行为表面，提炼出对全班幼儿构成启发的深层的评价点，这样评价才有意义。

教研活动中，她带着老师们深入研讨“区域活动中老师的介入”专题，不达目标不罢休。其成果通过县教育局的评审验收深受好评，并在全县推广。

如今，注重在一日生活中渗透创造力人格的培养，鼓励孩子们在生活中敢想、敢试、敢于冒险、敢于挑战、不怕困难，让孩子合作学习、探索操作等已成为她的一种自然工作作风。

**春 华 秋 实**

如果有人问她，你的幸福是什么？她会毫不犹豫地说：当自己生命的枝头，挂满沉甸甸的果实。

一分耕耘，一分收获。28年来，她先后被评为“山西省学科带头人”、“ 山西省教学能手”、“山西省巾帼建功标兵”、“山西省幼儿教育教科研优秀工作者”、 “山西省首届三晋名师”、 “山西省家庭教育先进个人”、 “晋中市‘育人杯’先进个人”；“晋中市‘五一巾帼奖’”、“灵石县首届拔尖人才”、“灵石县第二届拔尖人才”、“灵石县杰出青年”等荣誉称号；并入编《青年风采录》一书。2011年、2016年连续两届当选为“中国共产党晋中市第三次、第四次党代表”。

28年来，她多次在晋中市教育局组织的“省教学能手观摩活动”中设计并示范教学展示，受到省、市幼教专家的高度赞誉，为灵石幼教工作赢得殊荣； 多年来，分别在“晋中市幼儿园园长培训”、“晋中市教研活动”中做讲座和示范课，多次为平遥、祁县、介休等兄弟县市传经送宝，受到全市同行的一致好评。

她的教改经验“农村区域活动的开展”在全市交流、推广。先后有30余篇论文获国家、省、市等级奖，其中论文《音乐欣赏活动之我见》在国家级刊物《课外阅读》发表；论文《注重“以人为本”促进教师专业发展》入选《发现》教育版发表；论文《浅谈区域活动的组织指导》获国家级论文奖，并入编《新时期全国优秀论文选》。2018年撰写的园本课题研究成果被晋中市教育局评为“晋中市特等奖”。

**爱 心 扶 贫**

她热心公益事业，主动扶贫的同时鼓励她的儿子利用奖学金共同资助灵石县两名贫困家庭小学生，一直资助到两位小学生大学毕业。 （一位是灵石县王禹小学四年级学生刘贺林、另一位是灵石二小四年级学生赵乃娴）

爱的天使，花的乐章。有人把教师的事业比喻成神圣的事业，而她却把教师比喻成一名乐师!在她心中，孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦!

今后，她将努力做得更好！

 二〇一八年七月十五 日

**山西省模范教师先进材料**

**爱的天使 花的乐章**

 **马**

 **秋**

 **梅**

**山西省晋中市灵石县直属幼儿园**

# 灵石县南关镇南关小学孙彩云

**向着教育的美好生活奋力奔跑**

 **————典型事迹材料**

 **灵石县南关镇南关小学 孙彩云**

“读书改变命运，习惯成就人生。”是灵石县南关镇南关小学一直秉承的办学的理念，这理念影射到她的身上，还是有其一定的份量，因为她是学校理念的践行者；是她校雄厚师资的核心因子；是她校养成特色校的中坚力量。她就是我校副校长孙彩云，20多年来她凭着好学、钻研、创新、恒心，努力做一名让学生认可、家长认可、学校认可、社会认可的模范教师。由于好学，她从一个普通老师，逐步成长为山西省学科带头人。由于钻研，她把在教学中积累起来的经验进行反思，形成系统的理念，指导教学，让学生学得轻松，教育教学质量快速提升。由于恒心，她把自己的教学心得写成文章，多篇教学论文在国家级、省级、市级报刊杂志上发表。由于创新，她将星卡激励评价机制运用于德育，让养成教育成特色。她孜孜不倦地耕耘，默默无闻地奉献，最后换取的是今天“桃李不言，下自成蹊”的喜人硕果。
一、学高为师、德高为范

关键词1--好学

在教育新常态下，老师要适应社会的发展，要与时俱进。她认为要做鲜活的教师，教师要成为一条流动的河。她一直积极参国家、省、市、县等各级组织的培训。“三个维度”、“自主、合作、探究的学习方式”、“体验式教学法”、“翻转课堂”、“UBD教学模式”……一个个充满新理念的词汇接踵而至，令她如坐春风；她又如饥似渴地阅读各种新课程理论书籍，先后读了《品德与社会课程标准解读》、《走进新课程》、《品德与社会新课程教学法》、《新课程怎样教》、《新课程实施难点与教学对策》、《现代教育原理》、《教育科学研究方法》……一本本新书，令她大彻大悟。

关键词2--钻研

教育工作中信奉“没有爱，就没有教育”，工作上积极主动，努力探索教学新思路、新方法，虚心学习，富于创造性。每学期都积极地钻研教材教法、课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上充分利用现代化教学手段，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量。她先后取得了市级、省级学科带头人的称号。2013年再次成为令人骄傲的灵石县唯一的首批山西省中小学教学名师培养对象，经过西南大学的三年培养，即将毕业领证。

1. 严谨治学、成果显著

关键词3--恒心

作为一名省级学科带头人和省名师培养对象，她不忘使命，勤于思考，笔耕不辍，所撰写的 《世纪之交话教师与学生的自她塑造》国家级论文二等奖发表在《德育报》上；《实施目标教学，促进创新教育》获国家级论文一等奖并发表于《中国教育研究论坛》一书中；《网络环境下教师的教学》获省级论文二等奖；《信息技术教育为农村教育注入一股活水》获省级论文一等奖并发表在《新作文教育教学研究》杂志上；《引生活进课堂 盈体验润课堂》发表《新课程.上旬》总第259期第154版上发表；《颠覆课堂不一样的精彩》发表在《晋中教育》杂志上；《体验式教学在小学品德课中的运用》发表在《现代教师教学研究》杂志上；《与诚信同行》、《星卡评价，成就每个孩子的精彩》发表在《德育报》上。《节日大观》第六届全国中小学信息技术与课程整合优质课二等奖；荣获国家精品课程“课堂教学技术与艺术”“视点结构”教学设计与教学操作一等奖；《 热闹非凡的市场》被评为市“三优工程”一等奖；多次参加省、市、县级“送教下乡”和“名师送教”活动，做公开教学和专题讲座，多次担任教师培训教学任务，效果良好。2016年5月7日在山西省名师培养实践基地杏花岭区实验小学做示范课《世界之窗》和专题讲座《信息时代下课堂教学结构性变革》；2016年8月在县教研室组织的教研活动中作公开课《小脊梁大希望》、专题讲座；2016年11月在省教科院组织的名师培养对象赴平遥支教活动中作公开课《诚信真可贵》和 《解读品社新课标 探寻教学新方向》专题讲座；2017年3月22日运城市临猗县进修校组织的教师培训公开教学示范课《高峡出平湖》讲座《新课程下品德与社实效课堂的教学策略》；2017年10.23—10.25晋中市第五轮第三期“送教下乡”活动（介休实验东校区）示范课《集体力量大》讲座《让教与学扎根儿童的生活》；2018.7.10-7.11在县教研室组织的暑期教师学科培训中作《道德与法治教材解析及教学建议》专题讲座。由她主持的省级课题《农村小学品德与社会分层化作业设计的实践研究》，获研究阶段性成果二等奖，在”研究阶段性成果展示交流活动”的大会上她做了交流发言。山西省教科院命名灵石县南关镇南关小学为“山西省基础教育教学改革项目“新教学模式下学生作业的改革与探索试点学校”。

苏霍姆林斯基说：“对人来说，最大的欢乐，最大的幸福是把自己的精神力量奉献给她人。”她看到自己的研究成果被辐射传播，那自然是无比幸福的。她成果菲然，却总是感谢教学相长她周围的一切人，永远那样谦逊有礼。

1. 创新理念、成果突出

关键词4--创新

良好习惯的养成对学生的终身成长和终身学习意义重大，养成教育是给人认“源”，教人认“本”的教育，是全面实施素质教育的重要途径。基于此理念，从2006年开始，学校依据养成校本教材《雨露》（荣获山西省优秀地方课程和校本课程三等奖）每学年相应的重点，同时兼顾年级特点，全面落实学生良好的行为习惯。2013年又创新引入“星卡激励评价机制”，在全校中开展“群星有约--我的成长积星卡”活动。它不仅限于对学生学科学习的激励，还包括对学生的日常行为品德习惯的激励。星卡的运用，它不仅促进了学生的自我管理，让学生能及时发现自己的优点和不足，找回自信。“星卡激励”还营造出自主高效的快乐课堂，起到了良好的“催化”作用，使学生爱学、乐学、学得津津有味。助力学生全面快乐成长。还结合校园文化建设，重点开展读书、写字活动。将读书、写字课程化，纳入常规考核。同时开展丰富多彩的校内外相结合的社团活动，书法、锣鼓、舞蹈、动漫作文、乐队等20多个团体按计划开展活动，效果良好。

 学校的舞蹈《嘿，加油》、《满江红》、《蝴蝶飞飞》、《山花烂漫》多次被选送到晋中市参演，纷获好评。合唱《快乐阳光》《在灿烂的阳光下》获市二等奖。我作为主要负责人，指导节目成绩优异，被晋中市评为指导教师一等奖。学生书法、作文、演讲等获得各类奖项。2017年7月5日，曾接受《晋中教育》编辑部联手《晋中日报》社政教部、晋中电视台《零距离》栏目组的联合采访报道。《律动在晋中盆地南端的乡村教育音符——灵石县发展现代农村教育的几个看点》发表在2016.9总第897期《山西教育》上。学校被评为“养成教育先进单位”、“山西省书法教育示范学校”、“山西省规范汉字书写教育特色学校”等荣誉，教育教学质量名列全县前茅，德育工作卓有成效。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回望她这些年走过的路，追求的艰辛和丰收的甜蜜交织在一起，结出了累累硕果。她为了孩子的明天和未来,会牢记使命，向着教育的美好生活奋力奔跑！

# 灵石县第四中学校刘宏萍

 **满腔热情洒教育，精心培育花万朵**

**刘宏萍，女，灵石县第四中学校数学教师。自1996年毕业以来，22年一直从事数学教学工作。其中17年担任班主任。曾获市、县、镇、校级优秀教师、模范班主任称号，所任班级成绩经常名列前茅。**

 **一、爱岗敬业，无私奉献**

**该同志忠诚党的教育事业，在思想上积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度, 对学生关心爱护，教书育人。参加工作以来，为人师表，她勤勤恳恳，兢兢业业，一丝不苟，默默奉献，始终保持旺盛的斗志和良好的工作状态。在平凡的岗位上无私奉献，在普通的职业中成就人生。她积极参加学校的各类学习，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。她严格要求自己，努力用自己的行为处处为学生做表率。对工作一丝不苟，认真踏实。爱生如子，爱校如家，能做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，一切服从学校安排，多做有利于学校发展的事，能按时保质保量圆满完成学校交给的各项工作。**

**二、春风化雨，爱心育人**

 **她从教22年，一直在一线担任数学教学任务，有17年担任班主任工作。坚持一切为了学生，为了学生的一切。她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯，健全的品格和健康的人格。担任班主任期间更是辛勤耕耘、默默奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事的赞许。在班级管理中，刘老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒学生们衣服穿得是否合适，早上是否都吃了早餐，各种学习用具是否都带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。作为班主任，她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会，平时不定期开班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家长来访等琐事，耗费的时间无法计算。她所代班级在学习、体育、文艺和纪律处处领先，多次被评为县、校先进班集体。**

 **她从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口。在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕它又格外亲近她，有什么心里话都愿意给她说。因为她的话总能说到学生的心坎上。“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，只要对差生有爱心、耐心、恒心、就能......”她是这样说也是这样做的。刘老师对学生有高度的爱心和责任心，他认为作为一名教师不放弃一名同学应该是最基本的原则。李星辰也曾是她班里的一个学生。父母双亡，他跟随爷爷生活，因为缺少双亲的关怀和教育，他性格孤僻，经常迟到旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做作业，成为一个让代课教师头疼的学生。看到这一切，刘老师没有无休止的因为违反纪律的训斥挖苦他，而是以亲人般的爱心关心他爱护他，指导他良好生活习惯的养成，指出他违纪的言行，对他不写作业，刘老师每天下午陪他做完作业在回家。真诚的爱可以像火山，融化冰冷的心。一次他向老师提出自己的决心，保证能独立完成作业，而且他用行动履行了诺言，毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出，紧紧抱住了自己的老师。**

**三、勤于探索，锐意进取**

**该教师始终以高标准严格要求自己，对工作精益求精，努力探索新形势下的教学新途径。在教学工作中，持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，认真从教，勤于探索，写了两万多字的读书笔记和读书心得并运用于实践，边教学边琢磨，业务水平不断提高。她还积极参加省、市、县等各级组织的教师继续教育培训，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试。同时，该教师勤于总结，撰写的数学教学论文《合作之美，源于高效》获晋中市“三优工程”二等奖，《探索三角形全等的条件（二）》教学反思荣获一等奖。**

 **在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定课时计划，按要求认真备课，并根据孩子们的年龄特征不同，遵循科学创新的教育原创精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处地激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大的培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。探索出了“兴趣教学 ”的课堂教学模式，促进了学生全面和谐的发展，教学效果非常显著。**

 **在教学实践过程中，始终坚持“一遍清教学法”，即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养，这一方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明这一教学方法是成功的，所代班级的学科成绩始终名列前茅。**

**她还积极参加各种讲课评课活动，多次承担观摩课公开课任务。在学科教研方面，与同学科组的成员共同商讨，精心准备多媒体课件和学案。在对青年教师的培养中，更是知无不言，言无不尽。近几年来与同科教师做过“学案教学操作方法”“师生如何实现课堂有效互动”等交流，为青年教师的成长尽了自己的绵薄之力。**

 **20多年来，一直奋战在基层一线。她用自己的汗水教出了一园桃李芬芳，在教育园地里，她用满腔热情，收获了学生的热爱，家长的信任，领导和同事的称赞。**

 **满腔热情洒教育，精心培育花万朵**

**刘**

**宏**

**萍**

**灵石县第四中学**

# 灵石县梁家焉乡梁家焉中心小学刘兴娥

 扎根山区终不悔 践行师德乐不疲

 ——刘兴娥老师模范事迹材料

 刘兴娥，女，生于 1976 年， 1997年参加工作，本科学历，中小学一级教师。97年参加工作以来一直在山区一线从事中小学语文教学任务，现任小学毕业班语文教师兼班主任兼语文教研组长，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准来要求自己，三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是刘兴娥老师扎根山区教学的真实写照，又是她的执着追求。

 作为一名小学教师，作为一名骨干教师，她对工作一直兢兢业业，从不挑三拣四，从不拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。她认真学习新课标，以新思路、新方法来指导工作。她学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。于2004年获“县教学能手”。近几年所带的班级教学成绩都是第一、第二名。县级盟区活动中她执教的《诺贝尔》获得一等奖，每年的校级公开示范课都受到领导和老师的一致好评。在学校语文教学教改中她是“领头羊”，带领全校语文老师在课改征途中奋进着。

 她是一名优秀的语文老师，还是一名出色的班主任。作为班主任，要让学生感受到慈母情怀，让他们感受到爱。课堂上，她以自己的和颜悦色、温柔慈爱感染着学生；课余时间，常常走到学生中去，与学生打成一片，争取对每一位学生有一个较详细深入的了解。积极鼓励学困生，让他们发现自己身上的闪光点，树立信心；严格要求问题生，及时了解情况，说服教育，让他们及时矫正自己行为上的过失,如郭旭的小偷小摸的毛病，韩玉峰花钱大手大脚的毛病，张晋豪惹是生非的毛病，霍泉权、杨凯明、张兆龙懒惰，不认真完成作业的毛病；努力发现特长生，并让他们的才能得以充分的展示和提高。如张小丫爱好朗读表演，刘奕恺爱好书法，陈一群、陈小雨喜欢写作、张少丹擅长绘画版面设计等。充分的给他们创造条件，让他们认识自己，并努力提高自己。总之，对于不同类型的学生，她都投入一份精力，让他们从中感受到老师的关爱。

 多年的班主任管理中，她都特别注重对学生良好习惯的培养。一方面要求学生有好的生活习惯，吃穿坐立行有模有样，说话谈吐文明谦和，卫生常抓不懈，在对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育时。她采用 “快乐之星”‘成长树”、“我努力我快乐”、等栏目去进一步规范学生的行为习惯；另一方面，她注重学习习惯的养成教育，学期初，让学生回顾已学到的学习习惯，明确已养成的习惯和有待继续加强的习惯，特别注重朗读、书写、认真思考、积极回答等学习习惯的养成。使学生们呈现出一种良好的精神面貌。

她还特别注重学生能力的培养，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的成长树，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计各组的果实形状。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。她注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己。因此，她所带的班级每年都会成为学校的楷模。2014年她带的23班还荣获“市级优秀班集体”的称号，她也获得“晋中市优秀班主任”。

　　德高为师，身正为范。她时时以师德的最高标准要求着自己。她十分注重“示范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，教室内、校园中经常能看到她弯腰捡拾垃圾的身影， 她就是这样身体力行，率先垂范，影响着、感染者学生。对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。无论开展什么工作，她总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。在年度考核、师德考核中多次获得优秀，并在2013、2014年先后获得“县优秀教师”、“县模范班主任”，2017年获“县级优秀班主任”，并在学生征文、演讲比赛中多次获“优秀辅导教师”称号。2018年被学校推荐参加县级“最美教师”的评选，获得可喜的成绩。

 成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，她觉得教师更要讲敬业和奉献。她也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信她的未来不是梦，因为，在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。

# 晋中职业技术学院刘兆宏

**为学生提供“六心服务”，做好学生的“服务员”**

 **——晋中职业技术学院教师刘兆宏事迹材料**

1. **个人简历**

刘兆宏，男，汉族，中共党员，大学本科学历，研究生学位，讲师，国家三级公共营养师，1982年2月生，2006年8月大学毕业后进入晋中职业技术学院工作。先后担任2006级、2008级、2011级、2013级、2015级和2017级9个班289名高职学生的班主任工作。2008年担任生物工程系政教科干事一职，并于2017年担任生物工程系政教科科长。

1. **所获院级以上荣誉**

1、2009年荣获 山西省“模范班主任”称号

2、2012年荣获 山西省“模范班主任”称号

3、2013年荣获 全国职业院校技能大赛 农产品质量安全检测 二等奖指导教师

4、2013年所写论文《浅谈如何做一名合格的高职班主任》荣获 中国职业教育学会2013年度职业院校学生工作论文一等奖

5、2013、2017年和2018年分别荣获 晋中职业技术学院“优秀共产党员”、和“2013年度学生就业工作先进个人”称号

6、2015年荣获 全国职业院校技能大赛 农产品质量安全检测 二等奖指导教师

7、2016年荣获全国职业院校技能大赛 农产品质量安全检测 三等奖指导教师

8、2018年荣获全国职业院校技能大赛 农产品质量安全检测 团体三等奖指导教师

9、工作以来先后荣获 晋中职业技术学院“优秀教师”（5次）、“模范班主任”（7次）

1. **工作情况**

大学毕业后，抱着对教师事业的无限憧憬，我走上了职业教育的讲台。但纷繁复杂的学生问题就让我有些措手不及。我曾经抱怨过：“面对这样一群学生，怎么也体会不到那想象中的教师荣誉感和自豪感啊”。在一次和一位老教师聊天中，他的一番话让我惊醒，他说：“有一部偶像剧叫流星花园，其中一个主人公说过一句话“如果道歉有用，要警察干嘛呀？”那么如果你所面对的学生都是有良好的生活、学习习惯的话，要教师干嘛呀？”静思细想，在当前这种现状下，我们所面对的就是这样一群目标不明确，或者根本没有目标；信心不足，或自信爆棚；精神空虚，对自己的前途一片渺茫；价值观模糊、自我意识不够健全的学生。在这样的现实面前，我开始思考，作为一名职业教育一线的教师，我应该做什么！怎么做！传统的老师讲什么，学生你就老实听什么的教学模式和“萝卜加大棒”的管理模式已经不再适应当前的教育现实了。一次一个学生上课吃零食，我开玩笑说：“你们坐的我站的，你们吃的我看的。我简直和餐厅的服务员一样了”。但仔细想想，作为年轻教师，我们的确应该静心思考如何为我们的“客户”——学生提供优质的服务，当好一名“服务员”！

 当然，为学生提供服务不是一味的去迎合学生、去放纵学生，而是要更好去引导学生，为学生提供“真心、耐心、爱心、关心、恒心、细心”服务，帮助他们逐步回归到正轨上来，将来能够真正的适应社会，在社会立足。

一、用真心和耐心去认同学生。

“师者,所以传道,授业,解惑也”，作为教师想要引导教育学生，首先要知道学生“惑”在哪里。我们所面对的学生，大多数对老师缺乏信任，对于老师总是心存畏惧或是反感，遇到问题不愿意去和老师交流，课堂上有自己的想法也不敢去提。这样就出现了“老师讲的不亦乐乎，学生睡的一塌糊涂”。当我上课时学生在睡觉、玩手机，我不会一味的埋怨学生，而是想想是不是我所讲课的内容和方式不能满足学生的“口味”，我开始试着从学生的角度出发，去观察了解他们在关注什么、探寻什么，在我的课程讲授中，我会引用一些网络流行语，一些热点新闻，这样不仅拉近了师生之间的距离，也使我有机会走进学生的世界，从而更有针对性的去教育引导学生。

我发现很多高职学生因为在学习上存在很强的挫败感和不被认同感，极度缺乏自信。所以我需要用爱心和耐心慢慢滋润学生，帮助学生建立学习的信心！我会坦然的告诉学生我就是通过专升本考试、研究生考试一步步的走到了今天。在我的课堂上，学生可以随时喊停，可以自由提问，这样一来我发现有些学生的思想真的很有创意，甚至有时给我茅塞顿开的感觉，而且明显感觉到学生的自信心变强了，学习的主动性也提高了。2016年我所指导的获得全国技能大赛二等奖的学生王娇，在很多老师眼里是一个上课神游、下课晃悠的学生，当初选她备战国赛时，很多老师善意的提醒我是否合适。但最后的比赛结果证明我当初的选择是正确的，现在这个学生已经通过专升本考试升入本科学习并准备明年的研究生考试。她在返校时和我说了这么一句话：“刘老师，你是第一个认可我的人，是你让我重燃信心！”

二、用关心和爱心使学生认同。

我所在的系部是一个多民族融合的大家庭，其中以藏族学生居多，还有彝族、回族、蒙族等少数民族学生。为了能让这些少数民族学生能够尽快的适应新的学习、生活环境，建立对学院的认同感和归宿感，我们通过各种形式的人文关怀去帮助这些学生。在这些学生报道时，我们会安排老师和学生配合学院前往车站迎接；入学后组织座谈会，了解和帮助他们解决学习生活方面的困难；为了促进不同民族之间学生的相互了解，我们组织了“藏文化宣传主题晚会”、成立了“藏文化社团”。并且鼓励少数民族学生参加学生会锻炼自己；参加运动会和技能大赛展现自己！在节假日邀请这些孩子来家里做客，一起包粽子、做月饼。同时注意引导非少数民族学生接纳、理解少数民族学生的文化、风俗、宗教信仰与我们的差异。在少数民族学生遇到困难时尽全力去帮助他们。

2017年5月29日，一纸医院的检查报告单打破了原本平静的校园生活。我系藏族学生才央卓嘎突发身体不适，主要症状有：脖子肿大、夜间盗汗、无法入睡、食欲下降乃至进食基本停止、体重明显下降等。班主任发现后立即将这一情况向系部领导进行汇报，并安排该生前往医院检查，经过初步诊断，“考虑脖颈部恶性淋巴瘤可能性较大，建议立即住院治疗”。系部马上启动应急机制， 经查阅学生入学档案及与学生家长联系后得知：该生家庭十分困难，父亲在才央年幼时就过世，母亲年老，并且从未出过远门，家中唯一的顶梁柱就是学生的哥哥，但由于在2016年发生了车祸，不仅身体残疾，整个人也变的少言寡语。经与家长沟通后，家长提出希望孩子回到拉萨治疗。

鉴于此种情况，系部召开党政联席会议，商定援助方案，并向学院相关领导进行了汇报。经学院党政领导商定，决定拟派两名同志前往西藏护送患病学生回当地治疗，但在此过程中由于一名同志因个人原因无法前往。在此紧急关头，我作为生物工程系政教科科长，我觉得我应当担负起这个责任，主动申请前往西藏护送学生回家治疗。虽然家里也有各种困难，刚刚安排完奶奶的葬礼，家里还有两个年幼的孩子，家人心里有很大的顾虑，担心高原反应、疾病传染等等。但我是一名教师，在学生需要我的时候，我怎么可以退缩！同为教师的爱人非常理解和支持我，勇敢的担负起家庭的重担，并帮我做通了家人的工作。

时间就是生命、生命高于一切！在学院领导的大力支持下，我和孙书记护送学生以最快的速度抵达拉萨。一下飞机我们不顾高原反应，马上就坐车前往西藏军区总医院与患病学生家长会和。经过当地医院的诊断，初步确诊该学生是肺结核。这种病在当地是高发疾病并具有很强的传染性。但孙书记和我不顾危险，一直陪在学生的身边直至学生顺利住院。当学生家长正为治疗费用发愁时，学院及时送上了5000元慰问金，安慰学生安心养病。但我们返回宾馆时，强烈的高原反应让我头疼欲裂，茶饭不思。但当家长将洁白的哈达戴在我的脖子上表示感激时，我觉得这一切都是值得的。在返回学院之后，我们通过电话一直关心着治疗中的学生，叮嘱家长有什么困难学院、系部和老师们一定会全力帮助。在学院的援助下，该生顺利完成了治疗，身体回复良好，已返回学院继续学业，并带来了家长写的感谢信！

三、用细心和恒心搭建学生成长之路

职业院校作为大多数学生走上社会前的最后一个教育场所，教师很重要的任务是帮助学生养成良好的生活习惯、培养学生适应社会能力、树立正确的人生观、价值观的社会责任。不良习惯的养成是日积月累的，所以要帮助学生改掉这些习惯也不是一朝一夕的事情，需要教师用细心和恒心去搭建学生的成长之路。在学生管理上，我重点培养学生“明事理、懂规矩”。我以星级宿舍建设为抓手，引导学生养成良好的生活习惯，这不但使得我系学生在学院考核中成绩优异，也得到了企业和社会的认可，我系在伊利集团实习的学生在企业每月的宿舍评比中都名列前茅。

学生无事则生非！部分高职学生缺乏规划，精神空虚、无所事事。作为老师，我们首先需要帮助学生去规划他的大学生活。我给学生提过一个问题：“假如多年以后，你的孩子躺在你的怀抱里问你，大学生活是什么样的？你是否会哑口无言！因为你的整个大学没有做过任何一件让你值得记忆的事情。你不觉得可悲么？”我会根据学生的特点去帮助他们规划自己的大学生活。喜欢专业的，我会引导他们参加技能大赛、参加专业资格证考试、；喜欢参加活动的，我会建议他参与学生会工作，组织各种活动，组建自己的社团等；晚自习的时候，我会让大家从手机新闻中找一些他们感兴趣的话题来开展讨论。

帮助学生建立了目标我还需要传授学生实现目标的方法。传统的教育方式只注重“是什么”，却忽略了“为什么”！我们应该传授学生的是学习的方法、思考的方式，而不是简答的答案。教育工作上，不能只是简单的定规矩告诉学生什么能做什么不能做，而要告诉学生为什么！我入学的第一个班会上，就确立了“忠孝，为人之本；勤苦，学生之道”班级思想主线。当发现学生在升旗仪式上说话，我会告诉他你这就是不忠！当我发现有学生在校外抽烟、酗酒的时候，我会和他说：周围的人不认识，他们会说“这个小孩没有家教！”，正是因为你的不经意，你的父母在为你蒙羞，这就是不孝！

通过几年来的教育教学，我所管理及授课的班级两个荣获山西省优秀班集体；4名学生获得全国技能大赛二等奖；6名学生获得全国技能大赛三等奖；30多名学生在校期间就取得国家三级营养师的资格证；14名同学升入本科。其中有一个13级的学生在入学一周后就和我提出了想退学，原因是她听不懂课，在教室坐的难受。后来我引导她加入学生会，这个学生在校期间圆满完成学院系部的各项活动的组织工作，并在毕业后通过自己的努力现在成为一名优秀的社区工作人员。

我所带的2015级3+2（3年中专2年大专）畜牧兽医专业学生赵志敏同学，在实习期间面对持刀伤害同学的歹徒时，临危不惧，义无反顾的与另一名同事一起冲上前去与行凶者殊死搏斗，搏斗过程中，赵志敏同学的头部、肩部和手掌被行凶者砍伤，赵志敏不顾身体剧烈疼痛，挣扎着爬起来一把将行凶者抓住，并在几个同事协助下将歹徒制服，最后交给了赶来的110民警。由于伤势严重，赵志敏随后被赶来的企业领导和同事送到了医院，经医院检查，赵志敏头部腹部瘀伤，左手部神经损伤。赵志敏同学用自己的实际行动，践行了当代大学生勇于担当、不畏强暴、团结互助的精神风貌，成为了学院同学学习的榜样，受到了学院、企业的表彰！

职业教育工作是辛苦的，但也是很有成就感的！当看着学生站在国赛的领奖台上时；当看到他们拿到本科的录取通知书时；当在朋友圈里看着毕业的学生晒着他们的幸福时；当节日接到学生一个祝福的电话时，成就感悠然而生。因为这样的祝福是最真挚的，是毕业生发自内心对教师的尊重和感谢！是他们对我三年来的点滴付出的褒奖！我将继续奋战在职业教育一线，做好学生的“服务员”，为自己圆梦、为学生圆梦！

# 晋中师范高等专科学校成永亮

山西省模范教师典型事迹材料

晋中师范高等专科学校教师 成永亮

成永亮，男，1981年生，中共党员，晋中师范高等专科学校政史系专任教师、骨干教师、专业带头人。2004年山西师大历史学专业毕业以来一直辛勤耕耘在教学一线。14年教学生涯中，获校级“优秀教师”11次，校级“优秀党员”5次，校级“青年教师教学技能大赛一等奖”1次，校级“模范班主任”1次，校级“文明职工”1次，市级“优秀党务工作者”1次，市级“优秀班主任”2次，省级“教学成果奖”1次。

**一、立场坚定，师德端正。**作为一名身处新时代的党员教师，我自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。在大是大非面前更是立场坚定、旗帜鲜明，自觉捍卫党中央权威，与错误思想和行为作坚决斗争；绝对忠于党和人民的教育事业，严守“红七条”，认真执行党的教育路线、方针、政策，模范遵守国家法律法规，带头培育和践行社会主义核心价值观，严格对照高校师德规范，自我剖析，自我完善，不断提高自身师德素养，每年师德考评均是优秀；模范履行教师岗位职责，立德树人、求真务实，开拓创新、甘为人梯，自觉肩负起培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。

**二、立足讲台，教书育人。**从教以来，我认真完成系里安排的课程和课时，先后讲授《中国近代史》、《中国现代史》、《世界近代史》、《世界现代史》、《中国通史》、《山西史》等课程，每学年课时数都在500课时以上，超规定工作量的32%。在实际教学中，无论是重复课还是新开课，我都以“一切为了学生”为己任，认真备好每节课，把好每道关，不断改革教学，提高课堂实效。首先，为达到学生专业素养和从教技能“双提升”的目标，我采取了课证融合、课赛融合的教学方法。其次，为突显学生主体的教学理念，激发学生学习兴趣，我在掌握现代教学技术的基础上，借助网络教学资源和交互平台，积极探索互联网+教学模式：课前，让历史素材与信息技术亲密接触，精心设计教学过程。课中，以网络交互平台助力教和学，促进理论实践结合和师生良性互动，教学效果良好，学生成绩优异，深受学生欢迎，师生评课等级均为优秀。在强化课堂教学基础上，还利用课外时间指导学生毕业论文并有多篇获奖；指导《晨曦剧社》编排的历史剧《屈原》、《五四轶事》分获校社团成果评比一、二等奖；指导学生教学技能训练，其教师资格证考试通过率71.6%，全校第一；指导学生专升本备考，学生专升本达线率65%，名列榜首。

**三、静守书房，潜心科研。**我时刻关注学术动态，努力把握中国近现代史的研究热点和方向，并将研究重点放在山西抗日根据地史方面。近几年，仅主持或参与省级课题就有6项。自己主持省级课题1项：省社科联重点课题《山西红色文化融入高校思想政治教育研究》。参加省级课题5项：其中，省社科联重点课题《基于村志编修视角的山西乡村历史文化研究——以榆次使赵村志编修为例》，省教学科学“十二五”规划课题《小学识字教学中渗透汉字文化的策略研究》，省高校社科研究项目《讲述明清晋商故事，传承弘扬晋商精神研究》正在研究阶段，已取得阶段性成果。省高校社科研究项目《关于明清晋商教育观的探讨》，省教育厅教改重点项目《基于山西文化产业发展战略的山西历史文化系列教材建设研究》已顺利结题，后一项还获“山西省教学成果二等奖”。并基于上述课题研究，我先后发表学术论文8篇，其中2篇发表在中文核心期刊，6篇发表于本科学院学报。分别是《战时中共对乡间医生的改造》、《1924年抵制日货后果分析》、《太岳根据地医疗卫生防疫体系的初创》、《晋西北抗日根据地节日文化建设简论》、《战争与毒患—以太行抗日根据地禁毒斗争为个案》、《太行抗日根据地的二流子改造运动》、《战动总会在晋西北抗日根据地的历史贡献》、《革命战争与民众教育--晋西北抗日根据地社会教育简论》。同时，整合自身研究资料，出版《中国近现代史与美学理论变迁》专著1部。以上科研成果既深化了相关领域的研究，也为有关部门的决策咨询等提供了一定的借鉴。

**四、传承文化、服务发展。**为弘扬传统文化，服务学校和社会发展，我积极参加《晋商》和《山西民俗》课程标准的修订工作，制作《民国山西史》全套课件，并在抗战胜利70周年之际为全校师生作题为《山西在抗战中的地位和贡献》的讲座，为我校弘扬传统文化，强化文化育人职能贡献力量。我倾力参与学校地方历史文化研究资料室的筹建工作，发掘整理传承本土文化，并依托此研究室与榆次政协合作研究晋商文化，传承晋商精神；参与榆次使赵村志编撰工作，记录乡村历史，传承民间文化，建设美丽乡村。

**五、亦师亦友、相伴成长。**从教14年，班主任11年，平时注重与学生坦诚交流，提早做好学生思想教育工作；管理中注重班规的执行力，大胆使用学生干部，突出学生的自我管理和养成教育；生活上从细微处关心，特别关注和资助家庭贫困和特殊家庭的学生，给他们更多的温暖和帮助；学习上指导他们量身制定成长规划，尽早准备专升本、自考、公务员或上岗考试，实现自身价值和理想。师生一道努力拼搏，班级量化位列榜首，学习成绩力拔头筹，班级被晋中市和学校评为“先进班集体”，自己也获得市级和校级“优秀班主任”称号。

我个人生命很短暂，力量很微小，岗位很平凡，在国家民族的宏伟大业面前犹如沧海一粟，在教育事业的伟大蓝图里，我就是一块砖一颗石子，但是这些都不能阻止我去追求和践行崇高的理想，去实现一块砖一颗石子的价值！

# 晋中市艺术学校杜艳梅

**杜艳梅先进事迹**

杜艳梅现年43岁，中共党员，晋中市艺术学校舞蹈教师yanmei岗位时，我就发誓四年后，我光荣的加入了中国共产党。从教二十多年来，她一直从事舞蹈专业的教学和班主任工作，任务重、强度大，每天早晨六点披着星星出发到学校，从早课开始一天的教学和管理工作 ，晚上十点半带着月亮归来，日复一日年复一年，两点一线成了她生活的主旋律，方便面就是她的早晚餐，两年后，她感觉四肢发抖、心慌出汗，同事们说她眼球明显突出。跑到医院，医生诊断说：“由于长期的劳累和营养不良，导致内分泌严重失调，得了甲亢，必须住院治疗”。她不知道这种病有多可怕，只知道她的学生离不开她，她说只要我能动，就一定要坚守工作岗位。她边治疗边上班。这时，又发现自己怀孕了，欣喜若狂要当妈妈了，可是到了医院医生说：“这种病会影响婴儿的发育”不得已，她做了流产术，那年她25岁刚结婚一年。作为舞蹈教师的她无论春夏还是秋冬，总是身着练功服工作在排练厅。年轻的她也渴望穿上美丽的裙子，蹬上漂亮的高跟鞋，徜徉在林荫小路上，尽情地享受美好的青春。她不能，因为学生们还在排练厅里等着她。由于训练基本功需要给学生搬腿、搬腰、拉肩、踩胯、一遍一遍的做示范动作，长期超负荷的工作，导致她腰椎间盘突出，医生让她卧床休息，但是她没有请一天假，坚持工作在教学第一线。这就是作为一名共产党员的默默奉献、平凡的担当。

 近几年艺校招生艰难，所招学生除了家庭离异的，就是娇生惯养学习习惯差的，这给我们的管理和教学带来了很大困难。怎么办呢？作为班主任，她首先在生活上关心他们，在心理上疏导他们。经常把学生带回家，给她们洗衣服，做可口的饭菜，和他们谈心。并在经济上资助家庭困难的学生。古人云：“亲其师、信其道”，只有让学生亲近我们，才能相信我们，而学生相信我们的前提是我们必须爱她们。这就是杜艳梅作为一名共产党员面对困难时勇敢的担当。

工作中，她不断地增强业务本领，锤炼过硬作风，形成对标一流，争创一流的鲜明导向，以及比学赶超、干事创业的浓厚氛围。近年来，我校连年参加了晋中市的各类文艺晚会的演出活动，每一次演出，她都要加班加点倾尽全力地排练，力争在同行业中做到最好，特别是在2016年晋中春晚中排导的舞蹈《春之韵》，2017年排导的舞蹈《百花争艳》，2018年排导的舞蹈《茉莉花开》等的近百个舞蹈学生们以优美的舞姿，高超的技艺获得了专家与观众的一致好评。记得在2008年，杜老师正在晋中电视台紧锣密鼓地排练春晚节目中，急促的电话铃声响个不停，接通后家人告知儿子手臂被开水烫伤了，一边是春晚的演出，一边是儿子撕心裂肺的哭声，她百爪挠心。 为了保证春节晚会顺利播出，她含着眼泪坚守在工作岗位。演出结束后，她飞奔回家。一把抱起年幼的孩子，看到儿子手臂大面积脱皮，鲜血渗出，眼泪汹涌而出。这就是一个教师的无私奉献，这就是一名共产党员无悔的付出。

朝六晚十的生活让不得不让她放弃很多，别人的孩子在父母怀里撒娇，而她的孩子却在等待中含着泪花睡去。面对别人的孩子她捧出了真心，付出了爱心，真正做到无愧于自己的良心。别人可以每天回家看望年迈的父母，尽尽孝心，而她的父母只能听到电话中少许的问候和留给他们需要看管的孩子。即使生病了，忍着疼痛也不让她知道生怕影响她工作。2014年，孩子的爷爷突发急病去世，当时她正在学校排练新年晚会的节目没赶回家见到最后一面，她知道，家人嘴上不说，心里是有怨气的。如果说默默奉献是一个共产党员平凡的担当；面对困难是一个共产党员勇敢的担当；而承受各种委屈却痴心不改，这便是一个共产党员坚韧的担当。她没有豪言壮语，只有勤勤恳恳默默无闻的工作。是啊，就是那些琐琐碎碎，实实在在的工作。因此她有别人无法理解的艰辛，更有别人永远无法体味的幸福。

一份耕耘一份收获。近年来，杜艳梅排练的舞蹈节目多次获得国家级、省级、市级80多个奖项。她所培养的学生一批批的都考上了理想的舞蹈院校继续深造。她每年都被学校评为优秀班主任和优秀共产党员。带领的舞蹈班每年获得学校的先进班集体，但由于成绩优异表现突出舞蹈专业集体获得晋中团市委“青年文明号”称号，被市妇联推荐为“全国巾帼文明岗”。她说看着一朵朵小花璀璨绽放那是对我辛苦最大的回报。

杜艳梅热爱自己的本职工作，把工作干好干出成绩不求轰轰烈烈只求踏踏实实，爱岗敬业体现在每一个平凡的工作日，以人为本、倾心本职、热诚服务、甘于奉献。她用自己的行动担当和不菲业绩，演绎了“谁说女子不如男”的生动画面，她无悔耕耘在一方天地，乐此不疲徜徉在艺苑花海，倾情奏出一曲动人的优美乐章。

2018年7月25日

# 山西省榆次第一中学校李新德

**智慧引领 新德树人**

榆次一中 李新德

李新德，男，1987年毕业于山西师大物理系专业，至今已从教31年。现为中学高级教师，担任高中物理教师、班主任工作，兼年级主任职务。

**一、政治思想方面**

从教多年来，政治思想方面严格要求自己，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真学习党的路线、方针、政策，安心本职工作，爱岗敬业，为人师表，治学严谨，刻苦钻研业务，积极探索教育教学规律，努力改进教学方法。全面关心和尊重学生。我所带的学生成绩显著，所带班集班风正、学风浓。“对得起自我的学生，对得起自我的职业”是我的座右铭。

**二、教育教学方面**

在教学中做到认真备课、上课，认真钻研教材，耐心辅导，认真批改作业。有扎实的教育教学理论和专业知识。我在教学中有意识地设置一些开放性或探究性的题目，培养和鼓励学生去创新、去质疑，激发其创新的欲望。对学生进行学习心理调节方法的指导，帮助其培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，克服学习困难，树立学习信心。在教学中我治学严谨、业务过硬，讲课风趣、幽默、特色鲜明，连续多年担任高中毕业班总复习教学工作。针对学生实际水平，兼顾上、中、下学生的接受能力进行讲课。因此，不论是应届生还是往届生，对我上课无不满意，教学成绩得到了学校、社会、学生家长的认可。

经过不懈的努力，我的教学工作得到了领导和师生的认可及好评，本人在2005年被评为“山西省教学能手”；2010年被评为“晋中市首席教师”；2014年被评为“晋中市学术技术带头人”；历届全国物理竞赛中所带学生多名获奖。

作为晋中市首席教师，我还承担了晋中市教育局组织的各类专业培训活动。我应邀为全市物理教师作了高三复习策略的专题讲座；在全市高中物理教师新课程培训会上作了教材解读专题报告；在平遥中学为全市进行公开教学和专题讲座；先后多次赴晋中各县进行送教下乡活动。

除了教学工作以外，我还积极参与书籍和论文的编写工作。2000年我编写的中学物理教学辅导用书《三新丛书》由山西省教育出版社出版发行；2010年《物理课堂导学案—必修一》由晋中市教育局组织出版发行，我还有多篇论文发表且获省级以上奖励。

**三、班主任工作方面**

本人不仅在教学中取得了显著的成绩，在对学生的管理、教育中也成绩突出。本人担任班主任工作20多年，工作认真负责，全面关心学生成长，因势利导，有的放矢地做学生工作，尊重、了解并严格要求学生。在班级常规管理工作中，充分调动每个学生的积极性，形成民主管理气氛，制定一系列班纪班规，在班干部的积极配合下得到严格的执行，所带班级多次在学校综合考评中名列前茅。关注学生成绩的同时，注重通过学校组织的集体活动来提高集体凝聚力，并收到了良好效果。

因工作认真，所带历届班级在各方面都表现突出，本人多次被评为校级优秀班主任，于2004年被评为“山西省优秀班主任”，所带班级多次被评为校级优秀班集体，并于2005年被评为“山西省优秀班集体”。在多年的班主任工作中，我总结了一套行之有效的经验和方法，并写成了论文《班级管理之我见》，获得了学校班主任优秀论文评比一等奖。

**四、年级主任工作方面**

从2010年至今，我已担任了8年年级主任的工作。作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

担任年级主任期间，我陪伴了三届学生，他们都取得了辉煌的成绩。尤其是2018年毕业的这批学生又上了一个新的台阶，在高考中取得了优异的成绩，为我校创造了三个历史新高。第一是理科600分以上达线人数75人，文科600分以上达线人数3人，共计78人，位居晋中市各高中校之首，创我校历史新高；第二是理科一本达线人数327人，文科一本达线人数42人，共计369人，比去年增加11人，一本线达线人数位居晋中市各高中校之首，创我校历史新高；第三是理科二本B以上达线人数548人，文科二本B以上达线人数133人，共计681人，比去年新增36人，总达线率83.3%，创我校历史新高；理科三个尖子班一本达线率96.5%；理科4个实验班二本达线率100%，一本达线率71%；文科一个尖子班二本达线率100%，一本达线率69%；9个普通班平均达线人数36人。我校王炳麒同学被全球排名前5的美国芝加哥大学录取，山西首例。王一凡同学以691分排名晋中理科第一，被清华大学录取。

一份耕耘，一份收获。31年的教师工作，让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

2018年7月25日

# 晋中市特殊教育学校赵丽杰

平凡岗位的真爱与坚守

——晋中市特殊教育学校赵丽杰个人事迹

教师是一个令人尊重的职业，当无数学生快乐地为伴身边喊老师的时候，职业幸福感一定会油然而生。我作为特教老师，却听不到这令人心动的一声声“老师”，但是会得到更多眼神、微笑、手势所传达的幸福。15年的日夜陪伴，我深深感到：听障孩子听不到声音，心里却有花开的律动，他们没有言语，笑容却是阳光下最灿烂的，我的职业同样光荣而幸福。

1. 坚守，历练仁爱之心

2004年8月，怀揣当一名优秀教师的梦想，参加了晋中市特殊教育学校的招聘考试，并以优异的成绩被录取。当我看到同在蓝天下的残疾儿童企盼光明、企盼声音的情景，我受到了震撼，从那时起，我就决心要把自己的全部精力都投入到特教事业中。

我们学校是一所学段涵盖学前聋儿语训、小学、初中、高中的寄宿制特教学校，有的孩子可能从4岁左右入学，一直到高中，十几年的儿童少年成长经历，都主要在学校度过。他们离开了温暖的家庭，需要更多的关心与呵护，我必须像他们的父母一样，时时刻刻地去关心他们，从生活中的细微小事入手：大扫除时，和学生一起打扫；学生的衣服破了，从家里拿来针线帮他们缝补；学生病了，亲自带他们去医院，端水送药，细心照料……

最难读懂的是他们的心理，需要老师实实在在的关爱和关注，我从细节入手多渠道了解他们的思想动态，常常不厌其烦地对他们进行有针对性的谈心沟通，从而促使他们能以健康积极的心态面对生活中的一些困难与挫折，不再把一些细小的矛盾激化或恶化，理智地做好每件事情，让学生们都感受到了成长的快乐。

十五年的积淀，我越来越相信，爱是真心真情的传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱。爱是教育的“催化剂”，它可以激发学生的信心和希望，爱是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。一晃15年，学生一天天长大、毕业了一茬又一茬，而我始终定格在家庭学校这两点一线间，始终定格在三尺讲台，始终定格在语文教师、班主任这个极其普通的岗位上，并且将始终定格不变，再有十年、二十年都会演绎同样的故事。身处纷繁复杂的信息化时代，可能许多人会觉得几十年做一件普通的事情，太单调，太无聊，会心生倦怠甚至放弃。但是，我却享受着其中的别样幸福，这源自我的认真和付出，更源自听障孩子的纯朴、坚韧、拼搏，源自彼此间真爱交流碰撞而产生的精彩。

1. 专研，追寻为师之道

作为教师，教人求知求真是使命所在。残障人要独立生活，平等享有进步和成功的幸福，同样需要用知识武装自己。作为一名特教老师，只有关心和爱护，还不足以让学生具备迎接人生挑战的能力，备好课，讲好课，教好学生，授业解惑才是为师之本。

我的教育对象是有耳不能听的残障学生，在教学工作中更要求教师要有扎实的教学基本功，有更强的教育教学能力。多年来，我积极主动开展教学研究，不仅在备课、上课、辅导、作业批改等常规教学活动方面进行了有益探讨，积极探索新理念、新方法的实践应用。特别是重视调动学生学习语文的积极性和主动性，注重培养学生良好的阅读习惯。不断创新阅读的形式和内容，坚持和学生一道阅读，共同分享，注重词汇的积累，注重听障学生说话能力培养，努力培养学生喜欢阅读、敢于表达、善于交流的良好品质。

为适应时代要求，坚持做一名学习型、科研型教师。作为骨干教师，主动承担校级语文高考大纲的编写，统筹分配适合特殊教育学校聋生的各学段知识任务。近年来，相继参加了多个课题的研究，做到了每年都有课题研究，每年都有小成果获奖。2012年，我参与了“纵横信息数字化学习在特殊教育群体学习中的应用研究实验课题”的研究。论文《“纵横码输入法”在语文教学中的运用》被课题组评为二等奖。2013年获得了“实验导师资格证”。论文《“纵横码输入法”在聋校教学中的实践》荣获二等奖。2013年，我参与了“‘少教多学’在中小学语文教学中的策略与方法课题”的研究，我的教学设计《藤野先生》《假如给我三天光明》相继荣获课题组一等奖，论文《浅谈“少教多学”理念在聋校语文课堂教学中的实践》荣获二等奖。2016年，我参与了“中国特色学校创建与评价”课题研究，论文《探究新课改下聋校高年级语文教学中学生自主学习能力的培养》荣获一等奖。

注重教学反思，一批论文获奖或者发表。《提高聋生预习能力的几点尝试》《浅谈五步教学模式在聋校语文教学中的运用》获评山西省教育学会一等奖。《浅谈聋校高年级作文教学的几点尝试》获评山西省教育学会二等奖。《究根溯源、对症下药，让聋生走出猜疑的阴霾》2012年在《现代特殊教育》发表。《特殊教育学校初中语文教育中如何培养学生的形象思维》2017年在《教育》杂志上发表。

在课堂教学中，积极实践学校推行的五步五环节教学、问题导学等新模式，努力培养学生自主学习、合作探究、展示交流的学习能力，课堂教学效果不断提升。2012年《〈藤野先生〉课堂实录》荣获山西省教育学会优质课二等奖，2013年《〈孔乙己〉课堂实录》在晋中市“三优工程”评选活动中荣获二等奖。2015年执教的《邹忌讽齐王纳谏》在晋中市特殊教育交流展示活动中，进行了示范教学。积极参与信息化背景下的教学改革，带头实践电子书包教学、翻转课堂、微课等新型课堂教学。2015年在“第四届全国特殊教育学校信息技术应用能力展示与交流活动”中荣获特等奖。

三、幸福，乐见学生成长

从事班主任工作15年，简单的履历中没有什么豪迈的举动和成就，在淡泊名利中，我学会了从容；在传道授业中，我学会了自律；在完善灵魂中，我学会了高尚。15年的班主任工作，我用爱心、事业心、责任心送走了一批又一批学生，帮他们圆了大学梦，有了工作，赢得了和健全人一样的生存舞台和发展平台。

几年来，我所带的班级的孩子们100%考入大学，分别被长春大学、天津理工大学、北京联合大学、郑州师范学院、山东特殊教育职业技术学院、浙江特殊教育职业技术学院、长沙特殊教育职业技术学院、中州大学等院校录取，圆了他们的大学梦、成才梦。史秋芬、贾超兰、冯文莲三位同学2008年参加了残奥会开幕式节目《星星》的表演；张峰、陈浩同学代表学校与山西多次参加国家、省、市级的残疾人运动会，取得了不俗的成绩。裴红伟同学2015年获得了“宋庆龄奖学基金”。2010年，我带的班集体荣获“山西省先进班集体”称号。2011年我被评为“晋中市优秀班主任”。孩子们的成长和进步，就是我最大的幸福。

学生的成长和进步，也让我不断获得赞许和奖励。多次评为校级“教学能手”“优秀教师”“模范教师”“特殊贡献奖”等。2009年评为“晋中市模范教师”、“晋中市优秀共青团员”。2017年被评为“晋中市骨干教师”。

一份耕耘，一份收获，一份幸福。十五年与孩子们的朝夕相伴，共同成长，我倍感特教教师的光荣和自豪。我愿与爱和责任同行，在平凡的岗位上默默奉献毕生力量，用我的双肩托起一个个受伤的雏鹰，让他们逆风展翅，无畏飞翔！

# 晋中市第一幼儿园要圆圆

**追梦路上　用爱导航**

晋中市第一幼儿园　要圆圆

那一年，我怀着儿时的梦想踏进了幼儿教育这片广袤的天地，时间已悄然过去了十几个年头。其间，有激情澎湃、有无所适从，但更多的是孩子天真烂漫的笑容，是他们让我坚守自己心中的爱，坚守这份梦想不离不弃，一线多年的实践告诉我：爱是幼儿教师最美丽的语言，只要拥有一颗爱孩子的心，就能变苦为乐，变平凡为高尚。

一、以德修身，用爱塑造孩子的榜样

幼儿教师是人生道路上的启蒙者，是教幼儿如何做人的先行者，教师的一言一行、一举一动都会对他们起到潜移默化的作用。

（一）以身作则，率先垂范

古人说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。都说孩子是成人的复印机，对老师是“听其言，观其行”，不论好坏都会向老师学习。平时对幼儿怎么要求，自己也就一定要做到，这样才能成长幼儿心中的好榜样。

（二）注重形象，文明育人

教师是幼儿一日活动的组织者，我们的精神面貌、行为衣着，无不影响着幼儿的成长。孩子们喜欢举止大方、亲切活泼的老师，平时，我多穿一些暖色调的衣服，给孩子以亲切感。此外，还要做到语言美，行为美，多用微笑、抚摸、拥抱等肢体语言，孩子们在很短时间内就会消除分离焦虑，爱上幼儿园。

二、立足岗位，用爱启迪孩子心智

身边许许多多的故事，让我深深的感受到教师光有慈母般的爱是不够的，我要做幼儿心灵的保护者、需要的满足者，做一名善于捕捉孩子发展的启迪者。

（一）用伟大的母爱抚慰孩子心灵。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。对天资聪颖的孩子，我培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心寻找他的自信。纯纯是个自闭的孩子，后来我了解到纯纯的爸爸是一名军人，从小到大聚少离多，孩子的世界里安全感太少了。三年来，我时刻都在关注她，时间一天天过去了，纯纯终于有了转机，面对每次小小的进步我都及时给予肯定。早上来园，还能主动投入我怀中。我想这种转变就是爱最好的语言和力量。

（二）用发现的眼光捕捉孩子的兴趣。

游戏出现在孩子的一日生活中的每个角落，观察更是无处不在。我总是在“观察、分析、支持、再观察、再分析、再支持”的模式中，发现孩子兴趣点，进而走进幼儿内心世界。教师要学会做一个“有心人”，用一颗敏感的心灵去观察幼儿在游戏中的表现，才能有效促进幼儿全面的、富有个性的发展。

三、换位思考，用爱点亮家长心灯

家长是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解与支持和主动参与。只有心与心的交汇才能换来各自的真诚和信任，才能让家园工作保持通畅。

（一）将心比心，架起家园沟通的桥梁

每次接手新的班级，看到家长们焦急的眼神，都觉得自己的担子很重，怎么让家长放心地把孩子交到我们的手上，是一件非常重要的事情。开学第一周，我每晚主动和5-6名家长沟通孩子情况，了解每个孩子的生活习惯、教养方式，从内心接纳家长焦虑的心情，每天晚上手机说到没电，噪子说到无声，一周下来，我很快地对班上孩子和家长的整体状况有了大致了解，以便于下一步有目的、有针对性的开展工作。

（二）以心换心，赢得家长理解与尊重

有人说：“幼儿园老师看孩子和医生看病人是一个道理，看的多了就麻木了”。但是，如果真麻木了，家园沟通就会出现严重问题。在一次户外活动中，有一个小女孩在过平衡木时摔倒在地，右胳膊骨折，需要住院做牵引固定治疗，看着孩子缠着厚厚的纱布哭个不停，家长的情绪也开始激动起来，我和班上老师主动付了医药费，并给孩子买来小零食安抚孩子。虽然是一次意外，但事故必尽是在幼儿园发生的，我作为老师也深刻检讨。孩子的妈妈正好怀孕，爸爸工作忙，我和班上两位老师主动提出轮流陪侍孩子，以减轻家属的负担。一有时间就会给孩子带去她自己喜欢的芭比娃娃，为孩子添置卡通小电扇，并为孩子擦拭身体，渐渐地孩子身体很快恢复提前出院。妈妈握着我的手说：“谢谢你们，我们家长对老师无可挑替，你们应该受到所有人的尊敬。”当时我听到家长这一席话，心想：这就是“不是妈妈胜似妈妈的” 写照吧？

四、完善自我，用爱追逐幸福梦想

（一）及时充电，努力提高自身的综合素质

政治思想是重中之重，我一贯严格要求自己，坚决服从上级安排，努力进取，团结同事。课余时间认真学习国家的有关法律法规，不断加强业务学习，以积极的情感态度关注每个幼儿。同时把最先进的教育理念内化运用到教学中。积极撰写反思、论文，注重投稿宣传。一些论文在省、市教育学会获奖。

（二）精诚合作，发挥桥好梁纽带作用

作为班主班，我深知自己在班上的重要性，有事情和班上老师一起商量沟通，使班级工作稳定而有序。处处发挥正能量，以爱心、耐心、细心去关爱幼儿。用诚恳的态度去引导、感化家长，协调好家长与幼儿园之间的关系，得到了家长的一致好评。平时坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级和幼儿园工作。

行走在爱心的世界，工作在快乐的一线，我是一名普通的幼儿教师，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我要用我所有的爱构筑我心中的梦想，用爱感化每一个的孩子，用爱的力量继续为梦想导航。

# 晋中市第二幼儿园宇晓燕

心若向阳花自开

 ——记晋中市第二幼儿园教师宇晓燕

她，是晋中市第二幼儿园的一名骨干教师，是一名教研组长，幼儿园的教科研骨干，是年轻教师学习的榜样；2004年参加工作以来，曾多次被评为园级先进个人和优秀教研组长，是山西省保教能手；2013年至今，是高等师范专科学校的特聘老师，承担学前教育系------艺术（美术）领域的授课任务。参加工作12年来爱岗敬业，对工作认真负责，勇于开拓创新，将自己全部的心血和精力投入到幼教事业上，用辛勤的劳动和汗水谱写着充实而有意义的生命之歌，她坚信心若向阳花自开。

认真学习十九大精神，坚定信仰，做合格型教师

她主动地学习《党章》和《习近平总书记的十九大报告》，积极向党组织靠拢，曾是积极分子的她现在已光荣成为一名预备党员，她时刻以一名正式党员的要求来规范自己的言行，认真践行党的十九大报告精神，党的十九大报告提出“幼有所育”，并作为我国保障和改善民生的重要内容，将学前教育放在了前所未有的重要位置，今年全国两会上，李克强总理在政府工作报告中强调，“儿童是民族的未来、家庭的希望，要多渠道增加学前教育资源供给，运用互联网等信息化手段，加强对儿童托育全过程监管，一定要让家长放心安心。

她能坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻、执行党的教育方针，坚持立德树人，以《幼儿园教师专业标准》来要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，把幼儿的发展放在首位，强调幼儿的自由活动与自由游戏，提倡让幼儿愉快的生活，健康地成长，保证幼儿能够获得各种机会去学习成长所需要的生活经验，包括生活观念、生活态度、生活技能、生活习惯等，从而促进幼儿良好个性与社会性的发展。

二、认真践行《指南》精神，关注特殊儿童，做专业型教师

刚入职的那几年，她常常在工作中遇到一些老师眼中的“捣蛋鬼”，抢同伴的玩具、活动时跑来跑去、不开心时乱扔东西、破坏学习材料、时常与同伴打闹.......她不得不忙于教育他，还要处理随之而来的各种投诉。一天“捣乱鬼”又闯祸了，她非常生气，把他领到办公室，可是孩子却依旧若无其事地东张西望。“你!看着我的眼睛”，她的火快要冒出头顶了。可孩子却转过脸望着她，指着她的眼睛说：“老师，你眼睛里有我”，一瞬间，孩子的话令她产生了深深地自责和愧疚：“我真的爱孩子吗？如果我真的爱孩子，为什么不去探究孩子行为背后的原因？”她立刻蹲下身抱住“捣蛋鬼”，轻轻地对她说：“你说得对，老师眼睛里有你。”从此，她尝试改变与他的相处方式，观察他，和他一起做游戏、说悄悄话，分享他的快乐与苦恼。渐渐地，她发现“捣蛋鬼”很多的优点:天真、坦率、诚实，心中有爱。

“捣蛋鬼”让她领悟到了要让自己眼睛里有孩子，首先要走近孩子中间。于是，她每天会花很多时间观察孩子，了解他们的情绪状态、兴趣、精神等；蹲下来听他们说话，理解他们前期百怪的想法，帮助他们解除烦恼，享受和孩子们在一起的快乐时光。

三、更新教育观念，刻苦专研，做创新型教师

她爱孩子，爱自己的工作，这份爱让她兢兢业业、任劳任怨，以积极的心态对待工作中的人与事，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

2008年，晋中二幼引进上海“米罗可儿”美术课程，打破了传统美术以“学习技能”为主的教学模式，为3---6岁孩子提供最具创新的，具有中国原创的美术教学课程。新理念下的课程需要教师更新教育观念、勇于实践、不断探索，改变传统教育模式，破旧立新。“借形想象”是该课程的核心，提倡幼儿把无生命的符号或物品通过想象添画成有生命的动物或人物，并赋予完整的故事情节。刚开始的道路是艰难的，她说一开始根本不知道如何启发幼儿进行想象和添画，因为老师们都无从下手，天生喜欢美术的她利用下班时间一遍遍地从网上和课程资源包里学习，希望能突破教学的难点，一点点的积累和一遍遍的学习终于让她有了思路，她说要调整心态，放慢步子，不那么急于求成，先鼓励幼儿所表达自己的想象，把幼儿的思维先完全打开，让他们敢想敢说，之后再引导幼儿慢慢上手添画，慢慢的孩子们爱上了美术活动，在自由畅想的田地里他们是开心的，是满足的，是能表达自己思想的，新课程真正提高了幼儿欣赏、感受和创造性的表现表达的能力，通过5年的摸索和实践，她开始用课程理念发掘身边的教育资源，每个学期的美展她们班小朋友的作品都会让大家耳目一新，美术室的老师问她：“你是怎么想到用垃圾桶、芒果核、台灯、搓衣板还有地垫做美术材料的？”“其实美术材料的资源就在我们生活中，凡是眼睛能看到，手能摸到的东西都可以用来借形想象”她回答道。之后，她把自己这些年来运用新课程的收获和实践过程分享给全园带美术的老师，大家纷纷表示受益匪浅，打开了她们美术课程的一个新思路。

2013年她代表幼儿园在太原为来自全国的“米罗可儿”会员单位展示教学活动-------“有趣的手影”，活动用视频的方式记录了孩子们在灯光下玩手影的过程，之后她把孩子们的手影描好画下来，让孩子们从不同的方向观察自己手影，并进行想象添画活动，孩子们在她的引导下合作作画，最后变成了一幅“动物世界”，活动结束后受到了全国各地老师的赞扬。

几年过去了，晋中二幼美术活动已有了自己的特色，美术基地成立之初，她大胆贡献自己的想法，主动加班，现在的美术基地已经成为孩子们自由驰骋的乐园，备受家长的认可，已经接待了全省乃至来自全国很多省市将近4000幼教同行的参观，孩子们一幅幅灵动的的作品受到了幼教同行的好评，也受到上级领导的肯定，当园领导和老师们对她竖起大拇指，感叹她的创意的时候，她只是淡淡的一笑，说：“为了孩子，做什么都愿意，我爱这份工作。”朴实的话语浸透了她的全部爱心。

2015年，晋中市教育局组织了“幼儿园集体教学”竞赛活动，当她得知这一消息后，积极主动地向幼儿园报了名，通过园内的初赛后，最终成为名正式参赛的教师。当时选择的是一个数学活动“解救小羊”，她在活动中只用了几个大小不一的呼啦圈做教具，就将“老狼老狼几点了”孩子们所熟知的游戏融入到数学教学的活动中，大大激发了孩子参与活动的热情和积极性……“简单”、“高效”、“游戏化”成为整个活动突破难点的亮点，这个活动荣获了“城区骨干组的一等奖”。

多年来她承担了到晋中二幼进行国培的教师的观摩课20多次，多次参加晋中市教育局组织的“送培下乡”活动，先后到榆社、左权、祁县、平遥、寿阳等地，并为当地的幼儿园示范讲课、讲座、组织教研活动，针对当地存在的问题进行有效指导，取得良好的效果。2014年起承担晋中市高等师范专科学校学前教育系学生的职前培训，艺术（美术）领域课程的授课任务，被授予特聘教师，至今已有四年。

四、参与教研教改，钻研业务，做研究型教师

做为一名教研组长，她能积极承担小组活动和园内大型活动的组织，带领年轻教师大胆创新、搞研究。

1.户外运动大融合

孩子天生好动好游戏，通过小组教研，她决定开展“动起来”幼儿跨班运动课程研究，利用幼儿园草地、水泥地木质场地等多种类型，投放不同类型和材质的运动器械，满足每一个孩子自主选择场地和器材的需要，为孩子创设自主探索和学习的环境。

每到融合时间，同年龄不同班级的孩子都会在户外进行大融合活动，老师只需要按时到达负责区域，各各班级的孩子可以自由选择一个感兴趣的区域开展运动和游戏；场地边有木板凳和自备的小水壶，可以让孩子在运动间隙休息、喝水；运动结束后，孩子可以从教师处领取一个特定颜色的手环，自主记录当天的活动类型。手环的出现，不仅增加了孩子们运动的兴趣，也为教师科学评估孩子们的运动状况提供了依据。区域性的大融合运动让每一个孩子都积极、主动、充分地动了起来。她说“自主不等于放纵”，在孩子们自主选择区域“动起来”的 同时，她对各区负责的老师提出了更高的要求-------关注孩子的行为，理解孩子内心的感受，尊重孩子与众不同的想法，适时、适当地给予孩子们科学的指导。

户外大融合课程除了让孩子没有负担地挑战自我、创新玩法、释放情绪，还培养了孩子们的安全意识，提高了他们的自我保护能力。自主应该是自由与自律的结合，这样才能保证每一个孩子在运动中科学、有序地进行活动。于是，她和她们组的老师们一起研究如何将“有序”渗透在一日活动中，尝试将蒙台梭利教育理念融入日常教学活动，一起喝孩子们制定各类学习规则图示，鼓励孩子们自觉遵守规则；引导孩子有序摆放学习材料，激发孩子们学习的专注性，让孩子在科学、有序的环境中自主探索和学习。

2.室内游戏改革

为了更好地支持孩子们自主成长，她从利用假期自费出去学习，向上海的游戏专家-----徐则民学习，一次一次地反复观看学习时的视频材料，对照《指南》一遍遍地研读笔记，在她带大班时对室内游戏进行了大胆地创新，角色游戏中，传统的做法是每个幼儿在老师事先创设好的游戏主题和游戏环境下展开游戏，老师们创设的角色区很多时候是超市、理发店、餐厅、娃娃家、美容中心……她们常常还会介绍给别人之所以创设这些区域是因为了解了孩子的生活经验，独断认为孩子们喜欢这、喜欢那，后来她把学习到的理论和实践方法运用到了自己的班级中，材料区投放了一些能触发典型性游戏的东西，比如：锅碗瓢盆------触发的是幼儿娃娃家、餐厅的游戏；针筒、体温计、输液瓶------触发的是小医院，包括宠物医院地游戏；枪支、警察服-----触发的是警察局、保安的游戏......

在一天的游戏时间，她发现孩子们在建构区搭建了一座长长的长城，穿着部队衣服的小朋友在和穿警察衣服的小朋友隔着长城在“对打”，穿迷彩服的下朋友一边打枪，一边喊着：“同志们，不能让敌特杀上来，我们一定要保卫好自己的国家！”就在这时，穿迷彩的一名小朋友中弹受伤了，他们立刻打了“120”，这位伤员很快来到了医院，医生给他做了紧急手术，包扎了伤口，最后医生终于抢救成功了，这时的医生说自己累瘫了，他们就点了外卖，之后医生和玩餐厅游戏的小朋友进行了一系列的互动......

这样一个既有现实元素又带有穿越的游戏会经常出现在她的班上，别人不由地问她是怎么想到这样开展游戏的，她会回答说：“我经常会反过来想，如果我是孩子，我喜欢什么......”

在2017年晋中市教育局开展的保教能手大赛中，主题就是“游戏”，她结合自己平常的理论和实践工作，在大赛中取得了优异的成绩，2017年5月被评为“晋中市幼儿园第十三批保教能手”，同年的8月又被评为“第十二届山西省幼儿园保教能手”。

2016年，她参与了中科院《城镇化过程中儿童积极行为塑造模型及其应用研究》的课题研究，组织的活动《解密进行中.....》荣获课题组的优秀教案；参与了中国学前教育研究会《大班幼儿角色游戏组织与指导策略的研究》的课题，撰写的论文《我们这样玩游戏》荣获省级二等奖；参与了省级课题《3---6岁幼儿角色游戏组织与指导策略》的课题，撰写的《小班幼儿角色游戏四阶段》荣获省级一等奖。

除此以外，她撰写的论文和案例《我们这样轮换角色》《中班主题活动中健康领域发展评价初探》《绘画---开启幼儿智慧的钥匙》《房子》《孩子眼中的爱情》《室内游戏改革后的收获》，课程故事《是谁嗯嗯在我的头上》等多篇论文在省市级论文评选中发表和获奖。

《动物的房子》教育案例在中国西部幼儿教育合作论坛组委会幼儿园教育活动案例征集活动中荣获优秀奖并发表。

 她还参与了晋中二幼《小中大班各领域幼儿发展评价指标手册》的编写，有效地帮助教师突破了分解教学目标、确立评价指标的难题。

“一份耕耘，一份收获”，宇晓燕老师在自己的岗位上默默地付出和学习，不断提升自己的专业高度，始终把孩子放在第一位，用一种脚踏实地、坚守初心的心境，迎接每一个挑战、丰富每一段经历；

用辛勤的劳动和汗水浇灌着幼苗，将心血和精力都奉献给了幼儿园，奉献给了她深深爱着的孩子们，在平凡的岗位上寻找着快乐和幸福，寻找着幼儿教师职业的魅力。