

山西省教育厅

晋教办函〔2018〕34号

山西省教育厅关于报送网络学习空间应用普及 实施方案与2018年度优秀区域和优秀学校的通知

各市教育局、高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《教育部办公厅关于开展2018年度网络学习空间应用普及活动的通知》（教技厅函〔2018〕105号，以下简称《通知》）精神，各市、各校需尽快报送2018—2020年度网络学习空间应用普及实施方案与2018年度优秀区域和优秀学校。现将有关事宜通知如下：

一、制定上报本市实施方案

各市要按照教育部《通知》要求，高度重视网络学习空间应用普及活动，厘清本区域网络学习空间开通与应用基本情况，摸清底数，找准问题，统筹制定适合本区域的2018-2020年度网络学习空间应用普及实施方案，分年度、分批次把所属各县（市、区）纳入普及范围，原则上每年不少于3个县（市、区），积极探索教育创新模式，有效推进教师教学、学生学习空间的应用。

二、组织本市优秀区域和优秀学校推荐遴选

各市教育行政部门对所属县（市、区）和中小学校、中职学校组织遴选，省教育厅对各高职学校、省属中职学校组织遴选。

(一) 遴选任务。各市要在 2018 年度普及区域内推荐遴选网络学习空间应用优秀区域 1 个和优秀学校 2 所。

(二) 遴选办法。采用区域和学校自主申报、县(市、区)推荐、市级遴选，省级教育行政部门组织专家团队进行评选的方式。

1. 县(市、区)推荐。由县(市、区)制定本地推荐遴选工作方案，组织所属区域的学校自主申报，县(市、区)对申报材料符合条件的学校予以择优推荐。每个县(市、区)推荐优秀学校 1 所。

2. 市级遴选。各市根据遴选工作方案，对申报县(市、区)和推荐学校的材料进行评审，遴选网络学习空间应用优秀区域和优秀学校。市级推荐优秀区域 1 个、优秀学校 2 所。

3. 省级评优。省教育厅将组织专家团队按照《2018 年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标》(附件 3)《2018 年度网络学习空间应用普及优秀学校评价指标》(附件 4)，对各地和职业学校推荐的材料进行评审，从中遴选出网络学习空间应用优秀区域 3 个、优秀学校 15 所，并推荐参加部级遴选。遴选的优秀区域和学校将成为我省普及网络学习空间应用的培训基地。

三、组织保障

省教育厅负责统筹协调、指导及组织经费保障，省电化教育馆负责具体组织实施。各级教育行政部门要高度重视，切实做好本地区网络学习空间应用普及的实施方案及优秀区域和优秀学校的推荐遴选工作。

四、报送时间

各市教育行政部门、各高职学校、省属中职学校于 2018 年 11 月 26 日之前，将活动工作联系表（附件 1）、网络学习空间应用普及实施方案（附件 2）、遴选的优秀区域和学校推荐表（附件 5）及信息汇总表（附件 6）发至指定邮箱。

省电教馆联系人及电话：高 颖 0351-5628280

电子邮箱：396136711@qq.com

附件：

1. 网络学习空间应用普及活动市级工作联系表
2. 网络学习空间应用普及活动市级实施方案
3. 2018 年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标
4. 2018 年度网络学习空间应用普及优秀学校评价指标
5. 2018 年度网络学习空间应用普及区域和学校推荐表
6. 2018 年度网络学习空间应用普及区域和学校推荐汇总表



附件 1:

网络学习空间应用普及活动市级工作联系表

市								
负责部门名称								
负责人 信息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱
具体联系 人信息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱

附件 2:

市网络学习空间应用普及活动实施方案

一、区域整体推进计划表

年份	区县			职业学校			空间开通数量小计
	开通区县名称	开通数量		名称	开通数量		
2018 年		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
2019 年		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
2020 年		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
		学校空间			教师空间		
		教师空间			学生空间		
		学生空间					
总体统计							

注明：区域整体推进中，根据各地实际情况，可完全采取用地市推进或区县推进，也可地市和区县统筹考虑推进。

二、现状调研

(一) 网络学习空间建设与应用概况
(二) 主要问题
(三) 工作考虑

三、2018 年工作安排

(一) 目标任务
(二) 区域整体推进举措
(三) 推荐遴选安排
(四) 宣传推广安排
(五) 相关保障

四、市级教育行政部门意见

公章： 年 月 日

附件 3:

2018 年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
空间建设 (20 分)	机制保障 (5 分)	规划设计“网络学习空间人人通”区域方案; 建立管理职能部门、业务推进部门、技术保障部门协同推进机制; 有效的经费投入机制与空间软硬件建设机制; 具有组织推进的激励、评价、督促机制; 具有促进网络学习空间应用的队伍建设机制
	功能构成 (5 分)	由地市区教育行政部门认定网络学习空间, 其功能基本满足并支撑区域和学校主要的教育教学工作; 构成上包含教师、学生、家长等个人空间, 区域、学校、班级等机构空间; 集成资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务; 集成大数据分析服务, 可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务
	管理维护 (5 分)	网络安全制度完善, 举措基本落实, 网络安全意识和防护能力较好; 遵循数据上移、服务下沉原则; 网络空间运行高效, 访问快捷, 体验良好
	建设普及率 (5 分)	区域内所有学校开通机构空间, 学校所有教师和适龄学生开通个人空间; 班级空间开通不低于 80%; 具有区域教研、名师、社团等特色空间。基本实现“一人一空间”, 多平台孤岛现象得到显著缓解
	资源共享 (10 分)	实现多渠道资源供给, 社会资源、智力资源网络化供给; 用户能通过空间获取所需要的教育资源, 进行资源分类、评价、分享, 实现资源共享、教学应用等
空间应用 (50 分)	教学支持 (10 分)	每年有至少 2 个区域性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备课授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等
	学习交互 (10 分)	网络化泛在学习普及; 支持师生、师生、生生交互, 促进交流共享
	决策评估 (10 分)	区域和学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作, 支持电子政务, 查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况; 家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询, 开展家校互动
	数据分析 (10 分)	实现分层智能测评与诊断; 实现精准教学, 个性化推送与辅导; 实现学生综合素质评价; 大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例
	相关认可 (10 分)	纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项, 成效显著, 获得认可 (按项目列出)
社会影响及效果 (25 分)	使用效果 (15 分)	“人人通”平台运行稳定, 各类空间应用常态化, 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求, 家校沟通效果好
材料规范 (5 分)	务实规范 (5 分)	材料内容真实、规范、完整; 逻辑清晰、主题突出、可读性高; 相关支撑材料全面, 形式丰富, 质量高, 示范性强

附件 4: 2018 年度网络学习空间应用普及优秀学校评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
空间建设 (20分)	机制保障 (5分)	建立“一把手”责任制；制定教育信息化发展计划和保障制度；持续的经费投入机制；形成师生信息化能力提升常态机制；师生网络学习空间应用的激励、考核、评价、督促、活动等推进机制有效
	功能构成 (5分)	由地、市、区县教育行政部门或学校认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，学校、班级等机构空间；具有资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；具有大数据数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务
	基础环境 (5分)	学校基础设施完善，网+端部署保障虚拟环境和物理环境的有效融合。师生信息素养较好，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好
	建设普及率 (5分)	学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通 100%；具有社团等特色空间；基本实现“一人一空间”
	资源共享 (10分)	可获得定制的多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源共享、教学应用等
空间应用 (50分)	教学支持 (10分)	每年有至少 2 个全校性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等
	学习交互 (10分)	网络化泛在学习普及；支持师生、师生、生生交互，促进交流共享
	决策评估 (10分)	学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动
	数据分析 (10分)	实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例
社会影响 及效果 (25分)	相关认可 (10分)	纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出）
	使用效果 (15分)	“人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好
材料规范 (5分)	务实规范 (5分)	材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强

附件 5:

2018 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表

单位名称					所属市	
负责人信息	姓名		职务		手机	
联系人信息	姓名		职务		手机	
推荐类型	地市 <input type="checkbox"/>		区县 <input type="checkbox"/>		学校 <input type="checkbox"/>	
空间地址						
用户名			密码			
空间建设情况						
空间应用情况						
社会认可						
地级教育行政部门推荐意见						
省级教育行政部门推荐意见						

注：请对照评价指标详细填写，如有成果，请付佐证材料。

